

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: العلم بين القانون والضمير — البكلوريا

العلم بين القانون والضمير · الفصل الدراسي الأول

ص 8-25

الفصل الدراسي الأول

البكلوريا

نص قراءة

15 سؤالاً · 10 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للبكلوريا: العلم بين القانون والضمير مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للبكلوريا وتدريبات القراءة والفهم للبكلوريا — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

العلم بين القانون والضمير

العلم بين القانون والضمير

- قوة العلم وأهميته
— كشف الأسرار وعلاج الأمراض المستعصية · هيكل أساسي لتقدم المجتمعات وازدهارها
- الوجيهان للتطبيقات العلمية
— منافع كالتقنيات الطبية والذكاء الاصطناعي · مخاطر كالسلاح النووي وانتهاك الخصوصية
- أخلاقيات البحث العلمي
— مسؤولية العالم عن آثار أبحاثه الجانبية · حماية حقوق الإنسان وعدم تعريضه للضرر
- التكامل بين القانون والضمير
— القانون يحدد الحد الأدنى الملزم للجميع · الضمير يدفع للسلوك الأسمى والمنع الذاتي للضرر

أهم ما في الدرس

- | | |
|---|----------|
| قوة العلم غير المسبوقة ودوره في علاج الأمراض وتطوير المجتمعات. | الفقرة 1 |
| ضرورة اقتران العلم بالضمير الأخلاقي لضمان التوجيه الصحيح للتطبيقات العلمية. | الفقرة 2 |
| الوجيهان الإيجابي والسلبي للاكتشافات والتقنيات العلمية الحديثة. | الفقرة 3 |
| مسؤولية العالم الأخلاقية عن آثار أبحاثه وحماية حقوق الإنسان. | الفقرة 4 |
| التكامل بين القانون والضمير في ضبط السلوك العلمي. | الفقرة 5 |
| نص قراءة | نوع النص |

القيم والدروس ضرورة توجيه العلم والتكنولوجيا بالضمير الأخلاقي لخدمة البشرية وحمايتها، التزام العلماء والمؤسسات بالمسؤولية الذاتية وأخلاقيات البحث العلمي قبل الالتزام بالقانون.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
مُسْتَعَصِيَّةٌ	صَعْبَةُ الشِّفَاءِ وَالْعِلَاجِ
بِمَقْدُورِهِ	بِمَكَانِهِ وَاسْتِطَاعَتِهِ
جَوْهَرِيًّا	أَسَاسِيًّا وَمُهَمًّا
يَمْنَحُهُ	يُعْطِيهِ وَيَهَبُهُ
جَدَلًا	نِقَاشًا وَاخْتِلَافًا فِي الرَّأْيِ
الْخُصُوصِيَّةُ	سِرِّيَّةُ الشُّؤْنِ الشَّخْصِيَّةِ
تَكْمُنُ	تَخْتْفِي وَتَسْتَقِرُّ فِي
اِنتِهَاكِ	الِإِعْتِدَاءِ عَلَى وَالتَّجَاوُزِ
أَسْمَى	أَعْلَى وَأَرْمَى
نَعْرَةً	مَجُودَةً أَوْ نَقْصٍ

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 مَا الْمَعْنَى الدَّقِيقُ لِكَلِمَةِ (مُسْتَعَصِيَّةٍ) فِي السِّيَاقِ؟

- (أ) نَادِرَةُ الدُّوْثِ
- (ب) صَعْبَةُ الشِّفَاءِ وَالْعِلَاجِ
- (ج) سَدِيدَةُ الدُّطُورَةِ
- (د) سَرِيعَةُ الْإِنْتِشَارِ

2 لَمْ يَسْتَطِعِ الْعِلْمُ عِلَاجَ الْأَمْرَاضِ الَّتِي كَانَتْ مُسْتَعَصِيَّةً فِي الْمَاضِي.

○ صواب ○ خطأ

3 كَيْفَ أَثَّرَتْ قُوَّةُ الْعِلْمِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْمُجْتَمَعَاتِ؟

4 الْعَامِلُ الْأَسَاسِيُّ فِي تَقَدُّمِ الْمُجْتَمَعَاتِ وَازْدِهَارِهَا كَمَا ذَكَرَتِ الْفِقْرَةُ هُوَ:

- (أ) التَّجَاهُلُ
(ب) الْعِلْمُ
(ج) الْكَسَلُ
(د) الْخَوْفُ

5 يُسَاهِمُ الْعِلْمُ فِي تَقَدُّمِ الْمُجْتَمَعَاتِ وَازْدِهَارِهَا.

○ صواب ○ خطأ

6 مَا الدَّورُ الَّذِي يَلْعَبُهُ الصَّمِيرُ تَجَاهَ الْقُدْرَةِ الَّتِي يَمْنَحُهَا الْعِلْمُ؟

7 مَا الَّذِي يَمْنَحُهُ الصَّمِيرُ لِلْإِنْسَانِ فِي مُوَاجَهَةِ التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ؟

- (أ) الْقُوَّةُ الْمَادِّيَّةُ
(ب) الْإِتِّجَاهُ الصَّحِيحُ
(ج) الثَّرْوَةُ الْمَالِيَّةُ
(د) السُّهْرَةُ

8 كُلُّ تَقَدُّمٍ عِلْمِيٍّ هُوَ نَافِعٌ وَحَسَنٌ بِالضَّرُورَةِ دُونَ اسْتِثْنَاءٍ.

○ صواب ○ خطأ

9 كَيْفَ تَظْهَرُ الْمَنَافِعُ وَالْمَخَاطِرُ فِي الْإِنْجَازَاتِ الْعِلْمِيَّةِ نَفْسِيًّا؟

10 قَدْ تَتَحَوَّلُ بَعْضُ التَّطْبِيقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ إِلَى أَدَاةٍ لِلإِضْرَارِ إِذَا انْفَصَلَتْ عَنْ:

- (أ) الْقِيَمِ وَالضَّمِيرِ
(ب) الْمَالِ
(ج) التَّكْنُؤُلُوجِيَا
(د) السَّرْعَةِ

11 يَفْتَحُ الضَّمِيرُ الْإِنْسَانَ الْإِتِّجَاهَ الصَّحِيحَ لِاسْتِخْدَامِ قُدْرَاتِهِ الْعِلْمِيَّةِ.

○ صواب ○ خطأ

12 عَلَى مَاذَا تَقُومُ الْمَسْئُولِيَّةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ لِلْعَالِمِ فِي أبحاثِهِ؟

13 مَا الْقَضِيَّةُ الَّتِي أَثَارَتْهَا الْأَنْظِمَةُ وَالْأَجْهَرَةُ الذَّكِيَّةُ كَمَا ذَكَرَتِ الْفِقْرَةُ؟

- (أ) مَفْهُومُ الْخُصُوصِيَّةِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ
(ب) زِيَادَةُ الْأَسْعَارِ
(ج) قِلَّةُ الْإِنْتِاجِ
(د) صُعُوبَةُ التَّعَلُّمِ

14 سَهَّلَ الذِّكَاؤُ الْإِضْطِنَاعِي الْعَمَلَ فِي مَجَالَاتٍ مِثْلِ التَّعْلِيمِ وَالصَّنَاعَةِ.

○ صواب ○ خطأ

15 مَا الْإِنْجَازَاتُ الَّتِي حَقَّقَهَا الْعِلْمُ لِلإِنْسَانِ كَمَا وَرَدَ فِي الْفِقْرَةِ؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (ب) صُعْبَةُ الشِّقَاءِ وَالْعِلَاجِ

2 خطأ

3 قوة العلم غير المسبوقة ودوره في علاج الأمراض وتطوير المجتمعات.

4 ب) العلم

5 صواب

6 ضرورة اقتران العلم بالضمير الأخلاقي لضمان التوجيه الصحيح للتطبيقات العلمية.

7 ب) الاتجاه الصحيح

8 خطأ

9 الوجهان الإيجابي والسلبي للاكتشافات والتقنيات العلمية الحديثة.

10 أ) القيم والضمير

11 صواب

12 مسئولية العالم الأخلاقية عن آثار أبحاثه وحماية حقوق الإنسان.

13 أ) مفهوم الخصوصية والمسؤولية

14 صواب

15 تفكّن العلم من كشف أسرار صعبة، وعلاج أمراض مستعصية، وتطوير أدوية، وأصبح عمادًا لتقدم المجتمعات.

ورقة مذاكرة درس «العلم بين القانون والضمير» — البكلوريا — من موقع نبراس