

نبراس — ورقة عمل النصوص

ورقة عمل النصوص: من أجل حياة كريمة — الصف العاشر الثانوي

من أجل حياة كريمة · الفصل الدراسي الأول

ص 149-152 في كتاب إفدني الأضواء

الفصل الدراسي الأول

الصف العاشر

النصوص (نص نثري)

15 سؤالاً · 18 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل النصوص للصف العاشر الثانوي: من أجل حياة كريمة مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف العاشر الثانوي وتدرّيات النصوص للصف العاشر الثانوي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

الدعوة إلى الالتزام بالوصايا الإلهية الكريمة التي تضمن للإنسان الحياة الكريمة الآمنة في الدنيا والنجاة في الآخرة، وبناء مجتمع فاضل يسوده العدل وحفظ الحقوق.

الدعوة إلى الالتزام بالوصايا الإلهية الكريمة التي تضمن للإنسان الحياة الكريمة الآمنة في الدنيا والنجاة في الآخرة، وبناء مجتمع فاضل يسوده العدل وحفظ الحقوق.

- وجوب توحيد الله سبحانه وتعالى والبر بالوالدين وتحريم قتل الأبناء خشية الفقر.
- التحذير من اقتراف الفواحش الظاهرة والباطنة، وعصمة دماء البشر وتحريم قتل النفس إلا بالحق.
- حماية حقوق الضعفاء بفرض حفظ مال اليتيم، وإقامة العدل في الكيل والميزان وقول الحق والوفاء بعهد الله.

أهم ما في الدرس

الشاعر القرآن الكريم — كلام الله تعالى الموحى به إلى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، المعجز بلفظه ومعناه، الهادي للتي هي أقوم

المناسبة توجيه العباد إلى الوصايا الإلهية الكريمة التي تضمن تنظيم سلوك الفرد والمجتمع، وتحريم الفواحش وقتل النفس وأكل مال اليتيم والشرك بالله، لبناء مجتمع فاضل وتحقيق الحياة الكريمة

الجو العام والعاطفة التعظيم والإجلال لشرع الله، والنصح والترهيب من معصيته، مع الرغبة في بناء مجتمع آمن ومستقر

أثر القصيدة تغرس الآيات الكريمة في نفس القارئ والمؤمن الخشية من الله ومراقبته في السر والعلن، وترسخ في المجتمع قيم التكافل ورعاية الضعفاء وكفالة حقوق اليتامى والعدل والأمانة، مما يبعث الطمأنينة ويحقق الحياة الكريمة للجميع.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
تعالوا	أقبلوا وهلموا
أتل	أقرأ وأقص عليكم
إحسانا	برًا وعطفًا وإكرامًا
إملاق	فقر وحاجة وعوز
الفواحش	الذنوب والمعاصي الكبيرة ومفردتها الفاحشة
ما بطن	ما خفي منها وكان سرًّا
حرم الله	منع قتلها وعصم دمها
إلا بالحق	إلا بما أوجبه الشرع كالقضاء والعدل
لعلكم تعقلون	لتتدبروا بعقولكم وتعملوا بمقتضاها
اليتيم	من مات أبوه وهو صغير ولم يبلغ الحلم
بالتي هي أحسن	بالطريقة النافعة التي تحفظ ماله وتنميه
أشده	قوة بدنه وعقله ورشده
أوفوا	أتموا وأعطوا الحق كاملاً
بالقسط	بالعدل والإنصاف
وسعها	طاقتها وما تقدر عليه
ذا قربي	صاحب قرابة أو نسب
بعهد الله	أوامره ونواهيه والعهود والمواثيق
تذكرون	تعظون وتذكرون حقوق الله والعباد

جدول مرجعي

مواطن الجمال والتذوق

النوع	الشاهد	الغرض
أسلوب أمر	قُلْ تَعَالَوْا / أَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ / أَوْفُوا	الوجوب والإلزام والترغيب في طاعة الله وامتنال أوامره
أسلوب نهي	أَلَّا تُشْرِكُوا / وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ / وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ	التحريم والتحذير والزجر عن ارتكاب المحرمات والكبائر
أسلوب قصر	وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ	التوكيد والتخصيص لبيان حرمة دماء البشر إلا بأحكام العدل الشرعية
محسن بديعي (طباق إيجاب)	مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ	تأكيد المعنى وتوضيحه وبيان شمول النهي لكافة أنواع المعاصي الظاهرة والسرية

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 ما المقصود بكلمة «إملاق» في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ؟﴾

(أ) مرض شديد

(ب) فقر وعوز

(ج) خوف وجهل

(د) ضعف وعجز

2 هل تُعد جملة ﴿نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ﴾ تعليقاً يفيد الاطمئنان لكفالة الله للرزق؟

○ صواب ○ خطأ

3 اكتب البيت الدالّ على: التحذير من قتل الأولاد بسبب الفقر والفاقة، والتأكيد على أن الله تعالى هو المتكفل برزق الآباء والأبناء معاً.

4 ما الغرض البلاغي من أسلوب النهي في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ؟﴾

(أ) الالتماس والنصائح

(ب) التحريم والتحذير

(ج) التمني والترجي

(د) التعجب والاستنكار

5 هل ورد النهي عن التصرف في مال اليتيم مطلقاً دون أي استثناء في الآية الكريمة؟

○ صواب ○ خطأ

6 اكتب البيت الدالّ على: النهي عن التصرف في مال اليتيم بالباطل، والأمر بحفظه وتنميته بالطريقة النافعة حتى يبلغ سن الرشد والقوة.

7 ما الذي يدل عليه قوله تعالى: «حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ» بالنسبة لمال اليتيم؟

- (أ) حتى يتزوج ويقيم بيتاً
(ب) حتى يكتمل عقله وقوته ورشده
(ج) حتى يتخرج ويحصل على عمل
(د) حتى يبلغ العشرين من عمره

8 هل تدل عبارة «لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا» على سماعة الشريعة ورفع الحرج؟

○ صواب ○ خطأ

9 اكتب البيت الدالّ على: وجوب إقامة العدل في القول والشهادة دون محاباة للأقارب، والأمر بالوفاء بعهود الله ومواثيقه.

10 ما الأثر الجمالي للطباق بين «مَا ظَهَرَ» و«مَا بَطَنَ» في الآية الكريمة؟

- (أ) يؤكد المعنى ويوضحه ويفيد الشمول
(ب) يفيد التشخيص والتجسيد للمعنى
(ج) يحدث نغماً موسيقياً يطرب الأذن
(د) يفيد التعليل والتوضيح للنتيجة

11 هل أفاد تنكير كلمة «شَيْئاً» في قوله تعالى «أَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً» التخصيص؟

○ صواب ○ خطأ

12 أكمل: قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ —

13 ما الذي تفيد به صيغة النهي «وَلَا تَقْرَبُوا» مقارنة بـ «وَلَا تَفْعَلُوا»؟

- (أ) النهي عن الفعل وعن الأسباب والمقدمات المؤدية إليه (ب) التيسير والتخفيف على المكلفين
(ج) الدلالة على جواز القرب دون الفعل (د) التأكيد على أن المعصية خفيفة

14 هل أفاد أسلوب القصر في قوله تعالى ﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ التوكيد والتخصيص؟

○ صواب ○ خطأ

15 أكمل: وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا —

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (ب) فقر وعوز

2 صواب

3 وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ

4 (ب) التحريم والتحذير

5 خطأ

6 وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ

7 (ب) حتى يكتمل عقله وقوته ورشده

8 صواب

9 وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا

10 أ) يؤكد المعنى ويوضحه ويفيد الشمول

11 خطأ

12 إِيْخْسَانًا

13 أ) النهي عن الفعل وعن الأسباب والمقدمات المؤدية إليه

14 صواب

15 بَطْنٍ

ورقة مذاكرة درس «من أجل حياة كريمة» — الصف العاشر — من موقع نبراس