

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: قيم اجتماعية — الصف العاشر الثانوي

قيم اجتماعية · الفصل الدراسي الأول

ص 199 - 202

الفصل الدراسي الأول

الصف العاشر

نص قراءة

15 سؤالاً · 4 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف العاشر الثانوي: قيم اجتماعية مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف العاشر الثانوي وتدريبات القراءة والفهم للصف العاشر الثانوي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

قيم اجتماعية في الإسلام

قيم اجتماعية في الإسلام

- من القبيلة إلى الأمة
- القضاء على التعصب القبلي والحروب الدموية · نقل حق الأخذ بالثأر من القبيلة إلى الدولة
- المساواة والعدالة الاجتماعية
- إزالة الفوارق الطبقية والجنسية بين البشر · جعل الناس سواء في العبادات والحقوق والواجبات
- تنظيم المعاملات الاقتصادية
- إيجاب أجر عادل للعامل مقابل عمله · تحريم استغلال التجار للناس في الكيل والميزان

أهم ما في الدرس

الفقرة 1

إحلال فكرة الأمة محل فكرة القبيلة ونقل حق الأخذ بالثأر إلى الدولة في الإسلام

الفقرة 2

إرساء القواعد الاجتماعية العادلة والمساواة وتنظيم المعاملات والحقوق في الإسلام

نوع النص

نص قراءة

القيم والدروس

المساواة بين جميع البشر ونبذ التعصب والتفاخر بالأنساب، احترام حقوق العمال والتزام الأمانة والعدل في المعاملات المالية والتجارية

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
متنابهة	متفرقة ومتباعدة ومتخاصمة
منصهرة	ممتزجة ومتراصة في وحدة واحدة
يرسي	يثبت ويقيم
محيت	أزيلت وألغيت

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 ما الرابط الذي كان يجمع بين أفراد القبيلة في الجاهلية؟

- (أ) النسب والتعصب القبلي
(ب) سلطان القانون والدولة
(ج) عقيدة التوحيد
(د) التجارة والزراعة

2 كان العرب في الجاهلية يعيشون أمة واحدة تحت سلطان موحد.

○ صواب ○ خطأ

3 كيف غير الإسلام فكرة التعصب القبلي وأقام بدلاً منها فكرة الأمة والدولة؟

4 كيف أصبح الثأر في ظل الإسلام؟

- (أ) حقاً لكل أبناء القبيلة
(ب) عقاباً بالمثل تتولاه الدولة
(ج) سبباً في معارك دموية لا تنتهي
(د) ميافاً دون ضوابط

5 نقل الإسلام حق الأخذ بالثأر من القبيلة إلى الدولة لإنهاء الحروب الدموية.

○ صواب ○ خطأ

6 ما القواعد والمبادئ الاجتماعية التي أقامها الإسلام لتحقيق أمة مثالية؟

7 ما القيمة التي تجمع أبناء الأمة في المجتمع الإسلامي كما ورد بالفقرة؟

- (أ) التعاون على الخير والبر والتعاطف
(ب) التعصب القبلي والجنسي
(ج) التفاضل بالشرف الجاهلي
(د) التنافس في جمع المال

8 أبقى الإسلام على فوارق الشرف والسيادة الجاهلية بين أفراد المجتمع.

○ صواب ○ خطأ

9 ما المفهوم الذي كان يسود عند العرب في الجاهلية قبل ظهور الإسلام؟

10 ما الواجب الذي فرضه الإسلام على التاجر في معاملاته؟

- (أ) ألا يستغل الناس في الكيل والميزان والمال
(ب) أن يحدد أجر العامل بحسب رغبته
(ج) أن يفضل أبناء قبيلته في البيع
(د) أن يحتكر البضائع والسلع

11 أوجب الإسلام للعامل أجرًا عادلاً وحرماً الاستغلال في التجارة والمعاملات المالية.

○ صواب ○ خطأ

12 كيف قضى الإسلام على الحروب والنزاعات الدموية الناتجة عن الثأر القبلي؟

13 ما المفهوم الذي حله الإسلام محل فكرة القبيلة والتعصب القبلي؟

- (أ) فكرة الأمة الموحدة
(ب) فكرة العصبية القبلية
(ج) فكرة التفاخر بالأنساب
(د) فكرة الحروب الدموية

14 كان العرب في الجاهلية يعيشون أمة واحدة تحت سلطة موحدة.

○ صواب ○ خطأ

15 كيف أزال الإسلام الفوارق بين الناس وحقق المساواة بينهم؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (أ) النسب والتعصب القبلي

2 خطأ

3 إجلال فكرة الأمة محل فكرة القبيلة ونقل حق الأخذ بالتأثير إلى الدولة في الإسلام

4 (ب) عقاباً بالمثل تتولاه الدولة

5 صواب

6 إرساء القواعد الاجتماعية العادلة والمساواة وتنظيم المعاملات والحقوق في الإسلام

7 (أ) التعاون على الخير والبر والتعاطف

8 خطأ

9 كان يسود عندهم مفهوم القبيلة والتعصب لأبنائها والأخذ بالتأثير دون وجود فكرة الأمة الموحدة.

10 أ) ألا يستغل الناس في الكيل والميزان والمال

11 صواب

12 نقل الإسلام حق الأخذ بالتأثر من القبيلة إلى الدولة وجعله عقابًا بالمثل، وأوجب تسليم القاتل لأولي الأمر.

13 أ) فكرة الأمة الموحدة

14 خطأ

15 محا الإسلام الفوارق القبلية والجنسية وفوارق الشرف، وجعل الناس جميعًا سواء في العبادات والحقوق والواجبات.

ورقة مذاكرة درس «قيم اجتماعية» — الصف العاشر — من موقع نبراس