

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: صندوق الابتكار — الصف الثالث

صندوق الابتكار · الفصل الدراسي الأول

ص 92-98

الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث

نص قراءة

15 سؤالاً · 6 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف الثالث: صندوق الابتكار مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف الثالث وتدرّيات القراءة والفهم للصف الثالث — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

درس صندوق الابتكار

درس صندوق الابتكار

- صنع المقلمة
— شرح سلمى كيفية صنع المقلمة لزملائها · استخدام علبة فارغة وألوان ولصق
- إنشاء الصندوق
— إعجاب التلاميذ بفكرة إعادة استخدام المستعمل · صنع صندوق من الورق المستعمل ووضع الأفكار فيه
- دور المعلمة
— تخصيص حصة النشاط لشرح الأفكار · توضيح الخطوات الملائمة لتنفيذ كل فكرة
- التنفيذ والابتكار
— تنفيذ التلاميذ لأفكارهم في منازلهم · صنع ألعاب وأدوات وأشياء مفيدة

أهم ما في الدرس

الفقرة 1

شرح سلمى لزملائها كيفية صنع مقلمة جميلة من علبة فارغة.

الفقرة 2

إنشاء التلاميذ صندوق الابتكار ووضع أفكار لإعادة استخدام الأشياء المستعملة فيه.

الفقرة 3

توضيح المعلمة للخطوات الملائمة لتنفيذ أفكار التلاميذ وصنعهم ألعاباً وأدوات مفيدة.

نوع النص

نص قراءة

القيم والدروس

أهمية إعادة استخدام الأشياء المستعملة للحفاظ على البيئة والاستفادة منها، التعاون والعمل الجماعي في التفكير والابتكار، دور المعلمة في تشجيع ودعم أفكار التلاميذ المبتكرة.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
بينت	وضحت
فارغة	خالية ليس بها شيء
ينصتون	يستمعون باهتمام
المستعملة	التي تم استخدامها من قبل
الملائمة	المناسبة
تنفيذ	تطبيق وتأدية

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 ماذا صنعت سلمى من العلبة الفارغة؟

- أ) حقيبة
ب) مقلمة جميلة
ج) لعبة خشبية
د) صندوقاً كبيراً

2 استخدمت سلمى علبة فارغة وألواناً ولصقاً لصنع المقلمة.

○ صواب ○ خطأ

3 كيف صنعت سلمى المقلمة الجميلة؟

4 من التي طلبت من سلمى أن تشرح لزملائها؟

- أ) المعلمة
ب) الأم
ج) الزميلة
د) المديرية

5 كانت سلمى حزينة وهي تشرح لزملائها كيفية صنع المقلمة.

○ صواب ○ خطأ

6 ما الفكرة التي قرر التلاميذ تنفيذها معاً بعد الاستماع لسلمى؟

7 ماذا كتب التلاميذ على الصندوق الكبير؟

(أ) صندوق القمامة
(ب) صندوق الابتكار
(ج) صندوق الملاحظات
(د) صندوق الألعاب

8 صنع التلاميذ صندوق الابتكار من الورق المستعمل.

○ صواب ○ خطأ

9 ماذا صنع الأطفال في منازلهم بعد شرح المعلمة؟

10 ماذا وضع كل تلميذ داخل صندوق الابتكار؟

(أ) أدوات قديمة
(ب) فكرة لإعادة استخدام الأشياء المستعملة
(ج) نقوداً
(د) كتباً مدرسية

11 رفض التلاميذ فكرة إعادة استخدام الأشياء المستعملة.

○ صواب ○ خطأ

12 ماذا طلبت المعلمة من سلمى؟

13 أين صنع الأطفال ألعابهم وأدواتهم المفيدة؟

أ) في المدرسة

ب) في منازلهم

ج) في الشارع

د) في الحديقة العامة

14 شرحت المعلمة الخطوات الملائمة لتنفيذ كل فكرة في حصة النشاط.

○ صواب ○ خطأ

15 ما الأدوات التي استخدمتها سلمى لصنع المقلمة؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 ب) مقلمة جميلة

2 صواب

3 شرح سلمى لزملائها كيفية صنع مقلمة جميلة من علبة فارغة.

4 أ) المعلمة

5 خطأ

6 إنشاء التلاميذ صندوق الابتكار ووضع أفكار لإعادة استخدام الأشياء المستعملة فيه.

7 ب) صندوق الابتكار

8 صواب

9 توضيح المعلمة للخطوات الملائمة لتنفيذ أفكار التلاميذ وصنعهم ألعاباً وأدوات مفيدة.

10 ب) فكرة لإعادة استخدام الأشياء المستعملة

11 خطأ

12 طالبت منها أن تشرح لزملائها كيف صنعت هذه المقلمة.

13 ب) في منازلهم

14 صواب

15 استخدمت علبة فارغة وألواناً ولاصقاً.

ورقة مذاكرة درس «صندوق الابتكار» — الصف الثالث — من موقع نبراس