

نبراس — ورقة الواجب

## الواجب: الضمائر

الصف الرابع · الترم الأول

28 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 7 · أسئلة كتاب التقييمات 9 · الكتاب الخارجي 12 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

## أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (7)

1 اختر الضمير المناسب مما بين القوسين: (أ) ..... أحب القراءة في المكتبة (هو - أنت - أنا) (ب) ..... يلعبون في الحديقة (هم - أنتم - نحن) (ج) ..... تذهبان إلى المدرسة معا (هي - أنتما - أنتن). كتاب المدرسة . ص 61-69

2 اقرأ الجمل الآتية ثم صنف الضمائر حسب نوعها (متكلم - مخاطب - غائب): (أ) هي تحب الحيوانات (ب) نحن نساعد المحتاجين (ج) أنتن طالبات متفوقات (د) هم يقرءون في المكتبة (هـ) أنا أحب الخير (و) أنتما صديقان وفيان. كتاب المدرسة . ص 61-69

3 صوب الخطأ في الجمل الآتية: (أ) هو أرسم لوحة (ب) أنتم طبخة ماهرة (ج) هي تسبحين جيداً (د) نحن نتحدثن العربية بطلاقة (هـ) أنا يحمل الحقيبة لجارته العجوز. كتاب المدرسة . ص 61-69

4 اكتب الجمل الآتية وفق الضمير: (أ) يدرس جيداً (أنت) (ب) يذهب إلى الملعب (هم) (ج) يحترم الآخرين (أنا) (د) يأكل في المطعم (نحن) (هـ) ينظم الوقت (أنت). كتاب المدرسة . ص 61-69

- 5 أكمل كل جملة بالضمير المناسب مما بين القوسين: (1) ..... فتاة مهذبة (هما - أنت - نحن)  
 (2) ..... يساعدون الفقراء (نحن - أنتم - هم) (3) ..... يشاهدان المباراة باهتمام (أنتم -  
 هما - أنتما) (4) ..... مخلص في عملي (أنت - أنا - هو) (5) ..... ممرضات رحيمات (هن -  
 أنتما - هي) (6) ..... تلميذتان مجتهدتان (هي - أنتن - هما). كتاب المدرسة . ص 61-69

- 6 أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين: (1) ..... جندي مصري (ضمير للغائب) (2)  
 ..... لاعبان دوليان (ضمير للمتكلم) (3) ..... معلمات مجتهدات (ضمير للمخاطب) (4)  
 ..... فتاة جميلة (ضمير للغائب) (5) ..... مهندسون مبتكرون (ضمير للمتكلم).

كتاب المدرسة . ص 61-69

- 7 ضع خطاً تحت نوع الضمير الصحيح مما بين القوسين: (1) هو يحب العلم (متكلم - مخاطب - غائب) (2)  
 أنتم تساعدون المحتاج (متكلم - مخاطب - غائب) (3) نحن نعمل كيد واحدة (متكلم - مخاطب - غائب) (4)  
 أنتما لاعبان ماهران (متكلم - مخاطب - غائب) (5) هن أمهات مثاليات (متكلم - مخاطب - غائب).

كتاب المدرسة . ص 61-69

## ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (9)

- 8 نشاط: اقرأ الفقرة ثم صنف الضمائر إلى متكلم ومخاطب وغائب: «أنا تلميذ في الصف الرابع، كونا أنا وزملائي من بقية الصفوف فريقا لكرة القدم، قلت لصديقي محمد: أنت مكلف بتحديد مواعيد لتدريبات الفريق، قال محمد: نحن سوف نجتمع صباح يوم الجمعة، وسوف أدعو أخي للعب معنا؛ فهو ماهر في كرة القدم، عندما عرف معلمنا قال: أنتم فريق رائع، شكرنا المعلم وبدأنا في زيادة عدد الفريق من بقية تلاميذ المدرسة فهم كلهم راغبون في الانضمام لفريقنا.» أداء صفي - الفترة الثانية التقييمات . ص 35

- 9 نشاط: صنف الكلمات التالية حسب نوع الضمير: (نحن، أنت، هم، أنا، أنتم، هو). أداء صفي - الفترة الثانية

التقييمات . ص 35

10 نشاط: أكمل الجمل التالية باستخدام الضمير المناسب: ..... قرأ الكتاب / ..... نحب

التقييمات - ص 35

أداء صفي - الفترة الثانية

المدرسة / ..... يساعد جيرانه.

11 نشاط: صوب الخطأ في الجمل التالية: هي ألون اللوحة / نحن كاتبة موهوبة / أنت تجريين بسرعة / نحن

التقييمات - ص 35

أداء منزلي - الفترة الثانية

تتحدثن العربية بطلاقة / أنا يساعد أمه.

12 نشاط: اكتب وأبدع: اكتب خمس جمل تحتوي على أنواع مختلفة من الضمائر، مع تحديد نوع كل ضمير.

التقييمات - ص 35

أداء منزلي - الفترة الثانية

13 القواعد النحوية: صنف الكلمات التالية حسب نوع الضمير: (نحن، أنت، هي، أنا، أنتم). أكمل الجمل التالية

بإضافة الضمير المناسب: أ- ..... نحب القراءة. ب- ..... أحب الذي يساعد أصدقاءه.

التقييمات - ص 37

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

14 القواعد النحوية: أ- صنف الكلمات التالية حسب نوع الضمير: (نحن، أنت، هي، أنا، أنتم). ب- أكمل الجمل

التالية باستخدام الضمائر المناسبة: 1- ..... يساعد زملاءه. 2- ..... نحب المدرسة. 3-

التقييمات - ص 37

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

..... يقرأ القصة.

15 القواعد النحوية: صنف الكلمات التالية حسب نوع الضمير: (هو، نحن، أنت، هم، أنا). أكمل الجمل التالية

بإضافة الضمير المناسب: أ- ..... يساعد جيرانه. ب- ..... نحب التعاون. ج- .....

التقييمات - ص 38

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

تقرأ الكتاب.

## مراجعة الوحدة الثانية

16

ثالثاً: القواعد النحوية: (1) ..... نربي أولادنا تربية حسنة (نحن - هم - أنا).

التقييمات - ص 51

## ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (12)

17

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (1) أنا (أشاهد - نشاهد - يشاهد) برنامجي المفضل. (2) نحن (تقرأ - أقرأ - نقرأ) قصة كل يوم. (3) نحن (مهندسون - مهندس - مهندسة) متقنون. (4) أنا (أمثل - نمثل - يمثلون) ببراعة. (5) أنا (مهتم - مهتمون - مهتمان) بالنباتات. (6) نحن (متعاونتان - متعاونة - متعاون) مع الفريق. الامتحان - ص 127

18

أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب: (1) ..... تلميذة مثالية. (2) ..... إخوة متعاونون. (3) ..... أحب القراءة في المكتبة. (4) ..... أساعد المحتاجين دون تردد. (5) ..... صديقان مقربان. (6) ..... نحب المدرسة. الامتحان - ص 127

19

ابدأ كل جملة بضمير مخاطب مناسب: (1) ..... صديقي المفضل. (2) ..... شاعران تكتبان بإبداع. (3) ..... ترسم بإتقان. (4) ..... تشرحين ببراعة. (5) ..... تدافعون عن الوطن. (6) ..... تحبان الخير. الامتحان - ص 128

20

صوب الضمير في الجمل الآتية: (1) أنت سائق ملتزم. (2) أنتم تفحصن المرضى. (3) أنت تزرعان الحقول. (4) أنت تجربين بسرعة. (5) أنتم طباحة ماهرة. (6) أنتن فائزتان في المسابقة. الامتحان - ص 128

21

أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب: (1) ..... يساعد جيرانه. (2) ..... يحترمون الكبار. (3) ..... عاملتان نشيطتان. (4) ..... لا تكذب على والديها. (5) ..... يحبان مساعدة المحتاج. (6) ..... يحافظن على أوقاتهم. الامتحان - ص 129

**22** صوب الضمير في الجمل الآتية: (1) هو متميزة في دراستها. (2) هما يحمل الحقيبة لجارته. (3) هي مخلصتان في عملهما. (4) هم مصممات مبدعات. الامتحان - ص 129

**23** أكمل الجمل الآتية بالضمير المطلوب بين القوسين: (1) ..... فلاحون منتجون (مخاطب). (2) ..... مربية فاضلة (غائب). (3) ..... نحب المدرسة (متكلم). (4) ..... تحرص على مستقبلك (مخاطب). (5) ..... مهندسات مجتهديات (غائب). (6) ..... أصدق في قلبي (متكلم). الامتحان - ص 130

**24** اجعل كل جملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى: (1) هي عازفة مبدعة. (2) أنا لاعب متميز. (3) أنت مهتمة بصحة المرضى. (4) هو شاهد بالحق. الامتحان - ص 130

**25** اكتب كل جملة وفق الضمير بين القوسين: (1) يذهب إلى الملعب (هم). (2) نحب اللغة العربية (أنت). (3) يحترم الآخرين (أنا). (4) لطيف مع الأصدقاء (نحن). الامتحان - ص 130

**26** اقرأ الفقرة ثم استخرج منها: ضميرًا للمتكلم، وضميرًا للغائب، وضميرًا للمخاطب. الفقرة: «اختار المعلم من التلميذ الذي سيحصل على وسام التلميذ العطوف؟ فاجتمع بالتلاميذ وقال: أنت يا طارق تعامل الحيوانات برحمة، وأنت يا ليلي تسامحين من أساء إليك، وأنتن يا فتيات رمز للاحترام والصدق، وهذا زميلكم خالد هو نموذج يحتذى به في التواضع. أنا أفخر بكم، وجميعكم تستحقون ذلك الوسام.» الامتحان - ص 130

**27** حول الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى: «هو ملتزم بقول الصدق.» الامتحان - ص 130

28 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ..... تنشرون المحبة في العالم (أنتم - نحن - هم).  
حول الجملة الآتية للمفرد مرة وللمثنى مرة أخرى: «هم حريصون على التعاطف مع الآخرين».

الامتحان . ص 133

الدرجة:  من 28

واجب درس «الضمائر» — الصف الرابع — من موقع نبراس