

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: المفرد والمثنى والجمع

الصف الرابع · الترم الأول

30 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 5 · أسئلة كتاب التقييمات 7 · الكتاب الخارجي 18 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (5)

1 اقرأ الجمل التالية وحدد نوع الكلمات (مفردة، أو مثنى، أو جمعا): (أ) المعلمان حاضران (ب) اللاعبات متعاونات (ج) الطالبات متفوقات (د) الكتاب مفيد (هـ) الطلاب أذكاء (و) الفنانون مبدعون.

كتاب المدرسة . ص 32-33

2 حدد نوع الكلمات التالية: (أ) الفلاحات نشيطات (مفرد - مثنى - جمع مؤنث سالم) (ب) اللاعبون متنافسون (جمع مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير) (ج) الوالدان عطوفان (مفرد - مثنى - جمع) (د) نسعى لتحقيق الأحلام (جمع مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).

كتاب المدرسة . ص 32-33

3 أكمل بحسب المطلوب بين القوسين: (أ) نشيط (مفرد) (ب) رحيمات (جمع مؤنث سالم) (ج) السيارتان (مثنى) (د) كثيرة (جمع تكسير).

كتاب المدرسة . ص 32-33

4 حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى مرة ثم إلى الجمع مرة وغير ما يلزم: (أ) اللاعب مستعد للمباراة (ب) التلميذة مهتمة بالدراسة (ج) أصلح النجار الباب.

كتاب المدرسة . ص 32-33

5 اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: «ما أجمل أن أرى حلمي يتحقق أمام عيني! بدأ حلمي حينما كنت مع أسرتي في معرض لوحات يشارك فيه رسامون مشهورون، وبعدها تشجعت ورسمت لوحتين، وبدأت أشارك في مسابقات الرسم، والآن أصبحت لوحاتي تعرض في معارض فنية مشهورة في مدن كثيرة.» استخرج من الفقرة: (أ) مفردا (ب) مثنى (ج) جمع مذكر سالم (د) اسما يدل على صفة (هـ) فعلا ونوعه (ز) حرف جر.

كتاب المدرسة . ص 32-33

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (7)

6 نشاط: اقرأ وصنف: صنف الكلمات التالية إلى (مفرد، مثنى، جمع): نجوم - طالب - معلمان - أطفال - طريق - أقلام - قصتان.

التقييمات . ص 21

أداء صفى - الفترة الثانية

7 نشاط: أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات المناسبة (مفرد، مثنى، أو جمع): قرأت مفيدة / فاز في المسابقة / ذهب إلى المدرسة.

أداء صفى - الفترة الثانية

التقييمات . ص 21

8 نشاط: تعاون وكون جملاً: كون ثلاث جمل: جملة تحتوي على اسم مفرد / جملة تحتوي على اسم مثنى / جملة تحتوي على اسم جمع. اكتب ثلاث جمل تحتوي على: مفرد - مثنى - جمع. استخرج المفرد والمثنى والجمع من الجمل التالية: الطالبان يقرآن كتابين / الأطفال يلعبون في الحديقة / المعلم يشرح الدرس.

التقييمات . ص 22

أداء منزلي - الفترة الثانية

9 السؤال الأول: القواعد النحوية: صنف الكلمات التالية إلى (مفرد، مثنى، جمع): طالب - كتب - معلمان - أقلام - مدارس - طبييتان - شارع.

التقييمات . ص 23

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

10 السؤال الأول: القواعد النحوية: أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات المناسبة (مفرد، مثنى، جمع):
 قرأت مفيدة / فاز في المسابقة / ذهب إلى المدرسة / جمع
 محصول القطن. تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) التقييمات . ص 24

11 السؤال الأول: القواعد النحوية: اقرأ وصنف: استخرج المفرد والمثنى والجمع من الجمل التالية:
 الطالبان يقرآن كتابين / الأطفال يلعبون في الحديقة / المعلم يشرح الدرس / رائحة الأزهار تنتشر في
 الحديقة. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) التقييمات . ص 24

12 رابعا: القواعد النحوية: 1- هما لاعبان ماهران حول من المثنى إلى المفرد. 2- صنف
 الكلمات التالية إلى مفرد، مثنى، جمع: جندي، معلمون، كتابان، أبطال، مهندسون - طيار - عاملان.
مراجعة الوحدة الأولى التقييمات . ص 30

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (18)

13 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: 1- التلميذات (نجيبات - نجبية - نجبيون) 2- (الصادقة - الصادق -
 الصادقات) محبوبات 3- الممرضة (محبوبة - محبوبات - محبوبتان) 4- اللاعبات (ماهرة - ماهرات - ماهرون)
 5- (المديرات - المديرة - المدير) ملتزمات 6- (الكاتبة - الكاتب - الكاتبات) مبدعة. الامتحان . ص 71

14 حول الجمل الآتية من المفرد إلى جمع المؤنث السالم وغير ما يلزم: 1- المعلمة مخلصة 2- العازفة
 مبدعة 3- التلميذة متفوقة 4- المهندسة مجتهدة 5- الطباخة ماهرة 6- الوالدة رحيمة. الامتحان . ص 71

15 ضع دائرة حول جمع المؤنث السالم فيما يأتي: أوقات - فتيات - مجموعات - مزروعات - أموات - فلاحات
 - عالمات - سباحات. الامتحان . ص 71

16 اقرأ الفقرة ثم أكمل الجدول بذكر مفرد الكلمات وجمعها: «في عطلة نهاية الأسبوع خرج الأصدقاء إلى الحدائق، واستمتعوا بمنظر الأشجار، وسماع زقزقة العصافير، ومشاهدة الأزهار التي تفوح منها الروائح الجميلة.» والكلمات: الأصدقاء - الحدائق - الأشجار - الأزهار - العصافير - الروائح. الامتحان - ص 72

17 حدد نوع الجمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير) للكلمات التالية: 1- اللاعبون متنافسون (كلمة اللاعبون) 2- هذه أقلام ملونة (كلمة أقلام) 3- ذهبت الطالبات للحفل (كلمة الطالبات) 4- نسعى لتحقيق الأحلام (كلمة الأحلام) 5- زرت أماكن أثرية (كلمة أماكن) 6- شاركت الصديقات في المسابقة (كلمة الصديقات) 7- حصل السباحون على ميدالية (كلمة السباحون) 8- كرّمنا المتفوقين (كلمة المتفوقين). الامتحان - ص 72

18 اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير: حقيبة - قلب - حبل - كتاب - ضابط - باب. الامتحان - ص 72

19 استخرج الاسم المفرد والمثنى والجمع من كل جملة: 1- يوجد نوعان من الجمل في اللغة العربية 2- حضر عاملان بسبب أعطال السخان 3- للفراشة جناحان ملونان بألوان جميلة 4- يعمل الوالدان لمصلحة الأبناء 5- يلعب الطفلان بالكرات. الامتحان - ص 73

20 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: 1- يجري التلميذ سريعاً (كلمة التلميذ: مفرد - مثنى - جمع) 2- الأصدقاء جمع (مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير) 3- رسم الفنان لوحتين (كلمة لوحتين: مفرد - مثنى - جمع) 4- الفتيات (متفوقتان - متفوقون - متفوقات) 5- أجرت (الباحثون - الباحثات - الباحثان) تجارب جديدة. الامتحان - ص 73

21 ضع خطاً تحت الجمع في العبارات ثم اذكر نوعه: 1- امتلأت الحديقة بالأزهار الجميلة (كلمة الأزهار) 2- كرم المعلم الفائزين في المسابقة (كلمة الفائزين) 3- اعتنت الممرضات بالمرضى (كلمة الممرضات) 4- تنتشر الأشجار العالية على جانب الطريق (كلمة الأشجار). الامتحان - ص 73

22 حوّل الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى مرة ثم إلى الجمع مرة وغير ما يلزم: 1- هذه طالبة مجتهدة 2-

الامتحان - ص 73

23 أكمل العبارات حسب المطلوب أمام كل جملة: 1- ... تشرح الدرس للتلاميذ (اسم مفرد) 2- للإنسان ...
يسمع بهما (اسم مثنى) 3- تعاون ... في تصميم وبناء الجسر (جمع مذكر سالم) 4- ... الشجعان يدافعون
عن الوطن (جمع تكسير) 5- ... رحيمات بالمرضى (جمع مؤنث سالم).
الامتحان - ص 74

24 حدد نوع الكلمة (مثنى أم جمع مذكر سالم): 1- حضر المعلمون إلى المدرسة مبكرين (كلمة المعلمون)
2- اشترت كتابين من المعرض (كلمة كتابين) 3- شاهدت اللاعبين في الملعب (كلمة اللاعبين) 4- في
الفصل كرسيان جديان (كلمة كرسيان) 5- كافأ المدير المتفوقين في الطابور (كلمة المتفوقين).

الامتحان - ص 74

25 اقرأ الفقرة ثم أجب: «حكى لي أبي عن ذكرياته مع الإذاعة وهو صغير، وعن اجتماع الأسرة حول الراديو
في المساء، وعن أجواء البهجة عند الاستماع إلى برامجه المفضلة.» 1- استخرج من الفقرة جمعا مؤنثا
سالما 2- استخرج منها جمع تكسير 3- اختر: أبي من ... للبرامج الإذاعية (المحبين - المجيبين).

الامتحان - ص 74

26 أكمل كالمثال بتثنية الأسماء (زيادة ان أو ين مع قلب التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة): القطعة، المعلم،
الفكرة، العازفة، الكتاب، المقعد.

الامتحان - ص 69

27 اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع خطاً تحت المثنى فقط: جملان، أسوان، متعاونان، يرسمان، شجرتين،
تأكلان، سمين، جهازين، زهرتان، مسكين، يلعبان، قلمين.

الامتحان - ص 69

28 ضع علامة صح أمام الجملة التي بها جمع مذكر سالم: الطائران على الغصن / الأشجار عالية / زار

الساكنون الأهرامات / أصدقائي مخلصون / الأمهات رحيمات / لعبت مع لاعبين ماهرين. الامتحان . ص 69

29 أكمل كالمثال بصياغة جمع المذكر السالم (زيادة ون أو ين): المخترع، الفلاح، الصانع، اللاعب.

الامتحان . ص 69

30 ضع دائرة حول جمع المذكر السالم فيما يأتي: ميادين، صادقون، يكتبون، مهذبون، دين، مزارعين.

الامتحان . ص 69

الدرجة: من 30

واجب درس «المفرد والمثنى والجمع» — الصف الرابع — من موقع نبراس