

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: أنواع الكلمة وعلامات الاسم

الصف الرابع · الترم الأول

29 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 8 · أسئلة كتاب التقييمات 6 · الكتاب الخارجي 15 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (8)

1 لاحظ الكلمات ثم أجب: كلمة (أحمد) تدل على (حيوان - نبات - إنسان)؟ وكلمة (الأشجار) تدل على (نبات - حيوان - جماد)؟ وكلمة (الرمال) تدل على (إنسان - جماد - نبات)؟ وكلمة (الجمال) تدل على (جماد - نبات - حيوان)؟ وجميع الكلمات السابقة تدل على (أسماء - أفعال - حروف)؟

كتاب المدرسة . ص 15-18

2 ضع خطاً تحت المطلوب أمام كل جملة: (أ) التلميذ يجتهد لتحقيق حلمه (فعل) (ب) رمت البنت الكرة إلى القط (اسم يدل على جماد) (ج) الأمل والاجتهاد شعاري دائماً (حرف) (د) النسر يخلق في السماء (اسم يدل على طائر) (هـ) فاز فريقنا بميدالية ذهبية (اسم يدل على صفة).

كتاب المدرسة . ص 15-18

3 اقرأ الجمل الآتية ثم صنف الكلمات حسب نوعها (اسم - فعل - حرف): (1) وقف الطائر على الشجرة (2) يا وليد اقرأ كتاباً في يوم الإجازة (3) قرأت سمر القصة ثم نامت (4) أستيقظ في الصباح الباكر.

كتاب المدرسة . ص 15-18

4 أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة ثم حدد نوعها (اسم - فعل - حرف): (1) أذهب كل يوم إلى (2) الفلاح القمح (3) العلم (4) أمجد كأس البطولة (5) تحب هند الرسم الزجاج.

كتاب المدرسة . ص 15-18

5 أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين: (أ) قرأت كتاباً ممتعاً (اسم سبق بحرف جر) (ب) ذهبت إلى الحديقة واستمتعت بجمال (اسم قبل دخول أل) (ج) (اسم ينتهي بتاء مربوطة). **كتاب المدرسة . ص 15-18**

6 اقرأ الفقرة ثم أجب: «حنين فتاة نشيطة، تحب السباحة، وتشارك في أنشطة التمثيل بالمدرسة. وفي يوم من الأيام كرمتها المعلمة أمام الفصل وقالت: يا حنين أنت فتاة ذكية ولديك موهبة رائعة في التمثيل. شعرت حنين بسعادة كبيرة وعادت إلى بيتها تخبر إخوتها عن نجاحها.» (أ) استخرج: اسماً ينتهي بتاء مربوطة / اسماً قبل دخول أل / اسماً يدل على إنسان / فعلاً مضارعاً / حرف عطف. (ب) اختر: (التمثيل) في جملة (لديك موهبة رائعة في التمثيل) اسم (سبق بحرف جر - منون - سبق بأداة نداء) / (كرم) في جملة (كرمت المعلمة حنين) فعل (ماض - مضارع - أمر). **كتاب المدرسة . ص 15-18**

7 اقرأ الفقرة ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: «تستيقظ أماني كل صباح بابتسامة مشرقة، ثم تذهب إلى مدرستها الجميلة ولا تفارقها الابتسامة إلى أن تصل لأصدقائها قائلة لهم: أسعد الله صباحكم يا أصدقائي» كلمة (مشرقة) (اسم - فعل) و(به تاء مربوطة - قبله حرف جر - به أل) / كلمة (مدرستها) (اسم - فعل) ويسبقه (حرف جر - فعل - اسم) / كلمة (صباح) (اسم - فعل) وفي آخره (تنوين - سكون - شدة) / كلمة (الجميلة) (اسم - فعل) وبه (فعل - تنوين - أل) / كلمة (أصدقائي) (اسم - فعل) يسبقه (يا النداء - حرف جر - اسم). **كتاب المدرسة . ص 15-18**

8 اقرأ الفقرة ثم أجب: «بلدنا الجميلة مصر لها موقع استراتيجي مميز؛ حيث يقع البحر المتوسط شمالاً، والبحر الأحمر شرقاً؛ لذلك يزورها الكثير من السائحين طوال العام؛ للاستمتاع بالطقس الرائع. فما أجملك يا مصر!» استخرج من الفقرة: كلمة تبدأ بأل / كلمة بها تاء مربوطة / كلمة يسبقها أداة نداء / كلمة بها تنوين / كلمة يسبقها حرف جر. **كتاب المدرسة . ص 15-18**

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (6)

9 نشاط: اقرأ وصنف: اقرأ الفقرة ثم املأ بطاقات الأسماء والأفعال والحروف: «وكتب زميلي وائل هدفه، وهو أن يفوز بمسابقة الجري، وسيبدأ غدا التدريبات على الجري كل يوم، وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات، وتفوز في مسابقة المدرسة، أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة (المبرمج الصغير) هذه أخلاقنا، وأنتم أيضا يجب أن يكون لكل منكم حلم مثلنا.»

التقييمات . ص 11

أداء صفي - الفترة الثانية

10 نشاط: فكر واكتشف: اقرأ الجمل ثم حدد نوع الكلمات المحددة كالمثال: يستمع الابن إلى والده — الكلمة: يستمع (فعل). / السماء ممطرة — الكلمة: السماء. / الكتاب في الحقيبة — الكلمة: الكتاب. / استمع إلى نصيحة من أكبر منك — الكلمة: استمع.

التقييمات . ص 11

أداء صفي - الفترة الثانية

11 نشاط: تخيل وأجب: تخيل أنك غواص واستخرج من الفقرة الأسماء والأفعال والحروف: «ذهبنا إلى حديقة الحيوان بالجيزة صباحا شاهدنا الأسد في القفص والطيور النادرة في الأقفاص تحت الأشجار الجميلة كما شاهدنا النمر والفهود والحمار الوحشي، ثم قررنا أن نذهب إلى حديقة الأسماك ونشاهد الأسماك والزواحف ونستمتع بالخضرة ونلتقط الصور، قال الحارس يا أطفال. حافظوا على نظافة الحديقة لأنها ملك لكم وعدنا من الرحلة مسرورين.»

التقييمات . ص 11

أداء منزلي - الفترة الثانية

12 السؤال الأول من درس (صندوق الأحلام): «اليوم أبدأ عاما جديدا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن ننجز فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في صندوق، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا.» (ج) من خلال الفقرة هات: اسما واذكر علامته / فعلا واذكر نوعه / حرفا واذكر نوعه.

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

التقييمات . ص 13

13 السؤال الأول من درس (صندوق الأحلام): «اليوم أبدأ عاما جديدا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن ننجز فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في صندوق، وتوعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا.» (ج) من خلال الفقرة هات: اسما وعلام يدل / فعلا ونوعه / حرفا ونوعه. **التقييم أسبوعي - المجموعة (ب)**

التقييمات . ص 14

14 السؤال الأول من درس (صندوق الأحلام): «اليوم أبدأ عاما جديدا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن ننجز فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في صندوق، وتوعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا.» (ج) هات من خلال الفقرة: اسما وعلام يدل / فعلا ونوعه / حرفا ونوعه. **التقييم أسبوعي - المجموعة (ج)** **التقييمات . ص 15**

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (15)

15 صنف الأسماء التالية من الفقرة حسب مدلولها (إنسان - حيوان - نبات - جماد - صفة): يوسف / العصفور / شجرة / كرة / كبيرة. والفقرة: «جلس يوسف مستندا إلى شجرة كبيرة بحديقة منزله، يتأمل السماء ويتخيل نفسه يرتدي ملابس الفضاء، ويطلق كالعصفور في الفراغ، ويشاهد الأرض كرة زرقاء من بعيد.» **الامتحان . ص 42**

16 أكمل الفقرة التالية حسب المطلوب: «حكى يوسف عن حلمه لأبيه؛ فشجعه، ونصحه بأن يضع خطة (صفة)، ويبدأ في تنفيذها على الفور، وأخبره أن (نبات) الكبيرة تبدأ ببذرة صغيرة، وتحمس (إنسان)، وشعر كأنه (طائر) يطلق في السماء، فدخل إلى غرفته وأمسك ب (جماد)، وبدأ يكتب خطته.» **الامتحان . ص 42**

17 صنف الأفعال التالية في جدول (الفعل الماضي - الفعل المضارع - فعل الأمر): شرب / تحدثي / اجلس / يزرع / قم / ترسم / تغني / لعبت / أكل.

الامتحان - ص 43

18 استخرج الحرف في كل جملة ثم اذكر نوعه: (1) يوم الجمعة نذهب إلى النادي. (2) ابدأ بخطوة صغيرة. (3) ذاكرت الرياضيات ثم العلوم. (4) الأمل والاجتهاد هما شعاري.

الامتحان - ص 44

19 اقرأ الجمل ثم صنف كلماتها إلى أسماء وأفعال وحروف: (1) أشاهد المباراة في الملعب. (2) لا تهمل في الدراسة يا محمد. (3) لم يقصر المجتهد في عمله أو يهمل.

الامتحان - ص 44

20 أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين: (1) تفتح الأزهار الربيع. (حرف جر) (2) قرأت مشوقة. (اسم جماد) (3) الأصدقاء أحلامهم. (فعل ماض) (4) سأشتري كرة دراجة. (حرف عاطف)

الامتحان - ص 44

21 ضع خطاً تحت الاسم وفق العلامة المحددة بين القوسين: (1) تحب فاطمة الموسيقى. (ينتهي بتاء مربوطة) (2) الممرضة رحيمة. (به تنوين) (3) استمعنا إلى برنامج جديد. (قبله حرف جر) (4) أعطيت الهدية لأخي. (بدأ بـ «ال»)

الامتحان - ص 45

22 أكمل الجدول (الاسم - علامته): (1) حققت الحلم. | الحلم | (2) النجوم لامعة. | | آخره تاء مربوطة (3) يا أصدقاء، اجتهدوا من أجل النجاح. | أصدقاء | (4) أكلت سمكا في الغداء. | سمكا | (5) نقضي الإجازة على شاطئ البحر. | | سبق بحرف جر

الامتحان - ص 45

23 اختر الإجابة الصحيحة للكلمة المحددة مما بين القوسين: (1) كلمة (التمثيل) في جملة «موهبتك في التمثيل رائعة» اسم؛ لأنه (سبق بحرف جر - منون - سبق بأداة نداء) (2) كلمة (ابدأ) في جملة «ابدأ على الفور في تحقيق حلمك» فعل (ماض - مضارع - أمر) (3) كلمة (في) في جملة «الأزهار تتفتح في الربيع» حرف (جر - عطف) (الامتحان - ص 46)

24 أجب عن الأسئلة الآتية مراعيًا المطلوب بين القوسين: (1) كيف تبدأ يومك؟ (حرف عطف: ثم) (2) أين تسكن؟ (اسم به تاء مربوطة) (3) بم تنصح زميلك كي يحقق حلمه؟ (فعل أمر) (4) أين تقع الأهرامات الثلاثة؟ (اسم يسبقه حرف جر) (الامتحان - ص 46)

25 اقرأ الفقرة ثم أجب: «حلمي يا أبي أن أقود طائرة صغيرة، أطيّر بها بين الدول القريبة والبعيدة؛ لأزور شعوب العالم، وأتعرف عاداتهم وتقاليدهم، وأعرفهم بثقافتنا، وأكون صداقات طيبة تدوم طويلاً؛ لأنشر بين الناس روح الأخوة والسلام.» استخرج من الفقرة: فعلاً ونوعه / حرف عطف / حرف جر. ثم اختر: كلمة (أبي) في الفقرة اسم علامته (منون - مسبق بحرف جر - مسبق بأداة نداء). ثم أكمل بفعل مناسب: يريد الطفل أن صداقات طيبة. (الامتحان - ص 46)

26 اقرأ الفقرة ثم املأ بطاقات الأسماء والأفعال والحروف: «وكتب زميلي وائل هدفه وهو أن يفوز في مسابقة الجري، وسيبدأ غداً التدريبات على الجري كل يوم، وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات، وتفوز في مسابقة المدرسة، أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة (المبرمج الصغير). هذه أحلامنا، وأنتم أيضاً يجب أن يكون لكل منكم حلم مثلنا.» (الامتحان - ص 49)

27 اقرأ الفقرة ثم أجب: «مرحباً، اسمي أحمد، أنا تلميذ في الصف الرابع الابتدائي، أشعر اليوم بسعادة كبيرة؛ لأنني أبدأ عاماً دراسياً جديداً، عندما دخلت المدرسة لأول مرة كنت خائفاً، لكنني الآن أحب مدرستي كثيراً، تعلمت فيها القراءة والكتابة والحساب، وتعرفت إلى أصدقاء رائعين.» استخرج من الفقرة: اسماً وعلامته / فعلاً ونوعه. ثم اختر: «أحب قراءة القصص». كلمة (قراءة) اسم علامته (التاء المربوطة - مسبق بـ «ال» - مسبق بحرف جر) (الامتحان - ص 49)

28 اقرأ الفقرة ثم أجب: «شاهدت أمس في التلفاز مباراة للمنتخب المصري لكرة القدم، فرحت جداً؛ لأن منتخب بلادي يحقق نتائج جيدة، واتصلت بصديقي، وتواعدنا أن نشاهد المباراة القادمة معا.» استخرج من الفقرة: حرفاً ونوعه / فعلاً ونوعه. ثم اختر: كلمة (المصري) اسم وعلامته (التنوين - يبدأ بـ «ال» - يسبقه حرف جر) الامتحان . ص 54

29 أجب بما هو مطلوب بين القوسين: (1) يا محمد، تدرب على السباحة. (ضع خطاً تحت الاسم واذكر علامته) (2) شجع الأصدقاء محمداً. (حدد نوع الفعل في الجملة) الامتحان . ص 55

الدرجة: من 29

واجب درس «أنواع الكلمة وعلامات الاسم» — الصف الرابع — من موقع نبراس