

نبراس — ورقة الواجب

## الواجب: اسلمي يا مصر

الصف الرابع · الترم الأول

19 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 10 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

## أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

1 اقرأ أبيات النص قراءة معبرة: اسلمي يا مصر إنني الفدا / أبداً لن تستكيني أبداً / ومعني قلبي وعزمي للجهاد / لك يا مصر السلامة / إن رمى الدهر سهامه / ذي يدي إن مدت الدنيا يدا / إنني أرجو مع اليوم غدا / ولقلبي أنت بعد الدين دين / وسلاماً يا بلادي / أتقيها بفؤادي / واسلمي في كل حين.

كتاب المدرسة . ص 41-46

2 هيا نتعلم مفردات جديدة - اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة: (أ) (فداء) في: أرواحنا فداء لك يا مصر. (حق - ملك - هدية - تضحية). (ب) (فؤادي) في: حبي لأسرتي يملأ فؤادي. (عيني - كياني - قلبي - وجودي). (ج) (العزم) في: يتميز شعبنا بالعزم في وقت الشدائد. (الكرم - إرادته القوية - الشجاعة - الصدق). (د) (الدهر) في: العلماء يقدرهم الناس طوال الدهر. (الزمن - النهار - الماضي - التاريخ). (هـ) (يستكين) في: شعب مصر لا يستكين لأي محتل. (يرضى - يتواضع - يهتم - يخضع).

كتاب المدرسة . ص 41-46

3 استخرج من النص: (أ) مفرد (دهور). (ب) جمع (سهم). (ج) كلمة تدل على الدفاع عن الوطن.

كتاب المدرسة . ص 41-46

4 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام غير الصحيحة: يدعو الشاعر لمصر أن تحيا في أمن وسلام. / الشاعر مستعد للدفاع عن مصر بنفسه ودمه. / (لك يا مصر السلامة) تعبير يدل على قوة الشاعر وإرادته. / قائل نص (اسلمي يا مصر) هو الشاعر أحمد شوقي.

كتاب المدرسة . ص 41-46

**5** أوصل كل عبارة بمعناها: (أ) (ولقلبي أنت بعد الدين دين) / (ب) (إن رمى الدهر سهامه.. أتقيها بفؤادي) / (ج) (أبدًا لن تستكيني أبدًا) - والمعاني: ستظل مصر قوية عزيزة. / لمصر مكانة رفيعة في نفس الشاعر. / يفتدي الشاعر مصر بروحه وقلبه. **كتاب المدرسة . ص 41-46**

**6** ناقش: (1) بم دعا الشاعر لمصر؟ (2) ماذا يتمنى الشاعر لمصر؟ (3) بم يدافع الشاعر عن مصر؟ (4) وضع منزلة مصر في قلب الشاعر. (5) ما أمنية الشاعر لمصر في البيت الأخير؟ **كتاب المدرسة . ص 41-46**

**7** تحدي: (أ) بم صور الشاعر الشدائد في البيت الخامس؟ (ب) ماذا يفعل الشاعر إذا واجهت مصر الصعوبات؟ (ج) اذكر دليلاً من النص يدل على تفاؤل الشاعر بمستقبل مصر. (د) لو كنت مكان الشاعر، كيف تعبر عن حبك لمصر؟ **كتاب المدرسة . ص 41-46**

**8** أصوات النص - اقرأ الأبيات ثم أجب: لك يا مصر السلامة / وسلامًا يا بلادي - إن رمى الدهر سهامه / أتقيها بفؤادي. ويقول الشاعر يونس القاضي: بلادي بلادي بلادي / لك حي وفؤادي - مصر يا أم البلاد / أنت غايي والمراد. (1) ما الكلمات المشتركة في الأبيات؟ (2) اذكر تعبيرًا مجازيًا واحدًا أعجبك سبب إعجابك. (3) اختر كلمة من الأبيات واستخدمها في جملة تعبر بها عن حبك لمصر. **كتاب المدرسة . ص 41-46**

**9** نشاط: مع مجموعتك الصغيرة اصنع لوحة كبيرة بعنوان (مصر في عيوننا) من كلمات النص، ثم ناقش: كيف تعبر هذه الكلمات عن حب الوطن؟ وتحدي الإلقاء: ألقى النص أمام زملائي. **كتاب المدرسة . ص 41-46**

## ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (10)

10 نشاط القراءة والتحليل - اقرأ ثم أجب: اسلمي يا مصر إنني الفدا / ذي يدي إن مدت الدنيا يدا / أبدًا لن تستكيني أبدًا / إنني أرجو مع اليوم غدا / ومعني قلبي وعزمي للجهاد / ولقلبي أنت بعد الدين دين. (أ) هات من النص: كلمة معناها (تخضعي) / كلمة مضادها (أمس) / كلمات كررت مرتين. (ب) بم يدعو الشاعر لمصر؟ (ج) تعهد الشاعر بالتضحية والدفاع عن مصر، هات البيت الذي يعبر عن ذلك المعنى. (د) ولقلبي أنت بعد الدين دين) ما الجمال في هذا التعبير؟ (هـ) ينفي الشاعر أن مصر ..... أكمل.

التقييمات - ص 26

أداء صفى - الفترة الثالثة

11 أجب عن الأسئلة التالية: ما الفكرة الرئيسة للنص؟ وما المشاعر التي يعبر عنها النص تجاه الوطن؟ واستخرج تعبيرًا مجازيًا من النص وشرحه.

التقييمات - ص 27

أداء منزلي - الفترة الثالثة

12 السؤال الأول - النص الشعري - اقرأ ثم أجب: ومعني قلبي وعزمي للجهاد / ولقلبي أنت بعد الدين دين / لك يا مصر السلامة / وسلامًا يا بلادي / إن رمى الدهر سهامه / أتقيها بفؤادي / واسلمي في كل حين. هات من الأبيات: كلمة معناها (الزمن) / كلمة مضادها (حربًا). وماذا يرمي الدهر؟ وما موقفنا مما يرمي؟ وما الجمال في قوله: إن رمى الدهر سهامه؟

التقييمات - ص 27

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

التقييمات - ص 27

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) (خط)

13 اكتب ما يلي بخط النسخ: اسلمي يا مصر إنني الفدا.

14 السؤال الأول - النص الشعري - اقرأ ثم أجب: ومعني قلبي وعزمي للجهاد / ولقلبي أنت بعد الدين دين / لك يا مصر السلامة / وسلامًا يا بلادي / إن رمى الدهر سهامه / أتقيها بفؤادي / واسلمي في كل حين. هات من الأبيات: كلمة معناها (قوتي) / كلمة مضادها (التهديد) / كلمة جمعها (أديان). وماذا يرمي الشاعر لمصر؟ وما الجمال في قول الشاعر (أتقيها بفؤادي)؟

التقييمات - ص 28

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 28

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) (خط)

15 اكتب ما يلي بخط النسخ: اسلمي يا مصر إنني الفدا.

16 السؤال الأول - النص الشعري - اقرأ ثم أجب: ومعني قلبي وعزمي للجهاد / ولقلبي أنت بعد الدين دين / لك يا مصر السلامة / وسلامًا يا بلادي / إن رمى الدهر سهامه / أتيها بفؤادي / واسلمي في كل حين. هات من الأبيات: كلمة معناها (التضحية) / كلمة مضادها (ضمت) / كلمة جمعها (قلوب). وماذا يرجو الشاعر؟ وما الجمال في قول الشاعر (اسلمي يا مصر)؟

التقييمات . ص 29

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) (خط)

التقييمات . ص 29

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) (خط)

17 اكتب ما يلي بخط النسخ: اسلمي يا مصر إنني الفدا.

18 ثالثًا - النص الشعري - اقرأ ثم أجب: اسلمي يا مصر إنني الفدا / ذي يدي إن مدت الدنيا يدا / أبدًا لن تستكيني أبدًا / إنني أرجو مع اليوم غدا / ومعني قلبي وعزمي للجهاد / ولقلبي أنت بعد الدين دين. (أ) هات من الأبيات: كلمة المراد بها الدفاع عن الوطن / كلمة مضادها تقاوم. (ب) علام يؤكد الشاعر كما فهمت من الأبيات؟ (ج) استخرج التعبيرات الجميلة في النص مغللاً.

مراجعة الوحدة الأولى - نص شعري

التقييمات . ص 30

19 رابعًا - اقرأ ثم أجب من النص الشعري (اسلمي يا مصر): اسلمي يا مصر إنني الفدا / ذي يدي إن مدت الدنيا يدا / أبدًا لن تستكيني أبدًا / إنني أرجو مع اليوم غدا / ومعني قلبي وعزمي للجهاد / ولقلبي أنت بعد الدين دين. (أ) اختر الإجابة الصحيحة: معنى كلمة (الفدا): (التضحية - المقاومة - السلام) / كلمة (تستكيني) تعني: (تتراجع - تخضع - تهدئي). (ب) ما الفكرة الرئيسية للأبيات؟ (ج) وضع الجمال في قول الشاعر: اسلمي يا مصر. (د) الفكرة الرئيسية في البيت الأول: (أ) السعي لحماية مصر من الأعداء. (ب) الرغبة في أن تنعم مصر بالعز والسلام. (ج) منع الغرباء من زيارة مصر. (د) بناء مبان عالية فقط.

مراجعة الفصل الدراسي - نص شعري

التقييمات . ص 70

## واجب درس «اسلمي يا مصر» – الصف الرابع – من موقع نبراس