

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: في البستان

الصف الرابع · الترم الأول

16 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 12 · أسئلة كتاب التقييمات 4 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (12)

1 اقرأ أبيات النص قراءة معبرة: جلست أُمي تحكي يومًا / عن أصحاب في البستان / رسموا شجرًا رسموا مطرًا / رسموا طيرًا يشدو فرحًا / والريش بديع الألوان / رسموا نهرًا يجري دومًا / يسقي وطني شهدًا عذبًا / يهدي زهرًا للإنسان / هيا نحمي هذا الوادي / هيا هيا يا خلاني. كتاب المدرسة . ص 129-134

2 هيا نتعلم مفردات جديدة - اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة: (أ) يشدو) في: يشدو الأطفال النشيد الوطني بحماس. (يكتب - يقرأ - يشرح - يغني). (ب) (بديعة) في: الزهور بديعة في فصل الربيع. (كثيرة - منتشرة - جميلة - متفتحة). (ج) (شهدًا) في: تنتج النحلة شهدًا فيه شفاء للناس. (علاجًا - عسلًا - عطرًا - شمعًا). (د) (عذب) في: ماء النهر عذب وماء البحر مالح. (عميق - كثير - صاف - حلو).

كتاب المدرسة . ص 129-134

3 استخرج من النص: (أ) مضاد (قبيح). (ب) مفرد (الأودية). (ج) جمع (اللون). كتاب المدرسة . ص 129-134

4 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام غير الصحيحة: (أ) رسم الأصحاب في البستان صورًا للطبيعة الجميلة. (ب) حكّت الأم عن أنواع المحاصيل. (ج) يروي النهر الأرض فتبتت أطيب الثمر. (د) يدعو الشاعر إلى حماية الطبيعة والمحافظة عليها. كتاب المدرسة . ص 129-134

5 أصل كل بيت بمعناه المناسب: (أ) (رسموا طيرًا يشدو فرحًا) / (ب) (هيا نحمي هذا الوادي) / (ج) (يهدي زهرًا للإنسان) - والمعاني: دعوة لحماية الطبيعة والمحافظة عليها. / النهر مصدر العطاء والجمال. / الطير يتغنى فرحًا بجمال الطبيعة. كتاب المدرسة . ص 129-134

6 أجيب عما يلي: (أ) اقترح عنوانًا مناسبًا للأبيات. (ب) بم وصف الشاعر الطير والنهر؟ (ج) ما مظاهر جمال الطبيعة في الأبيات؟ (د) بم اختتم الشاعر الأبيات؟ ولماذا؟ كتاب المدرسة . ص 129-134

7 أضع علامة (✓) أمام كل تعبير مجازي فيما يأتي: (أ) (جلست أُمي). (ب) (طيرًا يشدو فرحًا). (ج) (رسموا نهرًا). (د) (يسقي وطني شهيدًا). كتاب المدرسة . ص 129-134

8 أرسم شعوري: (أ) اختر بيتًا من النص يعبر عن بعض نعم الله علينا الموجودة في الطبيعة. (ب) ارسم لوحة تعبر عن معنى البيت من وجهة نظرك. (ج) شارك زملاءك في شرح ما رسمته. كتاب المدرسة . ص 129-134

9 أصوات النص - اقرأ الأبيات ثم أجب: يقول إبراهيم عمر: رسموا طيرًا يشدو فرحًا / والريش بديع الألوان. ويقول صفي الدين الحلي: ورد الربيع فمرحبًا بوروده / وبنور بهجته ونور وروده. (1) ما الفكرة المشتركة بين النصين؟ (2) استخرج من النصين تعبيرًا مجازيًا. كتاب المدرسة . ص 129-134

10 تحدي الإلقاء: ألقى النص أمام زملائي ثم أقيم نفسي. كتاب المدرسة . ص 129-134

11 أولاً الاستماع - استمع للنص ثم أجب: الأشجار مصدر أساسي للهواء النقي؛ تمتص ثاني أكسيد الكربون وتنتج الأكسجين وتبقي التربة خصبة وتقلل التلوث. (1) أضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: تساعد الأشجار على تقليل التلوث. / تستهلك الأشجار الأكسجين من الهواء. (2) أجب: ما واجبنا تجاه الأشجار؟

كتاب المدرسة . ص 129-134

12 ثانياً التعبير الكتابي: اكتب رسالة شخصية إلى جارك تشكره فيها على زراعة شجرة أمام البيت، وتعرض تعاونك معه في حملة تشجير الحي، في حدود (70-100) كلمة مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

كتاب المدرسة . ص 129-134

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (4)

13 نشاط اقرأ-تذوق ثم أجب - اقرأ الفقرة ممثلًا المعنى ثم أجب: جلست أمي تحكي يومًا / عن أصحاب في البستان / رسموا شجرة رسموا مطرًا / رسموا طيرًا يشدو فرحًا / والريش بديع الألوان. (أ) هات من النص: كلمة معناها يغني / كلمة مضادها (حزنًا) / كلمة جمعها (بساتين). (ب) عم تحكي الأم؟ (ج) ماذا رسم الأصحاب؟ (د) (يشدو فرحًا) ما الجمال في هذا التعبير؟

التقييمات . ص 64-65

أداء صفي - الفترة الثالثة

14 النص الشعري (في البستان) - اقرأ الفقرة ثم أجب: جلست أمي تحكي يومًا / عن أصحاب في البستان / رسموا شجرة رسموا مطرًا / رسموا طيرًا يشدو فرحًا / والريش بديع الألوان. (أ) هات من النص: كلمة المراد بها (جميل) / كلمة مضادها (يبكي) / كلمة مفرد لها (صاحب). (ب) ماذا رسم الأصحاب؟ (ج) علام يدل تكرار كلمة (رسموا)؟ (د) كيف يشدو الطير؟

التقييمات . ص 65

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

15 النص الشعري (في البستان) - اقرأ ثم أجب: رسموا نهرًا يجري دومًا / يسقي وطني شهدًا عذبًا / يهدي زهرًا للإنسان / هيا نحمي هذا الوادي / هيا هيا يا خلاني. (أ) هات من الأبيات: كلمة معناها (أصحاب) / كلمة مضادها (مالًا) / كلمة جمعها (الوديان). (ب) ما الدعوة التي يوجهها الشاعر في نهاية الأبيات؟ (ج) ما الجمال في تكرار (هيا هيا)؟

التقييمات . ص 66

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

16 النص الشعري (في البستان) - اقرأ ثم أجب: رسموا نهرًا يجري دومًا / يسقي وطني شهدًا عذبًا / يهدي زهرًا للإنسان / هيا نحمي هذا الوادي / هيا هيا يا خلاني. (أ) هات من الأبيات: كلمة معناها (أصحاب) / كلمة مضادها (مالًا) / كلمة جمعها (الوديان). (ب) ما الدعوة التي يوجهها الشاعر في نهاية الأبيات؟ (ج) ما الذي يسقي الوطن شهدًا عذبًا؟ (د) ما الجمال في تكرار (هيا هيا)؟

التقييمات . ص 67

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

الدرجة: من 16

واجب درس «في البستان» — الصف الرابع — من موقع نبراس