

نبراس — ورقة عمل النصوص

ورقة عمل النصوص: في البستان — الصف الرابع الابتدائي

في البستان · الفصل الدراسي الأول

ص ١٢٩ - ١٣٥

الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع

النصوص (النص الشعري)

15 سؤالاً 6 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل النصوص للصف الرابع الابتدائي: في البستان مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف الرابع الابتدائي وتدرّيات النصوص للصف الرابع الابتدائي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

الاستمتاع بجمال الطبيعة وسحرها وعطاياها، والدعوة إلى حمايتها والمحافظة عليها لتبقى جميلة للأجيال القادمة.

الاستمتاع بجمال الطبيعة وسحرها وعطاياها، والدعوة إلى حمايتها والمحافظة عليها لتبقى جميلة للأجيال القادمة.

- استمتاع الأصدقاء بجمال الطبيعة ورسمهم طيرًا جميلًا يشدو فرًا.
- عطاء النهر العذب الذي يسقي الأرض فتنبث الثمار وتهدي الزهر للإنسان.
- الدعوة إلى الإسراع في حماية الوادي والبستان والمحافظة على البيئة.

أهم ما في الدرس

الشاعر إبراهيم عمر

الجو العام والعاطفة الاستمتاع بجمال الطبيعة وسحرها والدعوة إلى حمايتها والمحافظة عليها

أثر القصيدة غرس حب الطبيعة وتقدير جمالها في نفوس الطلاب، وتوعيتهم بأهميّة حماية البيئة والمحافظة عليها ليستمرّ خيرها للأجيال القادمة.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
يشدو	يغني

الكلمة	المعنى
بَدِيعٌ	جَمِيلٌ
شَهِدًا	عَسَلًا، وَالْمَرَادُ: الْمَاءُ الْعَذْبُ
يَهْدِي	يُقَدِّمُ هَدِيَّةً
الْوَادِي	الْمَكَانُ بَيْنَ الْجِبَالِ، وَالْمَرَادُ: الطَّبِيعَةُ
البُسْتَانِ	الحديقة، والجفجف: البساتين

جدول مرجعي

مواطن الجمال والتذوق

النوع	الشاهد	الغرض
أسلوب أمر (اسم فعل أمر)	هَيَّا نَحْمِي هَذَا الْوَادِي ... هَيَّا نَحْمِي هَذَا الْبُسْتَانِ	التَّكْيِيدُ عَلَى ضَرُورَةِ الْإِسْرَاعِ بِالْمُشَارَكَةِ فِي حِمَايَةِ الْبَيْتَةِ

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 مَنْ قَائِلُ قَصِيدَةِ «فِي الْبُسْتَانِ»؟

أ) أَحْمَدُ شَوْقِي

ب) إِبْرَاهِيمُ عُمَرُ

ج) مُصْطَفَى صَادِقُ الرَّافِعِيِّ

د) صَالِحُ السَّوَيْسِي

2 قَائِلُ قَصِيدَةِ «فِي الْبُسْتَانِ» هُوَ الشَّاعِرُ إِبْرَاهِيمُ عُمَرُ.

○ صواب ○ خطأ

3 اكتب البيت الدالّ على: الْمُشَارَكَةُ فِي رَسْمِ الطَّائِرِ الَّذِي يُغْنِي سَعِيدًا بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَلَهُ رِيشٌ بَدِيعُ الْأَلْوَانِ.

4 مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (يَشْدُو) فِي الْقَصِيدَةِ؟

- (أ) يَطِيرُ
(ب) يُعْنِي
(ج) يَقْفِزُ
(د) يَنَامُ

5 الْمُرَادُ بِكَلِمَةِ (الْبُسْتَانِ) فِي الْقَصِيدَةِ هُوَ الْمَدْرَسَةُ.

○ صواب ○ خطأ

6 اكتب البيت الدالّ على: رَسْمُ النَّهْرِ الَّذِي يَجْرِي بِمَائِهِ الْعَذْبِ كَالْعَسَلِ لِيَسْقِيَ الْأَرْضَ وَيُهْدِيَ الزُّهُورَ لِلْإِنْسَانِ.

7 مَا الْمُرَادُ بِكَلِمَةِ (شَهْدًا) فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ: «يَسْقِي شَهْدًا»؟

- (أ) الْمَاءُ الْمَالِحُ
(ب) الْمَاءُ الْعَذْبُ
(ج) الدَّوَاءُ الْمُرُّ
(د) الْعَصِيرَ الْحَامِضَ

8 قَوْلُ الشَّاعِرِ «يَسْقِي شَهْدًا» تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ يَصَوِّرُ مَاءَ النَّهْرِ بِالْعَسَلِ.

○ صواب ○ خطأ

9 اكتب البيت الدالّ على: الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْرَاعِ وَالْمُتَشَارَكَةِ فِي حِمَايَةِ الطَّبِيعَةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبُسْتَانِ.

10 إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي نِهَايَةِ الْقَصِيدَةِ؟

- (أ) صَيْدِ الطُّيُورِ
(ب) حِمَايَةِ الْوَادِي وَالْبُسْتَانِ
(ج) قَطْعِ الْأَشْجَارِ
(د) إِهْدَارِ الْمَاءِ

11 رَسَمَ الْأَصْدِقَاءُ طَيْرًا يَبْكِي حَزِينًا لَيْسَ لَهُ أَلْوَانٌ.

○ صواب ○ خطأ

12 أكمل: رَسَمُوا طَيْرًا __ فَرَكًا ... وَالرَّيْشُ بَدِيعُ الْأَلْوَانِ

13 تَكَرَّزَ كَلِمَةً (هَيَّا) فِي النَّصِّ يَدُلُّ عَلَى صُرُورَةِ الْإِسْرَاعِ بِالْمُشَارَكَةِ فِي حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ.

○ صواب ○ خطأ

14 أكمل: رَسَمُوا نَهْرًا يَسْقِي __ ... يَهْدِي زَهْرًا لِلْإِنْسَانِ

15 أكمل: هَيَّا نَحْمِي هَذَا __ ... هَيَّا نَحْمِي هَذَا الْبُسْتَانَ

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (ب) إِبْرَاهِيمُ عُمَرُ

2 صواب

3 رَسَمُوا طَيْرًا يَشْدُو فَرَكًا ... وَالرَّيْشُ بَدِيعُ الْأَلْوَانِ

4 (ب) يُعْطَى

5 خطأ

6 رَسَمُوا نَهْرًا يَسْقِي شَهْدًا ... يَهْدِي زَهْرًا لِلْإِنْسَانِ

7 ب) الْمَاءُ الْعَذْبُ

8 صواب

9 هَيَّا نَحْمِي هَذَا الْوَادِي ... هَيَّا نَحْمِي هَذَا الْبُسْتَانَ

10 ب) حِمَايَةِ الْوَادِي وَالْبُسْتَانِ

11 خطأ

12 يَشُدُّو

13 صواب

14 شَهْدًا

15 الْوَادِي

ورقة مذاكرة درس «في البستان» — الصف الرابع — من موقع نبراس