

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: طريق السعادة

الصف الرابع · الترم الأول

15 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 8 · أسئلة كتاب التقييمات 7 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (8)

1 اقرأ أبيات النص قراءة معبرة: المرء يسعد بالجميل الراقي / ومحاسن الأعمال والأخلاق / والعيش إن لم يقترن بمحامد / فكأنه حبر على الأوراق / وإذا السريرة قد صفت فاعلم / بأنك قد رزقت هداية الخلاق / إني أحب المحسنين ومن لهم / ذكر جميل ذاع في الآفاق / ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم / متحلياً بمكارم الأخلاق. كتاب المدرسة . ص 86-90

2 هيا نتعلم مفردات جديدة - اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة: (أ) (المرء) في: يحقق المرء هدفه في الحياة بالتخطيط. (الإنسان - العقل - القلب - العالم). (ب) (اقترن) في: إذا اقترن العلم بالعمل تقدم المجتمع. (اعترف - اجتمع - تميز - اهتم). (ج) (سريرة) في: يعلم الله سريرة كل إنسان. (نهاية - ما يخفيه - رزق - أجل). (د) (ذاع) في: ذاع خبر ناجي بين أفراد عائلتي. (وصل - اقترب - تأخر - انتشر). (هـ) (المحامد) في: أبي كثير المحامد؛ لذلك هو محبوب من الناس. (الأعمال المشكورة - الأبناء - الأموال - الآراء). (و) (المتحلي) في: الرجل المتحلي بالصدق محبوب من الناس. (المتصف - المتكلم - المتمسك - الراضي).

كتاب المدرسة . ص 86-90

3 استخرج من النص: (أ) مفرد (السرائر). (ب) جمع (الأفق). (ج) مضاد (ينفصل عن). (د) كلمة تدل على الأخلاق الطيبة. كتاب المدرسة . ص 86-90

4 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام غير الصحيحة: (أ) يتحدث الشاعر في النص عن حب الوطن. (ب) لا علاقة بين حياة الإنسان وأخلاقه. (ج) يحترم الناس صاحب الخلق الكريم. (د) قائل النص شاعر تونسي. كتاب المدرسة . ص 86-90

5 أصل كل عبارة من النص الشعري بمعناها: (أ) (المرء يسعد بالجميل الراقي) / (ب) (فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلق) / (ج) (فكأنه حبر على الأوراق) - والمعاني: الأخلاق عطاء من الله (تعالى). / لا قيمة للحياة بلا أخلاق طيبة. / الأخلاق مصدر السعادة. كتاب المدرسة . ص 86-90

6 أجب عما يلي: اذكر ثلاثة أخلاق تحب أن تراها في صديقك. / ما أثر تطبيق الأخلاق الطيبة كما فهمت من النص؟ / من الذين يحبهم الشاعر كما فهمت من البيت الأخير؟ / ماذا يحدث لو اختفت الأخلاق الطيبة من المجتمع؟ كتاب المدرسة . ص 86-90

7 أضع علامة (✓) أمام التعبير المجازي فيما يأتي: (أ) (قد رزقت هداية الأخلاق). (ب) (المرء يسعد بالجميل الراقي). (ج) (إني أحب المحسنين). (د) (وإذا السريرة قد صفت). كتاب المدرسة . ص 86-90

8 أصوات النص - اقرأ الأبيات ثم أجب: يقول صالح القيرواني: وإذا السريرة قد صفت فاعلم / بأنك قد رزقت هداية الأخلاق. ويقول حافظ إبراهيم: فإذا رزقت خليقة محمودة / فقد اصطفاك مقسم الأرزاق. (1) ما الكلمات المشتركة بين النصين؟ (2) اختر كلمة من كل نص واستخدم الكلمتين في جملة تعبر بها عن أهمية الأخلاق. كتاب المدرسة . ص 86-90

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (7)

9 نشاط 1 - اقرأ ثم أجب: 1- ما الفكرة الرئيسية للنص؟ وما الفكر الفرعية فيه؟ 2- استخرج تعبيرات مجازية من النص وفسر معناها. 3- ما العلاقة بين السعادة والقيم الأخلاقية كما ورد في النص؟ 4- النص للشاعر أكمل. أداء صفي - الفترة الثانية التقييمات . ص 47

10 نشاط 2 - اقرأ الأبيات ممثلًا المعنى ثم أجب: المرء يسعد بالجميل الراقي / ومحاسن الأعمال والأخلاق - والعيش إن لم يقترن بمحامد / فكأنه حبر على الأوراق - وإذا السريرة قد صفت فاعلم / بأنك قد رزقت هداية الخلاق. (أ) هات من النص: كلمة معناها (يرتبط) / كلمة مضادها (مساوي) / كلمة جمعها (سرائر). (ب) بم يسعد الإنسان كما فهمت من الأبيات؟ (ج) متى يصبح العيش حبرًا على الأوراق؟ (د) وإذا السريرة قد صفت) ما الجمال في هذا التعبير؟ أداء صفي - الفترة الثانية التقييمات . ص 48

11 نشاط 1 - أجب عن الأسئلة بعد قراءة النص: (أ) اذكر ثلاثة أخلاق تحب أن تراها في صديقك. (ب) من الذين يحبهم الشاعر كما فهمت من البيت الأخير؟ ونشاط 2 - اقرأ الأبيات ممثلًا المعنى ثم أجب: وإذا السريرة قد صفت فاعلم / بأنك قد رزقت هداية الخلاق - إني أحب المحسنين ومن لهم / ذكر جميل ذاع في الآفاق - ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم / متحلّيًا بمكارم الأخلاق. (أ) هات من البيتين: كلمة معناها (انتشر) / كلمة مضادها (أشقى) / كلمة مفرداها (الأفق). (ب) ماذا يحب الشاعر؟ وما تحب أنت؟ (ج) بم وعد الشاعر المحسنين؟ (د) متى أعلم أنني قد رزقت هداية الله؟ (هـ) ما الجمال في البيت الأول؟ أداء صفي - الفترة الثالثة التقييمات . ص 48

12 أجب وأبدع: (أ) ما أثر تطبيق الأخلاق الطيبة كما فهمت من النص؟ (ب) ماذا يحدث لو اختفت الأخلاق الطيبة من المجتمع؟ وماذا تعلمت بعد دراستك النص؟ أداء منزلي - الفترة الثالثة التقييمات . ص 49

13 أولاً - نص طريق السعادة - اقرأ ثم أجب: وإذا السريرة قد صفت فاعلم / بأنك قد رزقت هداية الخلاق - إني أحب المحسنين ومن لهم / ذكر جميل ذاع في الآفاق - ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم / متحلّيًا بمكارم الأخلاق. (أ) هات من البيتين: كلمة معناها (حلت من الكره) / كلمة مضادها (الجهل) / كلمة مفرداها (الخلق). (ب) متى يعلم الإنسان أنه رزق هداية الخلاق؟ (ج) أظهر الشاعر شكره للمحسنين، وضح الجمال في قول الشاعر: (فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق). تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 49

14 أولاً - نص طريق السعادة - اقرأ ثم أجب: المرء يسعد بالجميل الراقى / ومحاسن الأعمال والأخلاق - والعيش إن لم يقترن بمحامد / فكأنه حبر على الأوراق - وإذا السريرة قد صفت فاعلم / بأنك قد رزقت هداية الخلاق. (أ) هات من النص: كلمة معناها (يجتمع) / كلمة مضادها (تلوث) / كلمة مفردتها (الرزق). (ب) ما الذي يسبب سعادة الإنسان كما فهمت من الأبيات؟ (ج) متى تصبح الحياة لا قيمة لها؟ (د) ما الجمال في هذا التعبير: (والعيش إن لم يقترن بمحامد)؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) التقييمات . ص 50

15 أولاً - نص طريق السعادة - اقرأ ثم أجب: والعيش إن لم يقترن بمحامد / فكأنه حبر على الأوراق - وإذا السريرة قد صفت فاعلم / بأنك قد رزقت هداية الخلاق - إني أحب المحسنين ومن لهم / ذكر جميل ذاع في الآفاق. (أ) هات من النص: كلمة مرادفها (الأخلاق الطيبة) / كلمة مضادها (أكره) / كلمة مفردتها (محسن). (ب) ما نتيجة صفو السريرة؟ (ج) في الأبيات نوعان من الناس يحبهما الشاعر. (د) ما الجمال في هذا التعبير: (فكأنه حبر على الأوراق)؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) التقييمات . ص 50

الدرجة: من 15

واجب درس «طريق السعادة» — الصف الرابع — من موقع نبراس