

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: الغالي المجاني

الصف الرابع · الترم الأول

23 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 12 · أسئلة كتاب التقييمات 11 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (12)

1 أختار المعنى المناسب للكلمة الملونة: (أ) شعرت بالحيرة وأنا أختار هدية ناجحي (الفخر - الدهشة - الفرحة - التردد). (ب) أتعامل بلطف مع جميع من حولي (شهامه - كرم - رفق - ذكاء). (ج) أتعامل مع الأصدقاء بود (صدق - محبة - اهتمام - احترام). (د) أعمال الحقل تجهد الفلاح (تحزن - تؤذي - تشغل - تتعب). كتاب المدرسة . ص 55-60

2 أتأمل خريطة الكلمة، ثم أطبق النموذج على كلمة (التعاطف) من الدرس. كتاب المدرسة . ص 55-60

3 من خلال النص أبحث عن: (أ) كلمة مرادفها (المحبة). (ب) كلمة مضادها (النفع). (ج) كلمة جمعها (الشرفات). (د) كلمة تدل على شيء يؤخذ بلا ثمن. كتاب المدرسة . ص 55-60

4 أضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائي: (الحيرة - اللطف - التعاطف - الأذى - الود - تجهد). كتاب المدرسة . ص 55-60

5 أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي: (أ) اللطف والتعاطف يجعلان الآخرين يرونك ضعيفاً. (ب) يمكننا أن نكون لطفاء بتصرفات بسيطة. (ج) اللطف والتعاطف يكلفان الناس أموالاً وجهداً. (د) اللطف والتعاطف يسهمان في تحسين حياتنا اليومية. كتاب المدرسة . ص 55-60

6 أكمل الشكل التالي؛ لأخبر زملائي كيف أكون لطيفًا عطفًا: (أ) في البيت. (ب) في المدرسة. (ج) في الشارع. كتاب المدرسة . ص 55-60

7 أعبر عن أفكاري: (أ) إذا كنت ترغب في أن تصبح لطيفًا وعطفًا، ماذا ستفعل؟ (ب) كيف يمكن أن يسهم اللطف والتعاطف في تحسين حياتك؟ (ج) هل تعتقد أن التصرفات البسيطة يمكن أن تؤثر في الآخرين؟ (د) احك لزملائك موقفًا تصرفت فيه بلطف وتعاطف. كتاب المدرسة . ص 55-60

8 هل أنتم مستعدون للتحدي؟ أجيب عما يلي: (أ) ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟ (ب) ما نتيجة انتشار اللطف والتعاطف بين الناس؟ (ج) في رأيك، ما القيم الأخرى التي يمكن أن نصفها بالغالي المجاني؟ ولماذا؟ (د) ماذا يحدث لو لم يتعامل الناس بلطف وتعاطف؟ كتاب المدرسة . ص 55-60

9 أقرأ النص قراءة جهرية مراعيًا النطق السليم، والوقفات التي تناسب المعنى. كتاب المدرسة . ص 55-60

10 في مجموعات صغيرة نتناقش فيما يلي (مناقشة جماعية): (أ) ما أهمية اللطف والتعاطف في حياتنا؟ (ب) كيف نستطيع أن ننشر اللطف في أسرتنا وبين أصدقائنا في المدرسة؟ (ج) ما الشعور الذي نشعر به حين يعاملنا الناس بلطف وتعاطف؟ كتاب المدرسة . ص 55-60

11 أكتب قصة قصيرة (30-40) كلمة بعنوان «تصرف لطيف غير حياتي» مستفيدًا بلوحة الإرشادات. كتاب المدرسة . ص 55-60

12 القراءة المتحررة (1): اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: «كان ياسين يتساءل كيف يمكن أن يصنع فرقًا في

حياة الآخرين، وذات يوم لاحظ أن زميله الجديد في المدرسة يجلس وحيدًا، فابتسم له، وذهب ليجلس بجانبه، وسأله: هل يمكننا أن نتحدث معًا؟ تفاجأ ياسين من السعادة التي ظهرت على وجه زميله، وكيف أن ابتسامة بسيطة وكلمات لطيفة استطاعت أن تغير يومه بالكامل، فأدرك أن اللطف والتعاطف هما أعلى هدية يمكن أن يقدمها للآخرين.» أضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي: 1- ياسين يعمل من أجل إسعاد الآخرين. 2- وجد ياسين أن إسعاد الناس يتطلب مالًا كثيرًا. 3- رفض الزميل الجديد التحدث إلى ياسين. أجب: ماذا تعني مقولته: «إنهما لا يكلفان شيئًا»؟

كتاب المدرسة . ص 55-60

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (11)

13 نشاط (حلل وأكمل): بعد قراءة الدرس أكمل الشكل: الفكرة الرئيسية للنص - الفكرة الفرعية (1) -

الفكرة الفرعية (2) - الفكرة الفرعية (3) - الفكرة الفرعية (4). نشاط (اقرأ حل ثم أجب): أعلم أن عنوان الدرس غريب جدًا، ولكننا بالفعل سنتحدث عن شيء غال جدًا، وفي الوقت نفسه هو مجاني، هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني؟ لن أترككم في هذه الحيرة طويلًا، سأساعدكم قليلًا لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني، لا تفكروا في أشياء كبيرة، إنها تصرفات يومية بسيطة لا تكلف الشخص نقودًا ولا مجهودًا، ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين، إنه اللطف والتعاطف مع الآخرين. هات من الفقرة ما يلي: كلمة معناها (الرفق وسهولة المعاملة). كلمة مضادها (الرخيص). كلمة مفردتها (نتيجة). استنتج.. الشيء الغالي المجاني كما فهمت من الفقرة. اكتب موقفًا شخصيًا يعكس تطبيق اللطف.

التقييمات . ص 33

أداء صفي - الفترة الثالثة

14 (أ) حدد في الموضوع ثلاثة مواقف يظهر فيها اللطف والتعاطف. (ب) اكتب وأبدع: اكتب تلخيصًا للنص

في فقرة واحدة مع التركيز على الفكرة الرئيسية والفكر الفرعية. أداء منزلي - الفترة الثالثة (كتابة - مرتبطة بالدرس)

التقييمات . ص 33

15 نشاط (حسن خطك): اكتب بخط النسخ: كن متعاونًا مع الآخرين. أداء صفي - خط (مرتبط بالدرس)

التقييمات . ص 34

16 القراءة - نص (الغالي المجاني) - نشاط (حل ثم أجب): 1- إذا كنت ترغب في أن تصبح لطيفًا وعطوفًا، ماذا ستفعل؟ 2- كيف يمكن أن يسهم اللطف والتعاطف في تحسين حياتك؟ 3- هل تعتقد أن التصرفات البسيطة يمكن أن تؤثر في الآخرين؟ 4- كيف يمكن أن يؤثر اللطف على حياة الآخرين؟ أداء صفي - الفترة الأولى

التقييمات . ص 34

17 نشاط (فكر وتخيّل): ماذا يحدث لو لم يتعاطف الناس بلطف وتعاطف؟ نشاط (اكتب وأبدع): اكتب فقرة توضح فيها موقفًا شخصيًا يظهر أثر العطاء واللطف في حياتك أو حياة الآخرين.

التقييمات . ص 34

أداء منزلي - الفترة الأولى (كتابة - مرتبطة بالدرس)

18 القراءة: اقرأ نص (الغالي المجاني)، ثم أجب: 1- ما الفكرة الرئيسية للنص؟ 2- استخرج فكرة فرعية من النص ووضحها. 3- ما أهمية العطاء كما ورد في النص؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 36

19 القراءة: اقرأ نص (الغالي المجاني) ثم أجب: 1- ما العلاقة بين اللطف والعطاء كما ورد في النص؟ 2- اذكر مثالاً ورد في النص يوضح أهمية اللطف. 3- استخرج تعبيرًا مجازيًا من النص وشرح معناه.

التقييمات . ص 37

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

20 القراءة: اقرأ نص (الغالي المجاني)، ثم أجب: 1- استخرج الفكرة الرئيسية للنص. 2- ما الفائدة التي يمكن أن يجنيها المجتمع من العطاء؟ 3- اذكر موقفًا من النص يظهر أهمية اللطف. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

التقييمات . ص 38

21 التحدث - «موقف لطيف»: نشاط (صف وتحدث): تحدث عن موقف أخلاقي مررت به، مع التركيز على: وصف الموقف، النتيجة التي حصلت عليها. نشاط (فكر واكتب): حدد عناصر مناقشة الفكرة كما درستها وطبقها على رأيك في موضوع ما. أداء صفي - تحدث (مرتبط بالدرس) التقييمات . ص 38

22 ثانيًا - القراءة: اقرأ ثم أجب: أعلم أن عنوان الدرس غريب جدًا، ولكننا بالفعل سنتحدث عن شيء غال جدًا، وفي الوقت نفسه هو مجاني، هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني؟ لن أترككم في هذه الحيرة طويلًا. أ) أجب عما يلي: هات كلمة مرادفها (عجيب). كلمتين بينهما علاقة تضاد. ب) ما هو الغالي المجاني كما فهمت من الدرس؟ مراجعة الوحدة الثانية - قراءة (مرتبطة بالدرس) التقييمات . ص 51

23 خامسًا - الكتابة: فكر التلاميذ في اقتراح يوم للتعاطف حيث يزورون جيران المدرسة ويقدمون ما يقدرون عليه من خدمات لكبار السن ولذوي الإعاقة والأرامل. اكتب لتناقش هذه الفكرة موضحًا ميزات هذه الفكرة وعيوبها، موضحًا: (العنوان - المقدمة - الفكرة - المميزات - العيوب - الخاتمة).

مراجعة الوحدة الثانية - كتابة (مرتبطة بالدرس) التقييمات . ص 51

الدرجة: من 23

واجب درس «الغالي المجاني» — الصف الرابع — من موقع نبراس