

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: فكر قليلا تربح كثيرا

الصف الرابع · الترم الأول

23 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 10 · أسئلة كتاب التقييمات 13 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (10)

1 أختار المعنى المناسب للكلمة الملونة: (أ) أُمي توشك أن تعود من عملها (ترغب - تستأذن - تقترب - تقرر). (ب) أساعد أُمي وأبي في كثير من الأحيان (الأوقات - الأعمال - المسائل - الأمور). (ج) الدولة تمنح العلماء والمبدعين جوائز قيمة (تسأل - تجهز لـ - تعطي - تعلم). (د) يجب تفعيل جهاز الإنذار في البيت قبل السفر (شراء - تشغيل - تركيب - تعليق). (هـ) سأخطط للنزهة لاحقاً؛ لانشغالي بالذاكرة (مبكراً - سريعاً - حالاً - فيما بعد). كتاب المدرسة. ص 70-75

2 أتأمل عائلة الكلمة، ثم أطبق النموذج على كلمة (شعور) من الدرس كالمثال. كتاب المدرسة. ص 70-75

3 من خلال النص أبحث عن: (أ) كلمة مرادفها (السيطرة). (ب) كلمة مضادها (نمنع). (ج) كلمة مفردتها (الحين). (د) كلمة تدل على التصرف قبل أن نفكر. كتاب المدرسة. ص 70-75

4 أضع الكلمات التالية في جمل من إنشائي: (توشك - الأحيان - تفعيل - منح - لاحقاً - ينبض).

كتاب المدرسة. ص 70-75

5 أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي: (أ) علينا أن نفكر قبل اتخاذ القرارات. (ب) جهاز التحكم يساعدنا في السيطرة على الغضب وعدم الاندفاع. (ج) الاندفاع يجعل الشخص سعيداً بقراره. (د) الإشارة الحمراء تنبهنا إلى صحة تصرفاتنا. (هـ) «هل هذا هو القرار الصحيح؟» عبارة نقولها بعد اتخاذ القرارات. كتاب المدرسة . ص 70-75

6 أربط كل جملة بالصورة المعبرة عنها حسب فهمي للدرس: (أ) أفكر وأسأل نفسي: «هل هذا هو القرار الصحيح؟» (ب) أصرخ من الغضب وأوشك أن أخطئ. (ج) على الرغم من أن صوتاً بداخلي يقول: «افعله الآن»، فعلي أن أوقف نفسي. كتاب المدرسة . ص 70-75

7 أجب عما يلي: (أ) ما الفكرة الرئيسية للدرس؟ (ب) كيف يغير جهاز التحكم الداخلي تعاملنا مع الآخرين؟ (ج) متى يكون الاندفاع مفيداً؟ (د) اقترح عنواناً جديداً للدرس. كتاب المدرسة . ص 70-75

8 أقرأ النص قراءة جهرية، مراعيًا النطق السليم، والوقفات التي تناسب المعنى. كتاب المدرسة . ص 70-75

9 أخلص الدرس في (30-40) كلمة مستفيداً من لوحة الإرشادات، وأشارك موقفي الشخصي: (أ) صف موقفاً شخصياً شعرت فيه أنك كنت بحاجة لاستخدام جهاز التحكم السحري. (ب) ماذا تعلمت من هذا الموقف؟ (ج) شارك مع زملائك في مجموعة نقاشية حول المواقف التي حكاها كل تلميذ، وأيها يحتاج إلى التفكير أكثر من غيره؟ كتاب المدرسة . ص 70-75

10 القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: «كان آدم يلعب كرة القدم مع أصدقائه، وعندما اقترب من تسجيل الهدف تعمد أحد زملائه عرقلته. شعر آدم بالغضب، وكان قلبه ينبض بسرعة، لكنه تذكر نصيحة والده: عليك أن تتعلم السيطرة على غضبك. تراجع آدم قليلاً وأخذ نفساً عميقاً، ثم عاتب زميله، وحينها اعتذر زميله، وأكمل اللعب بروح رياضية، وقد فاز فريق آدم في نهاية المباراة.» استخرج من الفقرة: معنى «يدق». أضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: تعمد أحد زملاء آدم عرقلته بعد إحرازه الهدف. لعب آدم وزميله بعد الاعتذار بروح رياضية. أجب: برأيك، ما سبب فوز فريق آدم في نهاية المباراة؟

كتاب المدرسة . ص 70-75

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (13)

11 نشاط 1: اقرأ النص قراءة جهرية ممثلاً المعنى ثم أكمل الشكل: الفكرة الرئيسة للنص - الفكرة الفرعية (1) - الفكرة الفرعية (2) - الفكرة الفرعية (3) - الفكرة الفرعية (4). نشاط 2: اقرأ الفقرة ثم أجب: إن معظم الأخطاء التي نقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين، والاندفاع يعني أن نتصرف قبل أن نفكر، وقد يكون هذا مفيداً أحياناً (مثل إنقاذ شخص في خطر)، لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم؛ لأننا لم نمنح عقولنا وقتاً للتفكير. والآن كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا؟ هات من الفقرة ما يلي: (أ) كلمة معناها (تشغيل). كلمة مضادها (نأخذ). كلمة مفردتها (مندفع). (ب) استنتج سبب معظم الأخطاء التي نقع فيها. (ج) كيف يمكن أن يساعد التفكير قبل التصرف على تحسين القرارات؟ (د) استخرج مثلاً من النص يوضح أهمية التفكير قبل اتخاذ القرار.

أداء صفى - الفترة الثالثة

التقييمات . ص 40

12 نشاط: أجب عن الأسئلة التالية: ماذا تفعل عندما تكون غاضباً أو متسرعاً؟ هل سبق أن اتخذت قراراً سريعاً ثم ندمت عليه لاحقاً؟ وضح.

أداء منزلي - الفترة الثالثة

التقييمات . ص 40

13 القراءة: اقرأ نص (فكر قليلاً.. تريح كثيراً)، ثم أجب: إذا أردت أن تفعله عليك أولاً أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء؛ وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع؛ فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعة أو أن صوتاً بداخلك يقول لك: «افعلها الآن!.. هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع، فعليك أن تستخدم هذا الجهاز؛ أي توقف للحظة، وخذ نفساً عميقاً، وأعط نفسك فرصة لتفكر في النتائج التي تترتب على هذا الفعل. أ- هات: مرادف: ينبض. ومفرد: النتائج. ومضاد: تنتبه. ب- ما الذي تنبهنا إليه الإشارة الحمراء؟ ج- ماذا تفعل عندما تشعر أن قلبك ينبض؟ د- أجب: 1- ما الفكرة الرئيسية للنص؟ 2- استخرج فكرة فرعية ووضحها. 3- اذكر تعبيراً مجازياً من النص واطرح معناه. **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)** **التقييمات - ص 41**

14 اكتب بخط النسخ: بالأخلاق يصير العالم أجمل. **تقييم أسبوعي - خط (مرتبط بالدرس)** **التقييمات - ص 41**

15 القراءة: اقرأ نص (فكر قليلاً.. تريح كثيراً)، ثم أجب: إذا أردت أن تفعله عليك أولاً أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء؛ وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع؛ فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعة أو أن صوتاً بداخلك يقول لك: «افعلها الآن!.. هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع، فعليك أن تستخدم هذا الجهاز؛ أي توقف للحظة، وخذ نفساً عميقاً، وأعط نفسك فرصة لتفكر في النتائج التي تترتب على هذا الفعل. أ- هات: مرادف: وشك. وجمع: فرصة. ومضاد: عميقاً. ب- ما أول خطوة لتفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا؟ ج- لماذا نحتاج إلى فرصة عند الاندفاع؟ **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)** **التقييمات - ص 41**

16 أجب عما يلي: 1- اذكر نصيحة قدمها النص لتجنب اتخاذ قرارات غير صحيحة. 2- كيف يؤثر التفكير قبل التصرف على العلاقات بين الناس؟ 3- اذكر تعبيراً مجازياً من النص واطرح معناه.

تقييم أسبوعي - قراءة (مرتبطة بالدرس)

التقييمات - ص 42

17 القراءة: اقرأ نص (فكر قليلاً.. تريح كثيراً)، ثم أجب: إذا أردت أن تفعله عليك أولاً أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء؛ وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع؛ فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعة أو أن صوتاً بداخلك يقول لك: «افعلها الآن!.. هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع، فعليك أن تستخدم هذا الجهاز؛ أي توقف للحظة، وخذ نفساً عميقاً، وأعط نفسك فرصة لتفكر في النتائج التي تترتب على هذا الفعل. أ- هات: مرادف: تترتب. ومضاد: ينبض. وجمع نفس. ب- إلام يشير الصوت الذي بداخلك؟ ج- ماذا تتعلم من الفقرة؟

التقييمات . ص 42

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

18 د- أجب: 1- ما المواقف التي ذكرها النص كأمثلة على أهمية التفكير؟ 2- كيف يمكن أن يساعد التفكير في تجنب الأخطاء؟

التقييمات . ص 43

تقييم أسبوعي - قراءة (مرتبطة بالدرس)

19 قراءة - نص (فكر قليلاً.. تريح كثيراً) - اقرأ ثم أجب: والآن أخبرنا: ماذا تفعل عندما تكون غاضباً أو متسرعاً؟ هل سبق أن اتخذت قراراً سريعاً ثم ندمت عليه لاحقاً؟ هل سبق لك أن اتخذت قراراً بعد تفكير ثم تأكدت أنه كان صائباً؟ صف لنا الموقف». أ- هات: مرادف: لاحقاً. وجمع: قرار. مضاد: صائباً. ب- علام تساءل الكاتب في أول الفقرة؟ ج- صف موقفاً اتخذت فيه قراراً سريعاً ثم ندمت عليه.

التقييمات . ص 43

أداء صفى - الفترة الأولى

20 اكتب فقرة تعبر فيها عن أهمية التحكم في المشاعر، مع مراعاة وضع علامات الترقيم في أماكنها الصحيحة. أداء منزلي - كتابة وإملاء (مرتبطة بالدرس)

التقييمات . ص 45

أداء منزلي - كتابة وإملاء (مرتبطة بالدرس)

21 القراءة: اقرأ ثم أجب: إن معظم الأخطاء التي نقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين، والاندفاع يعني أن نتصرف قبل أن نفكر، وقد يكون هذا مفيداً أحياناً (مثل إنقاذ شخص في خطر) لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم؛ لأننا لم نمح عقولنا وقتاً للتفكير. أ- ما معنى كلمة «نمّح» في سياق الجملة؟ ب- استخرج من الفقرة تعريفاً لمصطلح «الاندفاع». ج- ضع علامة (✓) أو علامة (X): الاندفاع دائماً ما يكون ضاراً في جميع الحالات والمواقف. **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)** **التقييمات . ص 45**

22 أولاً - القراءة من نص (فكر قليلاً تريح كثيراً): اقرأ ثم أجب: إن معظم الأخطاء التي نقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين، والاندفاع يعني أن نتصرف قبل أن نفكر، وقد يكون هذا مفيداً أحياناً (مثل إنقاذ شخص في خطر) لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم؛ لأننا لم نمح عقولنا وقتاً للتفكير. أ- هات مضاد كلمة «مفيداً» في جملة من إنشائك. ب- لماذا يسبب الاندفاع وقوعنا في الأخطاء؟ ج- ضع علامة (✓) أو علامة (X): التحكم في الانفعالات يقلل من نسبة وقوعنا في الأخطاء. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)** **التقييمات . ص 46**

23 أولاً - القراءة من نص (فكر قليلاً تريح كثيراً): اقرأ ثم أجب: إن معظم الأخطاء التي نقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين، والاندفاع يعني أن نتصرف قبل أن نفكر، وقد يكون هذا مفيداً أحياناً (مثل إنقاذ شخص في خطر) لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم؛ لأننا لم نمح عقولنا وقتاً للتفكير. أ- ما المقصود بعبارة «نمّح عقولنا وقتاً»؟ ب- اذكر مثلاً من الفقرة يوضح متى يكون التصرف السريع (الاندفاع) أمراً إيجابياً. ج- ضع علامة (✓) أو علامة (X): الندم يحدث لأننا نتصرف بعد تفكير عميق وطويل. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)** **التقييمات . ص 46**

الدرجة: من 23

واجب درس «فكر قليلاً تريح كثيراً» — الصف الرابع — من موقع نبراس