

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: من أنا؟

الصف الرابع · الترم الأول

25 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 11 · أسئلة كتاب التقييمات 14 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (11)

1 أختار المعنى المناسب للكلمة الملونة: (أ) أعمل على تحقيق حلمي بالفعل (واجبي - دوري - وظيفتي - أمياني). (ب) الدكتور أحمد زويل شهير بأبحاثه العلمية (معروف - مشغول - فخور - واثق). (ج) فريقي مصر على الفوز بالبطولة (قادر - معتاد - مصمم - متعاون). (د) أواجه المشاكل بإرادة قوية (أتجنب - أقابل - أفهم - أزيل). كتاب المدرسة . ص 26-31

2 أتأمل خريطة الكلمة، ثم أطبق النموذج على كلمة (أتحدث) من الدرس كالمثال. كتاب المدرسة . ص 26-31

3 من خلال نص (من أنا) أبحث عن: (أ) كلمة مرادفها (الإشارات). (ب) كلمة مضادها (أفرق). (ج) كلمة مفردتها (الحق). (د) كلمة تدل على (ما لا يمكن تحقيقه ووقوعه). كتاب المدرسة . ص 26-31

4 أضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائي: (الشهير - واجه - تلميح - مستحيل - مصر على). كتاب المدرسة . ص 26-31

5 أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أكمل الجمل الآتية بما تعلمته عن «أبلة فضيلة»: كانت تحب وتجمع أطفال الجيران ل حلمها الحقيقي قدمت برنامجاً شهيراً بعنوان (.....). كتاب المدرسة . ص 26-31

6 أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (أ) كانت (أبلة فضيلة) تدخل كل البيوت عن طريق (زيارتها - صوتها - كتاباتها - ألعابها). (ب) ما زالت (قصص - مذكرات - أشعار - مقالات) (أبلة فضيلة) تسمع عبر الإنترنت. (ج) الهدف من النص: أن الأحلام تتحقق بـ (العمل الجاد - تأجيل العمل - الحظ - الكسل) ومواجهة المصاعب. (د) أحب الأطفال قصص (أبلة فضيلة)؛ لأنها (طويلة - مليئة بالدروس - قديمة - مخيفة). كتاب المدرسة . ص 26-31

7 أكمل المخطط بالفكر التي وردت في النص: الفكرة الرئيسية (من هي «أبلة فضيلة»؟) - الفكرة الفرعية الأولى (نشأة أبلة فضيلة وحلمها) - الفكرة الفرعية الثانية (تحقيق الحلم غالبًا يواجهه صعوبات) - الفكرة الفرعية الثالثة (الإصرار والعمل الجاد هما مفتاح تحقيق الأحلام). كتاب المدرسة . ص 26-31

8 أجيب عما يلي: (أ) لماذا أحب الأطفال حكايات «أبلة فضيلة»؟ (ب) ما الحلم الحقيقي لـ «أبلة فضيلة»؟ (ج) ماذا كان سيحدث لو لم تصر «أبلة فضيلة» على تحقيق حلمها؟ (د) ماذا نتعلم من شخصية «أبلة فضيلة»؟ كتاب المدرسة . ص 26-31

9 أقرأ النص قراءة جهرية، مراعيًا النطق السليم والوقفات التي تناسب المعنى. ثم أناقش في مجموعات صغيرة: ما الحلم الذي تريد أن تحققه؟ كيف ستحققه؟ ماذا ستفعل لو فشلت في المحاولة الأولى لتحقيق حلمك؟ كتاب المدرسة . ص 26-31

10 اكتب فقرة بعنوان (حلمي الكبير) من (30-40) كلمة مستفيدًا بلوحة الإرشادات.

كتاب المدرسة . ص 26-31

11 القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: «كانت ماري كوري تحلم منذ صغرها بأن تدرس العلوم وتكتشف أشياء جديدة رغم الصعوبات التي كانت تواجه الفتيات في عصرها. اجتهدت كثيرًا وسافرت إلى باريس لإكمال تعليمها، حيث درست الفيزياء والكيمياء بجد. بفضل عزيمة وإصرارها أصبحت أول امرأة تفوز بجائزة نوبل، وحصلت عليها مرتين في مجالين مختلفين. أثبتت (ماري) أن الأحلام تتحقق بالإرادة والعمل المستمر.» أضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (X) أمام الخاطئ: درست (ماري كوري) الفيزياء والكيمياء في باريس. الظروف الصعبة تمنع تحقيق الأحلام. أجب: ما الدليل على اجتهد وصبر (ماري كوري) لتحقيق حلمها؟ كتاب المدرسة . ص 26-31

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (14)

12 نشاط (حسن خطك): اكتب ما يلي بخط النسخ: أحب حكايات أبله فضيلة عن الأسرة.

التقييمات . ص 18

أداء صفى - خط (مرتبط بالدرس)

13 نشاط: اكتب وأبدع: لخص درس (من أنا؟) في فقرة مع المحافظة على الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية في حدود (30 : 40) كلمة مستفيدًا من إرشادات التلخيص الواردة في كتاب الوزارة صفحة (14) الواردة في كتابك. أداء منزلي - كتابة (مرتبطة بالدرس) التقييمات . ص 18

14 القراءة من درس (من أنا؟): اقرأ ثم أجب: اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام 1929م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيرًا، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة. كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية. هل تعتقدون أن تحقيق الحلم كان سهلًا؟ بالطبع لا! فقد اجتهدت، وتعلمت كيف أتحدث بصوت واضح وجميل... حققت حلمي، وقدمت برنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية، وكنت أحيي للأطفال قصصًا جميلة وممتعة. أحب الأطفال حكاياتي؛ لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة، وحتى اليوم ما زالت حكاياتي تسمع عبر الإنترنت، وتدخل قلوب الأطفال في كل مكان. (أ) تخير الصواب مما بين القوسين: عدد أفراد أسرة (أبله فضيلة): (خمسة - أربعة - ستة - ثلاثة). ما زالت تسمع حكايات (أبله فضيلة) من خلال: (الجدات - التليفزيون - الراديو - الإنترنت). (ب) استنتج ما اكتشفته (أبله فضيلة) كما فهمت من الفقرة. **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)** **التقييمات - ص 18**

15 الكتابة - نشاط: تخيل وأبدع: اكتب رسالة إلى شخصية (روح) (أبله فضيلة) تتضمن ما يلي: شكرك ودعائك لها على ما قدمته - أسباب إعجابك بها - درس تعلمته من قصتها من خلال قصة (من أنا؟). **أداء صفي - كتابة (مرتبطة بالدرس)** **التقييمات - ص 19**

16 القراءة من درس (من أنا؟): اقرأ ثم أجب: اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام 1929م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيرًا، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة. كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية. هل تعتقدون أن تحقيق الحلم كان سهلًا؟ بالطبع لا! فقد اجتهدت، وتعلمت كيف أتحدث بصوت واضح وجميل... حققت حلمي، وقدمت برنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية، وكنت أحيي للأطفال قصصًا جميلة وممتعة. أحب الأطفال حكاياتي؛ لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة، وحتى اليوم ما زالت حكاياتي تسمع عبر الإنترنت، وتدخل قلوب الأطفال في كل مكان. (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي: 1- كان اختيار فضيلة توفيق لكلية الحقوق موفقًا. 2- حققت فضيلة توفيق حلمها عندما قدمت برنامجها (غنوة وحدوتة). (ب) استنتج الأسئلة التي وجهتها (أبله فضيلة) للأطفال في نهاية الدرس. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)** **التقييمات - ص 19**

17 القراءة من درس (من أنا؟): اقرأ ثم أجب: قصصًا جميلة وممتعة. أحب الأطفال حكاياتي؛ لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة، وحتى اليوم ما زالت حكاياتي تسمع عبر الإنترنت، وتدخل قلوب الأطفال في كل مكان. اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام 1929م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيرًا، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة. كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية. هل تعتقدون أن تحقيق الحلم كان سهلًا؟ بالطبع لا! فقد اجتهدت، وتعلمت كيف أتحدث بصوت واضح وجميل... حققت حلمي، وقدمت برنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية، وكنت أحيي للأطفال. (أ) أجب (بنعم) أم (لا) على ما يلي: هل تعتقدون أن تحقيق (فضيلة توفيق) لحلمها كان سهلًا؟ عندما التحقت (أبلة فضيلة) بكلية الحقوق، اكتشفت أن حلمها الحقيقي هو أن تكون مذيعة. (ب) استنتج محتوى برنامج أبلة فضيلة «غنوة وحدوتة».

التقييم أسبوعي - المجموعة (ج) التقييمات . ص 20

18 قراءة درس (من أنا؟): «والآن يا أصدقائي، أخبروني ما حلمكم الكبير؟ وكيف ستحققونه؟ اعملوا بجد لتحقيقه، وتذكروا دائمًا أنه مع الإصرار والعمل الجاد لا شيء مستحيل. أنا متأكدة أنكم ستنجحون في تحقيق أحلامكم تمامًا مثلما أصبحت أنا أشهر مذيعة للأطفال (أبلة فضيلة)». أ- هات: مرادف «مستحيل». مضاد: «تنجحون». مفرد «أحلام». ب- عن أي شيء سألت «أبلة فضيلة» في بداية الفقرة؟ ج- كيف أصبحت «أبلة فضيلة» أشهر مذيعة للأطفال؟

أداء صفي - الفترة الأولى التقييمات . ص 21

19 اكتب فقرة تعبر فيها عما تعلمته من حياة أبلة فضيلة. أداء منزلي - الفترة الأولى (كتابة - مرتبطة بالدرس)

التقييمات . ص 21

20 اكتب فقرة عن (أبلة فضيلة) توضح ما تعلمته منها موظفًا لدخول الحروف (ف - ب - ك - ل) على «ال» فيما تستخدمه من كلمات. أداء منزلي - إملاء (مرتبط بالدرس) التقييمات . ص 23

21 التحدث - نشاط «التحدي الكبير»: نشاط شفهي (اعرض حلمك): لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن حلمه، مع ذكر: التحديات التي يواجهها. كيف يخطط للتغلب عليها. كيف يحقق حلمه في المستقبل. مناقشة جماعية - تناقش مع زملائك: ما هو أكبر تحد يمكن أن يواجه الإنسان لتحقيق حلمه؟ كيف يمكن أن تساعد البيئة المحيطة (الأصدقاء، العائلة) على تحقيق الحلم؟ **أداء صفي - تحدث (مرتبط بالدرس)**

التقييمات . ص 25

22 نشاط: اكتب وأبدع: اكتب فقرة قصيرة عن حلمك، واذكر التحديات التي تواجهك، والخطوات التي ستأخذها للتغلب عليها. **أداء منزلي - كتابة (مرتبطة بالدرس)** **التقييمات . ص 25**

23 ثانيًا - القراءة: اقرأ ثم أجب: هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي؟ لقد كنت مصرة على تحقيقه، ولم أستسلم، حتى عندما واجهت الصعوبات لم أقل يومًا لشيء هذا صعب... بل كنت دائمًا أقول: أنا أستطيع. سأحاول. أعمل.. سأنجح.. أ- تخير الصواب مما بين القوسين: معنى «مصرة»: (راغبة - حاملة - متخيلة - مصممة). مضاد «أستسلم»: (أرفض - أقاوم - أترك - أنسى). جمع «سر»: (أسرة - سرائر - أسرار - مسارات). ب- في الفقرة سؤال - أجب عنه من خلال الفقرة ج- ما النصائح الغالية التي وردت في الدرس؟

مراجعة الوحدة الأولى - قراءة (مرتبطة بالدرس) **التقييمات . ص 30**

24 سادسًا - الكتابة: اكتب رسالة شخصية لصديق لك تخبره فيه عما استفدته من قصة (أبلة فضيلة) في حدود (70 : 100) كلمة مراعيًا أدوات الربط التالية (لأن - لذلك - ثم). **مراجعة الوحدة الأولى - كتابة (مرتبطة بالدرس)**

التقييمات . ص 31

25 ثالثاً - القراءة - السؤال الأول من درس (من أنا؟): اقرأ ثم أجب: اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام 1929م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيراً، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأدكي لهم القصص الممتعة. كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية. هل تعتقدون أن تحقيق الحلم كان سهلاً؟ بالطبع لا! فقد اجتهدت، وتعلمت كيف أتحدث بصوت واضح وجميل. (أ) أكمل: مرادف: التحقت بـ مضاد: أجمع مفرد: الأطفال (ب) ماذا تعلمت من نص «من أنا؟»؟ (ج) ضع علامة «صح» أو علامة «خطأ»: 1- كان للأبلة فضيلة أخ واحد. 2- كانت الأبلة فضيلة تحلم أن تكون معلمة. (د) ماذا تعلمت الأبلة فضيلة لتكون مذيعة؟

[مراجعة الفصل - قراءة \(مرتبطة بالدرس\)](#) [التقييمات - ص 69](#)

الدرجة: من 25

واجب درس «من أنا؟» — الصف الرابع — من موقع نبراس