

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: رسالة إلى أصدقاء الطبيعة

الصف الرابع · الترم الأول

12 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 4 · أسئلة كتاب التقييمات 8 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (4)

1 أستمع إلى النص، ثم أرتب الفكر التالية كما جاءت بالنص: () الأطفال يمكنهم أن يصبحوا أصدقاء للطبيعة. () أفعال صغيرة تساعد في حماية البيئة. () الطبيعة ترسل إلينا رسالات. () العمل في فريق يجعلنا نحافظ على الطبيعة بشكل أفضل. كتاب المدرسة. ص 98-99

2 أضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل التالية: (أ) أستخدم أكياساً بلاستيكية عند التسوق. (ب) أطفئ الأنوار عند مغادرة الغرفة. (ج) أرمي القمامة على الأرض إذا لم أجد سلة. (د) أستخدم ماء أقل عند غسل أسناني. كتاب المدرسة. ص 98-99

3 أكمل قصتي مع الطبيعة، وأكتب نهاية تعبر عن حبي لها: ذات يوم، استيقظت الطبيعة، وشعرت بالسعادة؛ لأن الأطفال قرروا أن كتاب المدرسة. ص 98-99

4 أكتب لافتة لحماية الطبيعة، ثم أناقشها مع زملائي. كتاب المدرسة. ص 98-99

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (8)

5 استمع إلى نص (رسالة إلى أصدقاء الطبيعة)، ثم أجب: 1- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ 2- ما الرسالة التي تريد الطبيعة إيصالها إلينا؟ 3- كيف يمكننا أن نصبح أصدقاء للطبيعة؟ 4- اذكر مثالاً عملياً يعبر عن الحفاظ على الطبيعة. أداء صفى - الفترة الأولى التقييمات . ص 52

6 اكتب فقرة قصيرة في حدود (من 30 إلى 40 كلمة) توضح فيها كيف يمكنك المساهمة في حماية البيئة مسترشداً بالنص المسموع. أداء منزلي - الفترة الأولى (كتابة) التقييمات . ص 52

7 اكتب رسائل الطبيعة وناقشها مع التلاميذ: الأشجار تقول لنا / المياه تقول لنا / الهواء يقول لنا وشارك موقفًا حدث معك أو شاهدته يعبر عن أهمية الحفاظ على الطبيعة، واكتب جملة تعبر عن حبك للطبيعة. أداء صفى - الفترة الثانية التقييمات . ص 52

8 دون الإجراءات التي ذكرت في النص المسموع لمساعدة الطبيعة، واكتب موقفًا شخصيًا يوضح كيف ساعدت في الحفاظ على الطبيعة. أداء منزلي - الفترة الثانية (كتابة) التقييمات . ص 52

9 الاستماع - استمع إلى نص (رسالة إلى أصدقاء الطبيعة)، ثم أجب: ما الفكرة الرئيسة للنص؟ واذكر رسالتين أرسلتهما الطبيعة إلينا. وما أهمية العمل الجماعي في حماية البيئة؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 54

10 الاستماع - استمع إلى نص (رسالة إلى أصدقاء الطبيعة)، ثم أجب: اذكر فكرتين فرعيتين من النص. وكيف يمكن للأطفال أن يصبحوا أصدقاء للطبيعة؟ وما أثر الأفعال الصغيرة على الطبيعة؟

التقييمات . ص 54

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

11 الاستماع - استمع إلى نص (رسالة إلى أصدقاء الطبيعة)، ثم أجب: ما الرسائل التي أرسلتها الطبيعة إلينا؟ ولماذا تعتبر حماية البيئة واجبًا على الجميع؟ واذكر مثالاً من حياتك يعبر عن حبك للطبيعة.

التقييمات . ص 55

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

12 أولاً - الاستماع (نص رسالة إلى أصدقاء الطبيعة): كيف تتحدث إلينا الطبيعة كل يوم؟ ومن قائل هذه العبارة (انتبهوا أنا خطر كبير)؟ على ضوء ما فهمت من النص. وتخلوا لو أن كل طفل في مصر قرر أن يكون صديقًا للطبيعة فماذا سيحدث؟

التقييمات . ص 68

مراجعة الوحدة الثالثة - استماع

الدرجة: من 12

واجب درس «رسالة إلى أصدقاء الطبيعة» — الصف الرابع — من موقع نبراس