

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: رسالة الشجرة العجوز

الصف الرابع · الترم الأول

26 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 14 · أسئلة كتاب التقييمات 12 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (14)

1 أختار المعنى المناسب للكلمة الملونة: (أ) القراءة تساعد على تنمية الوعي (الاحترام - الإدراك - النظام - الأدب). (ب) حرص جدنا على نقاء ماء النيل (توفير - ترشيد - صفاء - استخدام). (ج) الأراضي الزراعية في دلتا النيل خصبة (رملية - كثيرة النبات - طينية - واسعة). (د) أنصت لحكايات جدتي؛ لأفهم مغزاها (نهايتها - أحداثها - مفرداتها - مقصدها). كتاب المدرسة . ص 100-105

2 أتأمل شبكة المفردات، ثم أطبق النموذج على كلمة (الشجرة) من الدرس كالمثال.

كتاب المدرسة . ص 100-105

3 من خلال النص أبحث عن: (أ) كلمة مفردتها (السنة). (ب) كلمة مضادها (كره). (ج) كلمة جمعها (الرياح). (د) كلمة تدل على لوحات يكتب عليها توجيهات إرشادية. كتاب المدرسة . ص 100-105

4 أضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائي: (الناصرة - نقاء - خصبة - مغزى - عزم على - الوعي).

كتاب المدرسة . ص 100-105

5 أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي: (أ) أثر تغير البيئة على الشجرة العجوز. (ب) تحتفظ الأشجار بمظهرها الجميل في البيئة الملوثة. (ج) كتب الأطفال لافتات تقول: «لا تلمسوا الأشجار». (د) تعلم الأطفال أن حماية البيئة هي رسالة حب للأجيال القادمة.

كتاب المدرسة . ص 100-105

6 أكمل الشكل التالي بالمهام التي قام بها الأطفال للحفاظ على البيئة. كتاب المدرسة . ص 100-105

7 أعبر عن أفكارك: (أ) إذا كنت أحد أطفال القصة، كيف تساعد في حماية البيئة؟ (ب) في رأيك كيف يؤثر تلوث الهواء والأرض على حياتنا اليومية؟ (ج) ما الدرس الأهم الذي تعلمته من قصة الشجرة العجوز؟ (د) لو كان يمكنك زراعة شجرة، أين ستزرعها؟ ولماذا؟ كتاب المدرسة . ص 100-105

8 أجب عما يلي - هل أنتم مستعدون للتحدي؟ (أ) كيف ساهم الأطفال في نشر الوعي بين أهالي القرية؟ وما رأيك في تصرفهم؟ (ب) صف حال الشجرة قبل مساعدة الأطفال وبعدها. (ج) ما دور كل فرد منا في حماية البيئة؟ (د) ما الذي نفهمه من عبارة: «اصفرت أوراق الشجرة»؟ (هـ) ما المغزى العام من هذه القصة؟ كتاب المدرسة . ص 100-105

9 أقرأ النص قراءة جهرية مراعيًا النطق السليم والوقفات التي تناسب المعنى. كتاب المدرسة . ص 100-105

10 في مجموعات صغيرة نناقش فيما يلي (مناقشة جماعية): (أ) لماذا تعد رسالة الشجرة العجوز مهمة؟ (ب) تخيل ماذا حدث بعد حملة نشر الوعي التي قام بها الأطفال. (ج) ما دورك لحماية البيئة في منطقتك؟ (د) ما الخطوات التي يمكن اتخاذها لتحملوا بيئتهم في مدرستكم؟ كتاب المدرسة . ص 100-105

كتاب المدرسة . ص 100-105

11 أُلخِص النص في (30-40) كلمة مستفيدًا من إرشادات التلخيص.

12 القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: «كل صباح تقف فريدة عند الشجرة الناضرة في فناء المدرسة، تنظف المكان حولها، وتسقيها عند الحاجة، وتهمس لها بكلمات كأنها تطمئن عليها. وعندما تسألها إحدى زميلاتهما عن سبب ذلك الاهتمام، تبتسم وتهمس: أخبرك سرًا: أنا أحمي البيئة، ومهمتي حماية هذه الشجرة، وأنت أيضًا يمكنك أن تصبحي مثلي؛ كل ما عليك أن تختاري شجرة وتحافظي عليها.» (1) أضع علامة (✓) أو (X): الناضرة تعني أن أوراق الشجرة اصفرت وتساقطت. الشجرة التي تهتم بها فريدة موجودة في منزلها. فريدة تنشر الوعي بين زملائها بأهمية حماية البيئة. (2) أجب: ما رأيك في تصرف

كتاب المدرسة . ص 100-105

فريدة؟ كيف تتخيل المدرسة الآن؟

13 القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: «في طرف القرية يجري نهر صغير كان نقيًا يلمع كالمرآة. وذات يوم لاحظ الأطفال أن أوراقًا وأكياسًا بلاستيكية تعوم على سطحه، فحزنوا. سمعوا كأن النهر يهمس: أنا عطشان إلى النقاء؛ أعينوني! اجتمع الأطفال وقرروا إطلاق حملة للنظافة؛ فجمعوا القمامة، ووضعوا صناديق لفرز المخلفات، وزرعوا شجر الظل على الضفة، وكتبوا لافتات: لا تلق القمامة هنا، ثم تحدثوا مع الأهالي عن أهمية حماية البيئة. وبعد أسابيع عاد النهر يلمع مجددًا، وصارت الحديقة مكانًا جميلًا للعب والاستراحة، وعرف الأطفال أن حماية البيئة مسؤولية مشتركة، وأن الأفعال الصغيرة تصنع فرقًا كبيرًا.» أختار المعنى المناسب للكلمة الملونة: حملة: (نزهة - جهد منظم - لعبة). مسؤولية: (واجب - هواية - لوحة). أضع علامة (✓) أو (X): (أ) سببت القمامة تلوث النهر. (ب) لم يشارك الأطفال في أي عمل. (ج) وضع الأطفال صناديق لفرز النفايات. (د) لم يتغير شكل الحديقة بعد الحملة. ماذا تعلم الأطفال في نهاية

كتاب المدرسة . ص 100-105

القصة؟

14 القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: «في صباح مشمس خرجت نحلة صغيرة تبحث عن الأزهار في حقول القرية، فوجدت أن العشب قد طال والأزهار قلت. عادت إلى السرب وهي تهمس: إن الحقول تحتاج إلى عناية. سمع الأطفال الكلام، فتكاتفوا لخدمة بيئتهم؛ نظفوا الحديقة، وغرسوا شتلات جديدة، ووضعوا حاويات لفرز المخلفات. بعد أيام عادت الأزهار تزهر، ورجعت النحلات تلقيحها فامتلأت الحقول ألواناً زاهية. فرح الأهالي، وعرف الجميع أن حماية البيئة مسؤولية مشتركة، وأن الفعل الصغير يحدث أثراً كبيراً.» (أ) استخرج من النص: مرادف (تعاونوا). مضاد (زادت). جمع (زهرة). (ب) أضع علامة (✓) أو (X): عادت النحلة لأنها وجدت الأزهار كثيرة. شارك الأطفال في تنظيف الحديقة وغرس الشتلات. لم تعد الألوان إلى الحقول بعد العمل. حماية البيئة واجب على الجميع. (ج) اذكر ثلاثة أعمال قام بها الأطفال في النص.

كتاب المدرسة . ص 100-105

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (12)

15 نشاط القراءة (اقرأ ثم أكمل الشكل): بعد قراءة الدرس قراءة جهرية وصامتة أكمل الشكل: الفكرة الرئيسية للنص - الفكرة الفرعية (1) - الفكرة الفرعية (2) - الفكرة الفرعية (3) - الفكرة الفرعية (4). نشاط (اقرأ الفقرة ثم أجب): وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة؛ انتشرت القمامة، والهواء الذي كان نقيًا أصبح ملوثًا، والأرض التي كانت خصبة بدأت تجف، اصفرت أوراق الشجرة، وتساقطت وطارت مع الريح، وكأنها رسالة تقول: ساعدوني.. حافظوا على بيئكم. 1- هات من الفقرة ما يلي: كلمة معناها (كثيرة النبات). كلمتين بينهما علاقة تضاد. كلمة مفرداها (السنة). 2- كيف تغيرت البيئة حول الشجرة؟ نشاط: ناقش مع زملائك كيف أثرت تصرفات البشر على البيئة.

أداء صفى - الفترة الثالثة التقييمات . ص 53

16 نشاط (اكتب وأبدع): اكتب تلخيصًا للنص في فقرة واحدة في حدود (من 30 : 40 كلمة) مع التركيز على الرسالة التي تريد الشجرة إيصالها. أداء منزلي - الفترة الثالثة (كتابة - مرتبطة بالدرس) التقييمات . ص 53

17 القراءة: اقرأ نص (رسالة الشجرة العجوز)، ثم أجب: ما الفكرة الرئيسية للنص؟ استخرج فكرة فرعية من النص ووضحها. كيف أثرت تصرفات البشر على الشجرة؟ الكتابة - نشاط (اكتب وأبدع): اكتب فقرة قصيرة توضح فيها كيف يمكن للتصرفات اليومية البسيطة أن تحافظ على البيئة. **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)**

التقييمات . ص 54

18 القراءة: اقرأ نص (رسالة الشجرة العجوز)، ثم أجب: ما العلاقة بين نظافة البيئة وصحة الأشجار؟ اذكر مثالاً من النص يوضح أثر الإنسان على البيئة. استخرج تعبيراً مجازياً من النص وشرح معناه. الكتابة - نشاط (اكتب وأبدع): اكتب موقفاً شخصياً يعبر عن سلوك إيجابي قمت به لحماية البيئة.

التقييمات . ص 54

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

19 القراءة: اقرأ نص (رسالة الشجرة العجوز)، ثم أجب: استخرج الفكرة الرئيسية للنص. ما الدرس الذي تعلمه الأطفال من الشجرة؟ اذكر موقفاً يظهر أهمية العناية بالطبيعة. الكتابة: اكتب فقرة قصيرة بعنوان: «البيئة مسؤوليتنا جميعاً»، واذكر كيف يمكن للأطفال المشاركة في حمايتها.

التقييمات . ص 55

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

20 القراءة - نص (رسالة الشجرة العجوز) - نشاط (اقرأ ثم أجب): 1- صف الشجرة العجوز على ضوء النص. 2- كيف تغيرت البيئة حول الشجرة؟ 3- علام عزم الأطفال بعد أن رأوا الأوراق؟ نشاط (شارك وعبر): 1- ناقش مع زملائك مظاهر تأثير الإنسان على البيئة كما وردت في النص. 2- اكتب موقفاً يعبر عن التزامك بالمحافظة على بيئتك. **أداء صفي - الفترة الأولى** **التقييمات . ص 55**

21 نشاط (بطاقات معبرة): ماذا تعلم الأطفال في نهاية الدرس؟ نشاط (اكتب وأبدع): اكتب فقرة تصف فيها كيف يمكن أن تؤثر التصرفات الإيجابية على البيئة، مع ذكر مثال.

التقييمات - ص 55

أداء منزلي - الفترة الأولى (كتابة - مرتبطة بالدرس)

22 القراءة: اقرأ نص (رسالة الشجرة العجوز)، ثم أجب: ما الفكرة الرئيسية للنص؟ استخرج فكرة فرعية من النص ووضحها. ما أثر تصرفات البشر على الطبيعة كما ورد في النص؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

التقييمات - ص 58

23 القراءة: اقرأ نص (رسالة الشجرة العجوز)، ثم أجب: اذكر مثلاً من النص يوضح أثر الإنسان على البيئة. كيف يمكن أن يساعد الأطفال في الحفاظ على الطبيعة؟ استخرج تعبيراً مجازياً من النص وشرح معناه.

التقييمات - ص 58

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

24 القراءة: اقرأ نص (رسالة الشجرة العجوز)، ثم أجب: استخرج الفكرة الرئيسية للنص. ما العلاقة بين نظافة البيئة وصحة الأشجار كما ورد في النص؟ اذكر موقفاً يظهر أهمية العناية بالطبيعة.

التقييمات - ص 59

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

25 ثانيًا - القراءة (رسالة الشجرة العجوز): على أطراف القرية، كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة. كانت الشجرة ناضرة وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة. وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة؛ انتشرت القمامة، والهواء الذي كان نقياً أصبح ملوثاً، والأرض التي كانت خصبة بدأت تجف. أ- تخير الصواب مما بين القوسين: مرادف «ناضرة»: حسنة (الصوت - الرائحة - المنظر - الطعم). مضاد «نقاء»: (تلوث - مرض - عجز - نقص). جمع «الطبيعة»: (الطابعات - الطبائع - المطابع). ب- صف الشجرة العجوز. ج- بماذا تنصح زملاءك للحفاظ على البيئة؟

التقييمات - ص 68

مراجعة الوحدة الثالثة - قراءة (مرتبطة بالدرس)

26

خامسًا - نشاط الكتابة: اكتب رسالة موجهة إلى الشجرة العجوز تتضمن: مقدمة: تعبر فيها تقديرك لما قدمته للناس من ظل وثمار. الموضوع: وضح كيف يمكنك الحفاظ على البيئة. خاتمة: عبر عن التزامك تجاه البيئة، مراعيًا: (وضوح الأفكار - استخدام علامات الترقيم - جودة التعبيرات).

التقييمات - ص 68

مراجعة الوحدة الثالثة - كتابة (مرتبطة بالدرس)

الدرجة: من 26

واجب درس «رسالة الشجرة العجوز» — الصف الرابع — من موقع نبراس