

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: صندوق الأحلام

الصف الرابع · الترم الأول

31 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 12 · أسئلة كتاب التقييمات 19 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (12)

1 أختار المعنى المناسب للكلمة الملونة: (أ) وقت الفسحة مضى سريعاً (تعبير - قال - اختفى - مر). (ب) قررت الالتحاق بفرقة المسرح المدرسي (التشبيه مع - التأليف ل - الانضمام إلى - التدرب مع). (ج) أدركت الهدف الحقيقي من القصة (فهمت - حققت - قرأت - ذكرت). (د) أنا وأصدقائي تواعدنا على تحقيق أحلامنا (المراد: تنافسنا - اتفقا - تفرقنا - تأخرنا). كتاب المدرسة . ص 9-14

2 أتأمل شبكة المفردات، ثم أطبق النموذج على كلمة (المدرسة) من الدرس كالمثال. كتاب المدرسة . ص 9-14

3 من خلال نص (صندوق الأحلام) أبحث عن: (أ) كلمة مرادفها (انضمام). (ب) كلمة مضادها (قليل). (ج) كلمة مفردتها (سنة). (د) كلمة تدل على أحد أشكال العنف والسخرية المتعددة بشكل متكرر. كتاب المدرسة . ص 9-14

4 أضع الكلمات التالية في جمل من إنشائي: مضت - التحاق - التمر - تواعد - أدركت. كتاب المدرسة . ص 9-14

5 أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي: (أ) تشعر ياسمين بالحزن؛ لأنها ليس لديها أصدقاء. (ب) وجدت ياسمين المساعدة من المعلمين. (ج) وضع الأطفال أوراقهم داخل الصندوق. (د) لم يشترك وائل مع زملائه في فكرة صندوق الأحلام. (هـ) تريد فاطمة أن تقرأ كتابًا كل عام.

كتاب المدرسة . ص 9-14

6 أرتب الأحداث التالية حسب تسلسلها في النص: (أ) ياسمين تتحدث عن أهمية العلم. (ب) ياسمين تتحدث عن يومها الأول في المدرسة. (ج) ياسمين تضع خطة للهدف الذي تريد تحقيقه. (د) الأصدقاء يتفقون على كتابة أهدافهم للأعوام القادمة.

كتاب المدرسة . ص 9-14

7 أعبر عن أفكارى: (أ) تذكر أول يوم لك في الصف الأول الابتدائي، ثم صف مشاعرك. (ب) اكتب أكثر موقف شعرت فيه بالسعادة في المدرسة. (ج) ما الهدف الذي تريد تحقيقه عندما تكون في الصف السادس الابتدائي؟

كتاب المدرسة . ص 9-14

8 هل أنتم مستعدون للتحدي؟ أجب عما يلي: (أ) ضع عنوانًا آخر للدرس. (ب) حدد الفكرة الرئيسة للنص، ثم اذكر فكرتين فرعيتين. (ج) ما رأي ياسمين في العلم؟ وهل تتفق معها في هذا الرأي؟ (د) ماذا فهمت من مقولة: «العلم أمانة»؟ وكيف نستخدمه في الخير؟

كتاب المدرسة . ص 9-14

9 أقرأ النص قراءة جهرية، مراعيًا النطق السليم، والوقفات التي تناسب المعنى.

كتاب المدرسة . ص 9-14

10 في مجموعات صغيرة نناقش فيما يلي (مناقشة جماعية): (أ) لماذا تعد كتابة الأهداف مهمة؟ (ب) ماذا تقول لمن يضع لنفسه هدفًا غير ممكن؟ (ج) ما الأهداف المشتركة التي تريدون تحقيقها معًا؟

كتاب المدرسة . ص 9-14

11 أُلخِص النص في (30-40) كلمة مستفيدًا من إرشادات التلخيص. كتاب المدرسة. ص 9-14

12 القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: «ريم طفلة تحب النظر إلى السماء ليلاً، وتحلم أن تصبح عالمة فضاء، لتكتشف أسرار الكون. أخبرت معلمتها بحلمها، فحفزتها بالاجتهاد والبدء بخطوات صغيرة. بدأت ريم تقرأ عن الفضاء، ثم شاركت في المسابقات العلمية التي تقيمها مدرستها، وفازت بجائزة أحسن اختراع في إحدى المسابقات؛ حيث صممت نموذجًا لصاروخ. شعرت ريم بالسعادة، وأدركت أن الأحلام تتحقق بالصبر والعمل المستمر خطوة بخطوة.» (أ) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: حلمت ريم أن تكون (طبيبة - رسامة - عالمة - فنانة). نصيحة المعلمة لريم كانت (الحلم - السفر - الاجتهاد - التوقف). (ب) أجب: ما الدرس الذي تعلمته ريم؟ كتاب المدرسة. ص 9-14

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (19)

13 نشاط: اقرأ وخطط: اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم تناقش مع زميلك وأكمل المخطط التالي: معنى: مضت | مضاد: أول | جمع: عام | مفرد الأحلام | الفكرة الرئيسية | ما رأيك في فكرة صندوق الأحلام؟ | عنوان آخر للموضوع | تعبير أعجبك | من القيم التي تضمنها الدرس. نشاط: فكر ثم أجب: (أ) من الشخصية الرئيسية؟ (ب) لماذا قررت ياسمين كتابة حلمها؟ (ج) كيف ساعد صندوق الأحلام الشخصيات على تحقيق أهدافهم؟

التقييمات. ص 6

أداء صفى - الفترة الثالثة

14 نشاط: اكتشف مواهبك: سجل النص بصوتك ممثلًا المعنى ثم اعرضه على أسرتك. نشاط: أبداع واكتب: اكتب قصة تشبه قصة (صندوق الأحلام) في حدود 40 كلمة مراعيًا عناصر القصة من شخصيات وأحداث ومشكلة وحل. أداء منزلي - الفترة الثالثة (كتابة) التقييمات. ص 6

15 السؤال الثاني من درس (صندوق الأحلام): اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: أهلاً بكم.. أعرفكم بنفسي،

اسمي ياسمين. اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقني بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أذكر أول يوم لي في المدرسة.. كنت سعيدة بالملابس الجديدة، ولكنني كنت خائفة. كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأعرض للتمزق؟ واليوم بعد ثلاث سنوات أصبح عندي عديد من الأصدقاء بالمدرسة، وعديد من المدرسين الذين ساعدوني حتى استطعت أن أقرأ، وأكتب، وأحسب، هل سيساعدني المعلمون؟ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مفرد كلمة «الأصدقاء»: (الصدق - الصديق - الصادق). ياسمين تلميذة في الصف: (الرابع - السادس - الخامس). (ب) ماذا كان شعور ياسمين في أول يوم بالمدرسة؟ (ج) استخرج من الفقرة: كلمة منونة - كلمة بها أل شمسية - كلمة بها أل قمرية. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 7

16 اكتب ما يلي بخط النسخ: أحلم أن أكون معلماً. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - خط (مرتبط بالدرس)

التقييمات . ص 7

17 السؤال الثاني من درس (صندوق الأحلام): اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: أهلاً بكم.. أعرفكم بنفسي،

اسمي ياسمين. اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقني بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أذكر أول يوم لي في المدرسة.. كنت سعيدة بالملابس الجديدة، ولكنني كنت خائفة. كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأعرض للتمزق؟ واليوم بعد ثلاث سنوات أصبح عندي عديد من الأصدقاء بالمدرسة، وعديد من المدرسين الذين ساعدوني حتى استطعت أن أقرأ، وأكتب، وأحسب. هل سيساعدني المعلمون؟ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مضاد: مضت: (بقيت - توقفت - اختفت). مرادف: تدور: (تظهر - تتردد - تنتشر). (ب) كم سنة مضت على ياسمين بالمدرسة؟ (ج) استخرج من الفقرة: كلمة منونة - كلمة بها أل شمسية - كلمة بها أل قمرية.

التقييمات . ص 8

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

18 اكتب ما يلي بخط النسخ: أحلم أن أكون مبرمجًا. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - خط (مرتبط بالدرس)**

التقييمات . ص 8

19 السؤال الثاني من درس (صندوق الأحلام): اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: أهلاً بكم.. أعرفكم بنفسي، اسمي ياسمين. اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي، قضيت ثلاث سنوات منذ التحاقني بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أذكر أول يوم لي في المدرسة.. كنت سعيدة بالملابس الجديدة، ولكني كنت خائفة. كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأعرض للتمر؟ واليوم بعد ثلاث سنوات أصبح عندي عديد من الأصدقاء بالمدرسة، وعديد من المدرسين الذين ساعدوني حتى استطعت أن أقرأ، وأكتب، وأحسب. هل سيساعدني المعلمون؟ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف: التمر: (أحد أشكال التسامح - أحد أشكال العنف - أحد أشكال المساعدة). مضاد: خائفة: (سعيدة - مخفية - آمنة). (ب) لماذا كانت ياسمين خائفة في أول يوم بالمدرسة؟ (ج) استخرج من الفقرة: كلمة منونة - كلمة بها أل شمسية - كلمة بها أل قمرية. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)** **التقييمات . ص 9**

20 اكتب ما يلي بخط النسخ: أحلم أن أكون قاضيًا. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - خط (مرتبط بالدرس)**

التقييمات . ص 9

21 نشاط: اقرأ الفقرة ممثلًا المعنى ثم أجب: أهلاً بكم.. أعرفكم بنفسي، اسمي ياسمين.. اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي، قضيت ثلاث سنوات منذ التحاقني بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أذكر أول يوم لي في المدرسة.. كنت سعيدة بالملابس الجديدة، ولكنني كنت خائفة. كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأعرض للتمرد؟ هل سيساعدني المعلمون؟ أكمل الجدول بعد قراءة الفقرة: مرادف (التحاقني) مضاد (سعيدة) مفرد (جدد) جمع (أول) - مع الإجابة والجملة لكل منها. نشاط: أكمل ما يلي: حلم ياسمين هو أن وحلم وائل هو أن حلم فاطمة هو أن حلم ليلى وهنا وشريف هو أن نشاط (حسن خطك): اكتب ما يلي بخط النسخ: الأمل يجعل الحياة أجمل. أداء صفى - الفترة الأولى التقييمات . ص 10

22 اكتب وأبدع: لخص الدرس في فقرة مع المحافظة على الفكرة الرئيسية والفكر الفرعية في حدود (30) : (40) كلمة مستفيدًا من إرشادات التلخيص الواردة في كتاب الوزارة صفحة (14).

التقييمات . ص 10

أداء منزلي - الفترة الأولى (كتابة - مرتبطة بالدرس)

23 السؤال الأول من درس (صندوق الأحلام): اقرأ ثم أجب: اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن ننجز فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في صندوق، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا. (أ) هات من الفقرة ما يلي: كلمة معناها (أنجزنا). كلمتين بينهما علاقة تضاد. كلمة مفردة وجمعها. (ب) اشرح فكرة صندوق الأحلام بأسلوبك. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 13

24

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - خط (مرتبط بالدرس)

اكتب ما يلي بخط النسخ: أحلم أن يعيش العالم في سلام.

التقييمات . ص 13

25

السؤال الأول من درس (صندوق الأحلام): اقرأ ثم أجب: اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن ننجز فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في صندوق، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا. (أ) هات من الفقرة ما يلي: كلمة مرادفها (نهاية). كلمة مضادها (نغلق). كلمة مفردتها (عام).

التقييمات . ص 14

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

(ب) علام تواعد الزملاء؟

26

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - خط (مرتبط بالدرس)

اكتب ما يلي بخط النسخ: بالعلم والعمل تتقدم الأمم.

التقييمات . ص 14

27

السؤال الأول من درس (صندوق الأحلام): اقرأ ثم أجب: اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن ننجز فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في صندوق، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا. (أ) هات من الفقرة ما يلي: كلمة مرادفها (التالية). كلمة مضادها (أنهى). كلمة جمعها (الصفوف). (ب) علل: تواعد الزملاء على فتح صندوق الأحلام في اليوم الأخير من الصف السادس.

التقييمات . ص 15

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

28 اكتب ما يلي بخط النسخ: لا حياة مع اليأس. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - خط (مرتبط بالدرس)**

التقييمات . ص 15

29 نشاط شفهي (تحدي الدقيقة) - التحدث «شارك حلمك»: (أ) قف أمام زملائك وتحدث عن حلمك مراعيًا: تحديد حلمك بكلمات واضحة مسترشدًا بما ورد في درس (صندوق الأحلام). تحديد خطتك لتحقيق حلمك موضحًا خطواتها. استخدام كلمات تربط بين الفكر، مثل: (أن، لذلك، ثم). تغيير نغمة صوتك وحركاتك؛ لتناسب ما تقوله (فرح، حزن، حماس). (ب) صف التحديات التي تتوقع أن تواجهها عند تحقيق حلمك. **أداء صفي - تحدث (مرتبط بالدرس)** **التقييمات . ص 16**

30 نشاط (حسن خطك): اكتب ما يلي بخط النسخ: تحلو الحياة بالحلم والأمل والسعي والعمل.

التقييمات . ص 16

أداء صفي - خط (مرتبط بالدرس)

31 نشاط: اكتب وأبدع: اكتب فقرة قصيرة عن الطريقة التي اكتشفت بها حلمك وعن البدائل التي وضعتها في ضوء إمكانياتك لتحقيق حلمك. **أداء منزلي - كتابة (مرتبطة بالدرس)** **التقييمات . ص 16**

الدرجة: من 31

واجب درس «صندوق الأحلام» — الصف الرابع — من موقع نبراس