

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: إعراب ظرفي الزمان والمكان

الصف الخامس · الترم الأول

28 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 6 · الكتاب الخارجي 13 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

1 ظرف الزمان اسم منصوب يدل على زمان حدوث الفعل ويسأل عنه بمتى: استمعنا إلى الأغنية مساء. / يروي الفلاح الحقل صباحاً. / تسافر الأسرة إلى الإسكندرية صيفاً. كتاب المدرسة . ص 118-126

2 ظرف المكان اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل ويسأل عنه بأين: وقفت أمام محل الزهور. / تقع أسوان جنوباً. / تنتشر الأخبار بين الناس. كتاب المدرسة . ص 118-126

3 استخرج الظرف وحدد نوعه: يعود الأب من عمله مساء. / بنى العصفور عشه بين الأغصان. / يقع البحر الأحمر شرقاً. / محطة الحافلات أمام الميدان. / يسافر السائح إلى أسوان شتاء. كتاب المدرسة . ص 118-126

4 أجب باستخدام الظرف المناسب (زمان / مكان): أين وجدت الحقيبة؟ / متى تذاكرين دروسك؟ / أين يقع البحر المتوسط؟ / متى تذهب إلى الفراش؟ كتاب المدرسة . ص 118-126

5 ضع الظروف في جمل من إنشائك: تحت / نهاراً / يمين / دقيقة. كتاب المدرسة . ص 118-126

6 أعرب الكلمات: صباحا في (أغسل أسناني صباحا بالفرشاة والمعجون). / أمام في (محل الزهور أمام المكتبة). / حول في (بنى العمال سورا حول الحديقة). / غرب في (تقع دولة ليبيا غرب مصر).

كتاب المدرسة . ص 118-126

7 أقرأ الفقرة ثم استخرج الظروف (فقرة: فكرت يوما أن أكتب لافتة عن قيمة الاختلاف بين البشر أمسكت القلم ووقفت دقيقة حائرا أمام اللوحة ثم كتبت هذه العبارة الاختلاف داخل نفوسنا كالأزهار المتنوعة في البستان وأنا الآن سعيد بما كتبت).

كتاب المدرسة . ص 118-126

8 أكمل بظرف مناسب (حول / نحو / فوق / عند): جرى اللاعبون في ... الملعب استعدادا لبدء المباراة وفي أثناء فترة التدريب كانت أنظارهم متجهة إلى ... الجمهور وكانت الجماهير تجلس في ... مقاعدها ولكن عندما بدأت المباراة وقف الحكم في ... منتصف الملعب.

كتاب المدرسة . ص 118-126

9 اختر الصواب: وقف المعلم ... السبورة (أمام / فوق / أسفل / تحت). / جلس الرجل ... الشمسية (فوق / تحت / أعلى / بين). / قفز القرد ... الأغصان (يمين / تحت / فوق / شمال). / تطير الطائرة ... السحاب (شمال / بين / غرب / يمين).

كتاب المدرسة . ص 118-126

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (6)

10 ضع الظروف في جمل من إنشائك: بين / أمام / صباحا / ظهرا. أداء صفي - القواعد النحوية

التقييمات . ص 60

11 عين الظرف وبين نوعه: سافر حسام ليلاً. / نامت الطفلة فوق السرير. / صعد العامل أعلى السلم. / ذهبت إلى جدي مساء. / وقف أخي خلف المكتب. / استيقظ من النوم صباحاً. أداء صفي - القواعد النحوية

التقييمات . ص 60

12 السؤال الثاني (نحو): استخرج ظرف زمان وأعربه ومفعولا به منصوبا بالفتحة لأنه جمع تكسير وحرف جر (الفقرة: أنت حين تقف حائراً أمام محل الزهور وتتأمل الزهور الجميلة بألوانها المختلفة تدرك أن لكل إنسان ذوقه المختلف ولكن لا شك أننا جميعاً متفقون على أن جميع الزهور حقاً جميلة مهما اختلفت ألوانها أو أشكالها والأجمل أنك تجد الزهور التي تتميز ببهائها لا تتنافس أو تتعارك داخل وعائها لتبرهن أنها أفضل من الزهرة التي بجانبها). تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 61

13 السؤال الثاني (نحو): استخرج ظرف مكان ومفعولا به وأعربه واسما مجروراً (الفقرة نفسها).

التقييمات . ص 62

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

14 السؤال الثاني (نحو - بنود الظرف): استخرج ظرفاً وبين نوعه (الأبيات: تنوع الكل في لون وفي لغة وفي الأماكن كل قاده هدف / لولا التنوع بين الناس ما بنيت هذه الحضارات في أمجاد من سلفوا).

التقييمات . ص 67

مراجعة - القواعد النحوية

15 السؤال الرابع (نحو - بنود الظرف): استخرج ظرف زمان (الفقرة: في نهاية الجولة قال طارق لوالده لقد رأيت اليوم أن كل ثقافة لها عاداتها الخاصة وملابسها المتميزة ولغتها الجميلة ومنتجاتها التقليدية ولكن عندما نجتمع نصنع شيئاً أجمل). مراجعة الوحدة الثالثة - القواعد النحوية التقييمات . ص 68

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (13)

16 ضع خطاً تحت الظرف في الجمل الآتية وحدد نوعه (زمان / مكان): يقع البحر الأحمر شرقاً. / تناول الغداء وسط اليوم. / شاهد التلفاز ساعة. / أحب التجول بين الأشجار. / سالكاً عند المتجر. / يصيح الديك عند شروق الشمس. / في المعجم حرف الغين قبل حرف الفاء. / حضر الجمهور قبل بدء المباراة.

الامتحان - ص 237

17 ضع علامة (✓) أمام الجمل التي تحتوي على الظرف واضبط آخره: وقف العصفور على الغصن. / يعود الأب من عمله مساءً. / اذهب إلى المدرسة صباحاً. / جلس الفلاح تحت الشجرة. / عاد المسافر في الفجر. / محطة الحافلات أمام الميدان.

الامتحان - ص 238

18 اختر الظرف المناسب مما بين القوسين: سقط اللاعب (وسط / في / تحت) الملعب. / جلس الكلب (على / بين / تحت) الكرسي والمدفأة. / يذاكر التلميذ (دروسه / مساءً / في غرفته). / قفز القرد (في / على / فوق) الشجرة. / قابلت صديقي (في / أمام / ب) المدرسة. / تنخفض الحرارة (شتاءً / في الشتاء / للشتاء).

الامتحان - ص 238

19 ضع خطاً تحت الظرف في الجمل التالية وحدد نوعه ثم أعربه: محل الزهور أمام المكتبة. / الضيف داخل البيت. / سافرت الأسيرة ليلاً. / تقع الأقصر جنوباً. / لعبنا كرة القدم صباحاً.

الامتحان - ص 238

20 أكمل الجمل الآتية بالظرف المطلوب ثم اضبط آخره: جرى الأسد ... الغزالة (مكان). / أزور جدي وجدتي ... (زمان). / بنى العصفور عشه ... الشجرة (مكان). / نتناول الطعام ... نضجه (زمان).

الامتحان - ص 238

21 اقرأ الفقرة التالية وصنف الظروف الموجودة بها (زمان / مكان) ثم اضبط آخرها (الفقرة: فكرت يوما ان اكتب لافتة عن قيمة الاختلاف بين البشر امسكت القلم ووقفت دقيقة حائرا امام اللوحة ثم كتبت هذه العبارة الاختلاف داخل نفوسنا كالازهار المتنوعة في البستان وانا الان سعيد بما كتبت).

الامتحان - ص 238

22 اكمل الفقرة التالية بظرف يعطي معنى حرف الجر المذكور ثم اضبط آخره (الفقرة: وقفنا ننتظر الحافلة التي ستتحرك بنا (الى) ... الفيوم ركبنا جميعا (في) ... الحافلة ووصلنا في وقت مبكر شاهدا الاسماك تسبح (في) ... سطح مياه بحيرة قارون واستمتعنا بالتزلج (على) ... الرمل الناعمة بمحمية وادي الريان).

الامتحان - ص 239

23 اجب عن الاسئلة التالية مستخدما الظرف المناسب واضبط آخره: اين وجدت الحقيبة؟ / متى تذاكر دروسك؟ / اين بيتك؟ / متى تذهب الى المدرسة؟

الامتحان - ص 239

24 ضع الظروف الاتية في جمل من انشائك: نهارا / جوار / وراء / شمال.

الامتحان - ص 239

25 اعرب الكلمتين في الفقرة التالية (الفقرة: يستيقظ الفلاح فجرا ثم يذهب الى الحقل ليعمل بهمة ونشاط ويعود الى بيته مساء وهو سعيد ويجلس بين اولاده فخورا بجهد وعمله): مساء / بين.

الامتحان - ص 239

26 التطبيق على النص (بنود الظرف فقط): اختر الصواب: كلمة (امام) ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه (الالف / الياء / الفتحة). / اكمل بظرف مكان واضبط آخره: الاختلافات ... البشر كبيرة. / ضع خطا تحت الظرف وحدد نوعه: محل الزهور بعد المكتبة.

الامتحان - ص 242

27 قيم نفسك نموذج الكتاب المدرسي ثالثاً (القواعد النحوية - بنود الظرف): اكمل بظرف مناسب: جلس الرجل ... الشجرة ليحتمي بظلالها. / نستيقظ ... للذهاب الى المدرسة. / ضع خطاً تحت الظرف وحدد نوعه: يسبح السمك داخل الحوض. / نسافر الى الاسكندرية صيفاً. / اعرّب الكلمة: سنذهب للمهرجان ليلاً (اعرب ليلاً). الامتحان . ص 247

28 قيم نفسك نموذج سلاح التلميذ ثالثاً (بنود الظرف - الفقرة: حكّت هند لأمها قائلة اليوم قبل الفسحة لم اجد قلّمي المفضل داخل المقلّمة فتفتّشت عنه في الفصل وبين المقاعد حتى وجدته تحت الطاولة وشعرت بسعادة كبيرة): استخرج ظرف زمان وعلامة نصبه. / اختر الصواب: اعرّب كلمة (داخل) (فاعل / مفعول به / ظرف). / اختر الصواب: كلمة (تحت) علامة اعرابها (الالف / الضمة / الفتحة). الامتحان . ص 248

الدرجة: من 28

واجب درس «إعراب ظرفي الزمان والمكان» — الصف الخامس — من موقع نبراس