

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: المفعول به (المفرد وجمع التكسير)

الصف الخامس · الترم الأول

28 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 7 · أسئلة كتاب التقييمات 8 · الكتاب الخارجي 13 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (7)

1 حدد المفعول به: أعدت الأم الطعام. / شرب القط اللبن. / يرسم حسن لوحة. / اشترى الطالب كتاباً. (القاعدة: المفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير). كتاب المدرسة . ص 30-35

2 اختر الصواب: وضع المعلم (الكتاب / الكتاب / الكتاب) على الطاولة. / أكل الطفل (التفاح / التفاح / التفاح). / زار السياح (المتاحف / المتاحف / المتاحف) المصرية. / قابل عادل (الأصدقاء / الأصدقاء / الأصدقاء) في النادي. كتاب المدرسة . ص 30-35

3 اضبط آخر المفعول به في الجمل: وجدت المديرية الحل للمشكلة. / انتهى العمال من بناء السور. / حفر المصريون قناة السويس. / بنى الأجداد الأهرام ببراعة. كتاب المدرسة . ص 30-35

4 ضع الكلمات في جمل من إنشائك حيث تكون مفعولاً به واضبط آخرها: الأبطال / القصة / الفرص / فكرة. كتاب المدرسة . ص 30-35

5 أعرب الكلمات: كتاباً في (قرأت هناك كتاباً مفيداً بمكتبة المدرسة). / التلميذ في (حيا المدير التلميذ المتفوق). / المشاة في (سار المشاة على الرصيف). / المهام في (وضح المعلم المهام المطلوبة). كتاب المدرسة . ص 30-35

6 أكمل بما هو مطلوب: حقق الموظفون ... (مفعول به جمع تكسير واضبط آخره). / يستمع ... إلى القصائد الشعرية (فاعل مفرد واضبط آخره). / باع التاجر ... بسعر مناسب (مفعول به مفرد). / ... التلاميذ المدرسة (فعل مضارع). كتاب المدرسة . ص 30-35

7 اقرأ الفقرة ثم أجب (الأبطال الحقيقيون أصحاب حكمة وذكاء يظهر ذلك في طريقة تعاملهم مع المشكلات ويكتشف الأبطال الحلول المبتكرة ولا تقف أمامهم أي عقبة في الحياة فكن واحدا من هؤلاء الأبطال): استخرج مفعولا به وعلامة نصبه وحرف جر واسم إشارة. اختر: أصحاب تعرب (فاعلا / خبرا / مفعولا به). حول إلى جملة فعلية واضبط آخر المفعول به: المبدعون يجدون المغامرة. كتاب المدرسة . ص 30-35

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (8)

8 صنف الكلمات حسب نوع الجمع (مفرد / جمع مذكر / جمع مؤنث / جمع تكسير): مسالمون / مساجد / تاج / طبيبات / جسور / جنديات / مهندسون / معلم. أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات . ص 15

9 أكمل بمفعول به مفرد أو جمع تكسير ووضح علامة إعرابه والسبب: يجني المزارع ... أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات . ص 15

10 اكتب جملتين تحتويان على جمع تكسير يعرب مفعولا به. أداء منزلي - القواعد النحوية التقييمات . ص 15

11 السؤال الثاني (نحو وإملاء - بنود النحو): حول من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم: اشترى التلميذ قلمًا. / يختار أحمد صاحبًا. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 17

12 السؤال الثاني (نحو وإملاء - بنود النحو): حول من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم: حمل الولد كتاباً. / رأيت البحر. تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) التقييمات - ص 18

13 السؤال الثاني (نحو وإملاء - بنود النحو): حول من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم: حضر التلميذ إلى المدرسة. / لون الفنان اللوحة. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) التقييمات - ص 18

14 اقرأ الفقرة ثم استخرج مفعولا به مفرداً وأعربه ومفعولا به جمعا وبين نوعه (الفقرة: الجدة فاطمة تعيش في قرية هادئة ودائما ينتظر الحفيدان مالك وعمر في الصيف بفارغ الصبر لزيارتها وحينما يصلان يرحب بهم الجميع وتروي الجدة قصصا مسلية وتعد أطعمة متنوعة). مراجعة الوحدة الأولى - القواعد النحوية التقييمات - ص 28

15 اقرأ الفقرة ثم استخرج مفعولا به وبين نوعه (بنود المفرد وجمع التكسير): جمع تكسير / مفرد (الفقرة: في بداية العام المدرسي وصل الطلاب والطالبات المدرسة وقف الجميع صفوفًا منتظمة تحية للعلم وبعد النشيد الوطني نادى المدير المعلمات المجتهديات حتى يقدم لهن الجائزة سعد الجميع بالتكريم ثم تدفقت الطوابير صعودًا للفصول). مراجعة القواعد النحوية - أداء صفي التقييمات - ص 50

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (13)

16 أكمل بالكلمة المضبوطة ضبطاً صحيحاً: وضع المعلم ... على الطاولة (الكتاب / الكتاب / الكتاب). / ذهبت ... إلى المستشفى مساء (المريضة / المريضة / المريضة). / لا تعبر ... والإشارة حمراء (طريق / طريق / طريقاً). / يلعب بالطائرة الورقية ... صغير (ولد / ولدًا / ولد). / اكتشف البطل ... (المشكلة / المشكلة / المشكلة). / شرح المعلم للطلاب ... (الحل / الحل / الحل). الامتحان - ص 71

17 ضع خطاً تحت جمع التكسير ثم اختر موقعه الإعرابي: زارت السائحات المتاحف المصرية (فعل / فاعل / مفعول به). / تقرأ المذيعات الأخبار (مفعول به / فاعل / خبر). / أقامت المدارس احتفالات كبيرة (ظرف / مفعول به / فاعل). / صنع المهندسون القضبان من الصلب (مفعول به / اسم مجرور / فعل). / ينظف التلاميذ نهر النيل (فاعل / فعل / مفعول به). الامتحان - ص 72

18 ضع خطاً تحت المفعول به ثم اضبط آخره: وجدت المديرية الحل للمشكلة. / تخرج النباتات الثمار. / يحرس الجيش حدود الوطن. / يواجه الأطفال التلوث معاً. / ينشر الأبطال الوعي بين الناس. / دخل الأولاد الفصول. الامتحان - ص 73

19 اقرأ الفقرة ثم استخرج كل جمع تكسير وضعه في مكانه المناسب (فاعل / مفعول به) (الفقرة: يحرس الطلاب على المشاركة في معسكر الكشافة؛ حيث تتعدد الأنشطة وتتووع المواهب، وينفذ الأولاد المهام المطلوبة منهم بدقة وتعاون؛ فكل فريق يقوم بدوره؛ هذا يشعل النيران، وذلك ينصب الخيام، وآخر يعد الطعام؛ وبذلك يتعلم الجميع معنى التعاون). الامتحان - ص 73

20 اختر الموقع الإعرابي الصحيح للكلمة المسماة: رأيت «الكتب» على الطاولة (فاعل / مفعول به / خبر). / هبت «الريح» (مفعول به / اسم مجرور / فاعل). الامتحان - ص 73

21 أكمل باسم مناسب واضبط آخره ثم حدد موقعه في الجملة: أنذر الحكم ... / شاهد السائح ... الفرعونية. / أحب ... الخيالية. / ينظم الشرطي ... الامتحان - ص 74

22 رتب لتكون جملاً فعلية واضبط الفاعل والمفعول به إن وجد: (بدقة / العلماء / يدرس / المشكلة). / (المشاة / على / سار / الرصيف). / (بجدارة / الكأس / نال / الفريق). الامتحان - ص 74

23 اختر الجملة الصحيحة في كل مجموعة: يدرسُ التلاميذُ العلومَ. / يدرسُ التلاميذُ العلومُ. / يدرسُ التلاميذُ العلومَ. // قرأَ المديرُ تقريرَ العملِ. / قرأَ المديرُ تقريرَ العملِ. / قرأَ المديرُ تقريرَ العملِ. // يغني الصغارُ الأناشيءَ. / يغني الصغارُ الأناشيءَ. / يغني الصغارُ الأناشيءَ. // يزرعُ الأطفالُ الشجرَ. / يزرعُ الأطفالُ الشجرَ. / يزرعُ الأطفالُ الشجرَ. الامتحان - ص 74

24 أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: بنى العمال ... (مفعول به مفرد). / يساعد ... الفقراء (جمع تكسير واضبط آخره). / عرفت ... الطقس من التلفاز (جمع علامة نصبه الفتحة). / جلس ... مع أحفاده (فاعل علامة رفعه الضمة). الامتحان - ص 74

25 حدد الخطأ ثم صوبه واذكر السبب: يعالج الأطباء أسنان المرضى. / لا تأكل الأطعمة الضارة. / أنار المصباح الحجرة. / أبحرت السفن من الميناء. الامتحان - ص 75

26 اقرأ الفقرة ثم أجب (الفقرة: يحب يوسف القصص التي تتحدث عن الأبطال، وكان يتمنى أن يصبح بطلا يرتدي ملابس مميزة مثلهم، لكن معلمته أخبرته أن البطولة الحقيقية في مساعدة الآخرين وحل المشاكل، تعلم يوسف الدرس، وبدأ يفكر كيف يكون بطلا حقيقيا يساعد المحتاج): استخرج فعلا ماضيا وفعلا ومفعولا به مفردا واسما موصولا واسما علامته التنوين وحرف عطف. / أعرب «القصص». / حول للجمع واضبط المفعول به: الأبطال الحقيقيون يحلون المشاكل. الامتحان - ص 75

27 (التطبيق على النص - بنود النحو فقط) اختر الكلمة الصحيحة: اسأل نفسك ... التي توضح المشكلة (الأسئلة / الأسئلة / الأسئلة). / تفحص ... الذي أدى إلى المشكلة (السبب / السبب / السبب). / تجنب ... القمامة في النيل (إلقاء / إلقاء / إلقاء). / ضع خطة لحل المشكلة - المفعول به (خطة / حل / المشكلة). / يستلزم الحل ... والتعلم (التجربة / التجربة / التجربة). الامتحان - ص 78

28 (التطبيق على النص - بنود النحو فقط) أعرب: «المشكلة» في (ما الذي يسبب مشكلة تلوث النيل). / أعرب: «الحل» في (جرب الحل الذي اخترته). الامتحان - ص 78

الدرجة: من 28

واجب درس «المفعول به (المفرد وجمع التكسير)» — الصف الخامس — من موقع نبراس