

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: المفعول به (المثنى وجمع المذكر السالم)

الصف الخامس · الترم الأول

29 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 5 · أسئلة كتاب التقييمات 11 · الكتاب الخارجي 13 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (5)

1 لاحظ واكتشف: تبني الدولة مصنعين. / شجع الجمهور اللاعبين. (القاعدة: المفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً). كتاب المدرسة. ص 74-82

2 اختر الصواب: أعجب العرض المسرحي ... (المتفرجون / المتفرجين). / استعار آدم ... من مكتبة المدرسة (كتابان / كتابين). / تحضر ... في الموعد المحدد دائماً (الموظفتان / الموظفتين). / هنا المدير ... بالمصنع بمناسبة عيد العمال (العاملون / العاملين). / رسم الفنان ... جميلتين (لوحتان / لوحتين). كتاب المدرسة. ص 74-82

3 املأ بمفعول به مثنى أو جمع مذكر سالم: رأى التلاميذ ... في الحفل. / قابل وليد ... في النادي الرياضي. / كافأ المدير ... على مساعدتهم. / شكر الطلاب ... على الشرح الواضح. / دربت المديرية ... على أسلوب العمل الجديد. كتاب المدرسة. ص 74-82

4 أعرب الكلمات: الشاكرين في (يحب الله الشاكرين). / قلمين في (استخدمت زينب قلمين في التلوين). / السباحة في (يمارس أخي رياضة السباحة). / الفائزين في (صافح المدرب الفائزين في المسابقة). كتاب المدرسة. ص 74-82

5 ضع خطأ تحت الخطأ ثم صوبه: قرأ الطالب الكتابان. / زار المسؤول الموظفون. / نصح المدرب اللاعبات بالنشاط. / كتب الشاعر بيتان من الشعر. / تحب الأم الابن المطيع. كتاب المدرسة - ص 74-82

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (11)

6 صف الكلمات إلى مثنى وغير مثنى: جيشان / ورقتين / سكاكين / رمضان / جبان / شجعان / حديقتان / ثمرتين. أداء صفى - القواعد النحوية التقييمات - ص 39

7 أكمل بمثنى مناسب ووضح علامة إعرابه والسبب كالمثال (كرم قائد الشرطة الضابطين - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى): يحصد ... المحصول. / رسمت الفنانة ... أداء صفى - القواعد النحوية التقييمات - ص 39

8 اكتب ثلاث جمل تحتوي على جمع مذكر سالم يعرب مفعولا به. أداء منزلي - القواعد النحوية التقييمات - ص 39

9 اكتب ثلاث جمل تحتوي على مثنى يعرب مفعولا به. أداء منزلي - القواعد النحوية التقييمات - ص 39

10 السؤال الثاني (نحو): اقرأ الفقرة ثم استخرج جمع مذكر سالما وأعربه ومثنى وأعربه (الفقرة: كتب الطالبان رسالتين يعبران فيهما عن تقديرهما وحبهما لمعلميهما وصلت الرسالتان إلى المديرين وقد قرأ المعلمون محتواهما بعناية وأشاد المسؤولون بأسلوب الكاتبين فأرسل المدير العام الهديتين للطالبين اللذين ساهما في كتابة الرسالتين وكرم المدير المعلمين على جهودهم مع الطلاب). واستخرج ضميرا للغائب واسما مجرورا. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات - ص 42

11 السؤال الثاني (نحو): اقرأ الفقرة نفسها ثم استخرج اسما موصولا واسما مجرورا وجمع مذكر سالما وأعربه ومثنى وأعربه. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)** **التقييمات - ص 43**

12 السؤال الثاني (نحو): اقرأ الفقرة نفسها ثم استخرج فعلا ماضيا واسما معطوفا وجمع مذكر سالم وأعربه ومثنى وأعربه. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)** **التقييمات - ص 44**

13 ضع خطا تحت المفعول به ثم حوله طبقا للمطلوب (بنود المثنى وجمع المذكر السالم): كرم المعلم المتفوق (المثنى). / صافح المدرب الفائز (جمع مذكر سالم). / استخدمت نرمين قلم (المثنى). / زار المدير الموظف (جمع مذكر سالم). **مراجعة القواعد النحوية - أداء صفي** **التقييمات - ص 50**

14 أكمل بجمع مذكر مناسب ووضح علامة إعرابه والسبب كالمثال (كرم الرئيس الصحفيين - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم): لا تصاحب ... / سأل السائح ... **مراجعة القواعد النحوية - أداء منزلي** **التقييمات - ص 50**

15 أكمل بجمع مذكر مناسب ووضح علامة إعرابه والسبب كالمثال (كرم المدير المعلمين - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم): لا تصاحب ... / شاهدت ... في موقع البناء. **مراجعة الوحدة الثانية - القواعد النحوية** **التقييمات - ص 51**

16 اقرأ الفقرة ثم استخرج مفعولا به جمع مذكر سالم وآخر مثنى (الفقرة: الريف عالم ساحر تشرق الشمس صباحا على أرضه فيرى الإنسان الفلاحين مستيقظين مبكرا ذاهبون للأرض لزراعتها يذهب الإنسان للريف حصولا على الصفاء الذهني فيمارس أمرين طرد الأحزان وانتعاش الأبدان ففي الريف تتناثر الأشجار وتغرد العصافير أصواتا عذبة الألحان). وأعرّب الكلمات: مستيقظين / حصولا / العصافير. **مراجعة الفصل الدراسي - القواعد النحوية** **التقييمات - ص 71**

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (13)

17 اختر الصواب (المفعول به المثنى): رسم الفنان (لوحتان / لوحَتَيْنِ) جميلتين. / كرم المعلم (التلميذَيْنِ / التلميذان). / حل التلميذ (المسألتان / المسألتَيْنِ). / تصادمت (السيارتان / السيارَتَيْنِ). / لعب (الفريقان / الفريقَيْنِ) وقتاً إضافياً. / لمعت في السماء (نجمتان / نجمَتَيْنِ). / اشترت الأم (ثوبان / ثوبَيْنِ). / كافأ المدير (العاملان / العاملَيْنِ). الامتحان - ص 155

18 أكمل بمفعول به مثنى: رأيت ... في الحفل. / ألقت جيهان / أكل الطفل / تسلمت الفائزتان / يحرس الشرطي / أطلق الجنديان الامتحان - ص 155

19 اجعل الأسماء مفعولاً به في جملة فعلية مراعي علامة النصب: الفراشتان. / الطبيبتان. / المشجعتان. / الموظفان. الامتحان - ص 155

20 اختر الصواب (جمع المذكر السالم): هنا المدير (العاملون / العاملَيْنِ) بالمصنع. / يقدر العالم (المبدعون / المبدعَيْنِ). / ابتكر (المخترعون / المخترعَيْنِ) جهازاً مفيداً. / نحب (الصادقون / الصادقَيْنِ). / نحترم (المختلفون / المختلفَيْنِ) عنا. / صفق (الحاضرون / الحاضرَيْنِ) بقوة. الامتحان - ص 156

21 أكمل الجدول (المفعول به / علامة نصبه / السبب): يكافئ المعلم المجتهدين من تلاميذه. / نسق البستاني الحديقتين. / أرسل أبي رسالتين. / تساعد الدولة المحتاجين. / لا تصاحب الكاذبين. / عالج الأطباء المصابين في المستشفى. الامتحان - ص 156

22 اختر الجملة التي تشتمل على: مثنى منصوب (حضر الفائزان. / صافحت الفائزين. / صفقت للفائزين). / جمع مذكر سالم منصوب (يهتم الباحثون بالتاريخ. / سألت الباحثين. / أحب الاستماع للباحثين). / جمع مذكر سالم مرفوع وآخر منصوب (يساعد المسعفون المصابين. / يساعد المحسنون المساكين. / يساعد الأطباء المصابين). الامتحان - ص 157

23 أعرب الكلمات: قلمين في (استخدمت نرمن قلمين). / الفائزين في (صافح المدرب الفائزين في المسابقة). / مشروعات في (افتتح المحافظ مشروعات جديدين). / الحجرين في (رفع الرجل الحجرين من الطريق). الامتحان - ص 157

24 حول الجمل للمتنى وللجمع مراعى الموقع والعلامة: يرعى المعلم الموهوب. / شكر الراكبون السائقين. / عاقب المديران المقصرين. / درب المهندس العامل. الامتحان - ص 157

25 ضع خطاً تحت المفعول به ثم اكتبه في مكانه الصحيح في المخطط (الفتحة: المفرد وجمع التكسير / الياء: المتنى وجمع المذكر السالم / الكسرة: جمع المؤنث السالم): تستقبل المضيفات المسافرين. / كتب الخطاط عبارتين بخط الرقعة. الامتحان - ص 158

26 صل كل جملة بعلامة نصب الكلمة المحددة (الفتحة / الكسرة / الياء): أحرز اللاعب هدفين (هدفين). / ساعد الأطفال المحتاجين (المحتاجين). الامتحان - ص 158

27 حدد المفعول به وبين علامة إعرابه: تواجه الشرطة المجرمين. / نسجت العاملات سجادتين. الامتحان - ص 158

28 صوب الخطأ: قرأ الطالب الكتابان. / زار المسؤول الموظفون. / ترعى الدولة الموهوبون. / أعد الطعام الطباخين. / يتبع السائقين قواعد المرور. / نحترم المهذبون. / ينفع المبتكرين أوطانهم. الامتحان - ص 159

29 اقرأ الفقرة ثم أجب (الفقرة: أعدت معلمات المدرسة مسابقتين للتلاميذ في الإلقاء والرسم، وفي نهاية كل مسابقة ألقى المدير كلمات الشكر للجميع، كما كافأ المدير الفائزين، وشكر المعلمات على مجهوداتهن في إعداد المسابقات): استخرج مفعولا به جمع مذكر سالم وبين علامة نصبه. / أعرب: مسابقتين. / حول للمثنى مع تغيير ما يلزم: يدعم المعلم الطلاب (المعلم والطلاب). **الامتحان - ص 159**

الدرجة: من 29

واجب درس «المفعول به (المثنى وجمع المذكر السالم)» — الصف الخامس — من موقع نبراس