

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: المفعول لأجله

الصف الخامس · الترم الأول

21 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 2 · الكتاب الخارجي 10 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

1 لاحظ: لماذا تذهب إلى المدرسة؟ رغبة في التفوق. أسافر إلى قريتي حبا في طبيعتها الخلابة. (المفعول لأجله اسم منصوب يأتي لبيان سبب حدوث الفعل). كتاب المدرسة . ص 103-111

2 ضع خطا تحت المفعول لأجله: زرت مهرجان الفنون حبا في الموسيقى. / صفق الجمهور للعازفين تشجيعا لهم. / يستأذن التلاميذ من معلمهم احتراماً له. / انتبه إلى إشارات المرور حرصاً على سلامتك. / تكرم الدولة العلماء اعترافاً بجميلهم. كتاب المدرسة . ص 103-111

3 أجب بمفعول لأجله: لماذا تذهب إلى المدرسة؟ / لماذا تمارسين هواية الرسم؟ / لم تنفذ نصائح أمك؟ / لم تتصدق على الفقراء؟ كتاب المدرسة . ص 103-111

4 اجعل الأسماء مفعولاً لأجله في جملة من إنشائك: خوفاً / رغبة / حرصاً / شكراً. كتاب المدرسة . ص 103-111

5 أعرب الكلمات: حبا في (نזור المكتبة حبا في القراءة). / الاستماع في (يحب الأطفال الاستماع لزقزقة العصافير). / خوفاً في (جرى اللص خوفاً من الشرطي). / الموظفين في (كافأ المدير الموظفين تشجيعاً لهم). كتاب المدرسة . ص 103-111

6 اقرأ الفقرة ثم أجب (أقامت وزارة الثقافة المصرية أول معرض للكتاب عام 1969 احتفالا بمرور ألف عام على تأسيس مدينة القاهرة ومنذ ذلك التاريخ يقام معرض القاهرة الدولي للكتاب كل عام تشجيعا على القراءة والاطلاع): استخرج فاعلا وعلامة رفعه وفاعلا ونوعه. وضع سبب نصب الكلمتين: أول / تشجيعا. صوب: أزور معرض الكتاب حرص على القراءة. **كتاب المدرسة . ص 103-111**

7 ضع خطا تحت المفعول لأجله: شاهدت التلفاز اطلعا على الأخبار. / نظفت المنزل مساعدة لأمي. / تعلمت الخط حبا في الرسم العربي. / زرت أقاربي صلة لرحمي. / قمت بواجبي إنجازا لمهامي. / تناولت غذائي تقوية لجسدي. **كتاب المدرسة . ص 103-111**

8 ميز المفعول لأجله من كل مجموعة مع التعليل: ذهبت لصديقي لأزوره / ذهبت لصديقي لزيارته / ذهبت لصديقي زيارة له. / اهتم المعلم بطلابه حبا فيهم / اهتم المعلم بطلابه لحبه لهم / اهتم المعلم بطلابه لأنه يحبهم. / نظمت وقتي لأستغله / نظمت وقتي استغللا لكل دقيقة / نظمت وقتي لاستغلاله جيدا. **كتاب المدرسة . ص 103-111**

9 أكمل بمفعول لأجله واضبطه (سرعة / حفاظا / تقربا / حبا / رحمة / اعتزازا): ركبت السيارة ... في الوصول. / نظفت أسناني ... عليها. / تصدقت بالمال ... لله. / تعلمت الإلقاء ... في الشعر. / عطفت على الصغير ... به. / تعلمت لغتي ... بهويتي. **كتاب المدرسة . ص 103-111**

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (2)

10 استخرج المفعول لأجله من الجمل: استبسل الجندي دفاعا عن وطنه. / أطيع والدي حبا لهما. / هجرت المعاصي رغبة في ثواب الله. / ركض عامر خوفا من الكلب. **أداء صفي - القواعد النحوية** **التقييمات . ص 54**

11 السؤال الثالث (نحو): اقرأ الفقرة ثم استخرج فعلا مضارعا ومبتدأ وفاعلا (الفقرة: التلميذ الذي يذهب للمدرسة دبا للعلم ويجلس في الفصل منتبها ويستمتع إلى شرح المعلم تقديرا لجهد المعلم ويذاكر الدروس ويهتم بتحصيل العلم اهتماما كبيرا رغبة في نهضة بلده وعلو مكانتها بين الأمم).

التقييمات - ص 55

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (10)

12 ضع خطاً تحت المفعول لأجله: تكرم الدولة العلماء اعترافاً بجميلهم. / أطيع أبي دبا له. / قم احتراماً لمعلمك. / زار السائح الأقصر إعجاباً بالحضارة المصرية. / عاقب القاضي المجرم تأديباً له. / أفعّل الخير إرضاء

الله. الامتحان - ص 213

13 استخرج المفعول لأجله في الجمل ثم اكتبه: صفق الجمهور للعازفين تشجيعاً لهم. / رحب المحافظ بالعمال تقديراً لجهودهم. / استيقظ الصياد صباحاً طلباً للرزق. / ذاك التلميذ واجبه دبا في التفوق. / لا

أفشي سر صديقي وفاء بالعهد. الامتحان - ص 213

14 أكمل الجمل بمفعول لأجله مناسب واضبطه: اشتركنا في المسابقة ... في الفوز. / صلى المؤمن ... لرضا الله. / لا آكل طعاماً غير صحي ... للمرض.

الامتحان - ص 216

15 لاحظ الموقع الإعرابي للكلمات: الانتماء / انتماء / احتراماً / احتراماً، ثم صل كل جملة بما يناسبها (مفعول به / مفعول لأجله): أحب الانتماء إلى الوطن. / أدافع عن وطني انتماء له. / وقفت للمعلم احتراماً له. / أظهرت الطالبة احتراماً للمعلم.

الامتحان - ص 216

16 اختر الجملة التي تشتمل على ما هو مطلوب: 1 مفعول به: الحوار مهم بين الأصدقاء. / حاورت صديقا لأقنعه. / أستمع لصديقي رغبة في الفهم. 2 مفعول به ومفعول لأجله: أذاكر تحصيلًا للعلم. / أذاكر الدروس تحصيلًا للعلم. / أذاكر الدروس باجتهاد. 3 مفعول لأجله: هذه رغبة نبيلة. / أذاكر رغبة في النجاح. / احترمت رغبة والدي.

الامتحان - ص 216

17 استخرج الاسم المنصوب في كل جملة وبين سبب نصبه: جرى اللص خوفا من الشرطي. / يحب الله الصالحين من الناس. / أدار الحكم المباراة بكل أمانة.

الامتحان - ص 216

18 أكمل بالمطلوب بين القوسين: كافأت المديرية ... (مفعول به علامة نصبه الكسرة). / أذاكر دروسي ... في النجاح (مفعول لأجله واضبط آخره). / رأى المعلم ... في أول الفصل (مفعول به علامة نصبه الياء). / تهاجر الطيور شتاء ... من البرد (مفعول لأجله واضبط آخره).

الامتحان - ص 217

19 صوب خطأ الضبط في الجمل: أرسل الله الأنبياء رحمة للناس. / اتصلت بجاري اطمئنان عليه. / أقرأ الكتاب جيدا. / تركت العش رفض له.

الامتحان - ص 217

20 أجب عما يلي مستخدما المفعول لأجله: لماذا تذهب إلى المدرسة؟ / لماذا تمارس الرياضة؟ / لماذا تقرأ القصص؟ / لماذا تعاون زملاءك؟

الامتحان - ص 217

21 اقرأ الفقرة ثم أجب (يزور الطلاب المكتبة رغبة في الاستفادة والتعلم، فالقراءة غذاء العقل يحرص عليها المتفوقون، ويكافئهم عليها المعلمون تشجيعا لهم): استخرج فاعلا مرفوعا وعلامة رفعه ومفعولا به. اختر: (رغبة): ظرف زمان / مفعول لأجله / مفعول به. أعرب: غذاء / تشجيعا.

الامتحان - ص 217

الدرجة: من 21

واجب درس «المفعول لأجله» — الصف الخامس — من موقع نبراس