

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: أخي الإنسان

الصف الخامس · الترم الأول

25 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 8 · أسئلة كتاب التقييمات 17 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (8)

1 اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة: (أ) الرئيس يصافح العلماء في عيد العلم (يشكر - يهنئ - يقابل - يحيي باليد). (ب) أشعر بقلبي يخفق عندما أبذل مجهودًا حركيًا (يفرح - يرتاح - ينبض - يهدأ). (ج) أحال الفلاح أرضنا جنات خضراء (ألبس - حول - ظن - تخيل). (د) نحن أعوان على فعل الخير (متناصحو - مقبلون - متعاونون - مصممون). (هـ) يسعد الأطفال بالحدائق والمتنزهات (يفرح - يجري - يلعب - يجلس).

كتاب المدرسة . ص 83-94

2 ضع (✓) أو (X) مع تصويب الخطأ: اقتصر الشاعر في كلامه على أبناء الوطن العربي () / عبر الشاعر عن حبه لكل الناس في كل مكان () / المصافحة بين الناس دليل على الحب والإخاء () / الهدف من الحياة أن يعيش الناس في سلام ومحبة () .

كتاب المدرسة . ص 83-94

3 صل كل بيت بالمعنى المناسب: (أخي في العالم الواسع في المغرب والمشرق) / (ونسعد بالحياة معًا أحبائنا وأعواننا) / (ولو شئنا أكلنا جنة الفردوس دنيانا) × (البشر كلهم إخوة / يسعد البشر بالتعاون / الحب يحول الدنيا إلى جنة).

كتاب المدرسة . ص 83-94

4 أجب: ما الفكرة التي دعا إليها الشاعر في الأبيات؟ / اذكر من النص ما يدل على حب الشاعر للسلام / كيف نجعل حياتنا جنة على الأرض؟ / صف شخصية الشاعر من خلال فهمك للأبيات.

كتاب المدرسة . ص 83-94

5 أذوق الأبيات: (أ) هات من الأبيات تعبيراً يوحى بشدة الفرح. (ب) هات من الأبيات كلمتين نهايتهما

متماثلة. كتاب المدرسة . ص 83-94

6 اختر بيتاً من النص يعبر عن حب الإنسان لأخيه الإنسان، ثم ارسم لوحة تعبر عن معنى البيت من وجهة نظرك، وشارك زملاءك في شرح ما رسمته. كتاب المدرسة . ص 83-94

7 أصوات النص: اقرأ النصين ثم أجب: أ- ما الفكرة المشتركة بين البيتين؟ ب- استخرج من البيت الأول تعبيراً يدل على السعادة. ج- هل تتفق مع فكرة البيت الثاني؟ ولماذا؟ كتاب المدرسة . ص 83-94

8 تحدي الإلقاء: ألق النص أمام زملائك. كتاب المدرسة . ص 83-94

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (17)

9 نشاط (فكر وناقش وتعلم): أ- أكمل المخطط: الفكرة الرئيسة للنص هي / الفكرة الفرعية / الفكرة الفرعية ب- من كاتب النص الشعري؟ وماذا تعرف عنه؟

التقييمات . ص 44

أداء صفى - الفترة الأولى

10

نشاط (فكر ثم أجب) أكمل مكان النقط: لا فرق بين بني الإنسان في أي مكان في العالم فكلنا / يمد الشاعر للإنسان يده مبادراً بـ / لا يمكننا تحويل الأرض إلى جنة طالما أننا / الهدف من الحياة هو أن يعيش بنو البشر في أداء منزلي - الفترة الأولى

التقييمات . ص 44

11

قال الشاعر: أخي في العالم الواسع *** في المغرب والمشرق / أمد يدي فصافحها *** تجد قلبي بها يخفق / بحبك يا أخي الإنسان. أكمل: حروف القافية في الأبيات هي أداء صفي - الفترة الثانية

التقييمات . ص 45

12

أكمل: كلمتين بينهما تضاد / وصف الشاعر العالم بأنه / طلب الشاعر من أخيه إذا مد يديه إليه أن / مرادف (يخفق) ومضادها ب- بم يشعر الشاعر إذا مد يده ليصافح أحداً فاستجاب له؟ ج- إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة؟ ولماذا؟

التقييمات . ص 46

أداء صفي - الفترة الثانية

13

ابحث في مكتبة مدرستك عن بيت شعر أعجبك لشاعر مصري. / الشاعر يوجه خطابه إلى جميع بني الإنسان؛ ما البيت الذي يدل على ذلك؟ أداء منزلي - الفترة الثانية

التقييمات . ص 46

14

قال الشاعر: لقد جئنا إلى الدنيا *** معاً لنعيش إخوانا / ونسعد بالحياة معاً *** أحبباء وأعوانا / ولو شئنا أحلنا *** جنة الفردوس دنيانا / فهيا يا أخي الإنسان. نشاط 1: أ- أكمل: مرادف (متعاونين) / مضاد (نحزن) / مفرد (جنات) / جمع (أخ) ب- استخرج: تعبيراً مجازياً / توكيداً بتكرار الكلمة أداء صفي - الفترة الثالثة

التقييمات . ص 46

أداء صفي - الفترة الثالثة

15 نشاط 2 (فكر وناقش وتعلم): أ- تخيل كيف تكون الدنيا بدون أصدقاء، ثم عبر عن رأيك. ب- اختر: ينادي الشاعر بـ (الحب والوفاء - الكراهية والبغضاء - الحرب والثأر) / نسعد بالحياة معًا إذا كنا (أعداء - غرباء - أحباء).
 أداء صفى - الفترة الثالثة التقييمات - ص 46

16 أ- كيف نحول الدنيا إلى جنة الفردوس؟ ب- الإنسان مخلوق اجتماعي بفطرته: اكتب فقرة تظهر رأيك حول الأخوة واحتياج الإنسان لها في حدود 70 كلمة مراعيًا علامات الترقيم وصحة العبارات.

أداء منزلي - الفترة الثالثة التقييمات - ص 47

17 اقرأ ثم أجب، قال الشاعر: لقد جئنا إلى الدنيا *** معًا لنعيش إخوانا / ونسعد بالحياة معًا *** أحبائنا وأعوانا / ولو شئنا أكلنا *** جنة الفردوس دنيانا / فهيا يا أخي الإنسان. أ- هات: مرادف (نفرح) / مضاد (أعداء) / عكس (نشقى) / حرف (جر) ب- لماذا جئنا إلى الدنيا كما فهمت من النص؟ ج- ماذا يمكن أن يحدث لو عملنا بما يدعو إليه الشاعر؟
 تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات - ص 47

18 اقرأ ثم أجب (الأبيات السابقة): أ- هات: مضاد (نحزن) / مرادف (حولنا) / مفرد (جنات) / عكس (ذهبنا)
 تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) التقييمات - ص 47

19 ب- ما غاية الإنسان في الدنيا كما فهمت من النص؟ ج- كيف يعيش الإنسان في سلام وأخوة؟
 تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) التقييمات - ص 48

20 اقرأ ثم أجب (الأبيات السابقة): أ- هات: مرادف (أردنا) / مضاد (نموت) / جمع (أخ) / حرف عطف ب- كيف يمكننا أن نسعد بالحياة كما فهمت من النص؟ ج- كيف حث الشاعر الإنسان على الإسراع في قبول دعوته؟
 تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) التقييمات - ص 48

21 نشاط 4 النص الشعري (أخي الإنسان): بعد قراءة النص أجب: ما الفكرة الرئيسة للنص؟ / ما القيم التي تضمنها النص؟ / استخرج من النص الكلمات المتماثلة في النهايات ووضح أثرها.

التقييمات . ص 49

مراجعة الفترة الثانية - أداء صفي

22 اكتب النص الشعري في لوحة ثم حدد الدروس المستفادة من هذا النص. **مراجعة الفترة الثانية - أداء منزلي**

التقييمات . ص 49

23 بعد قراءة النص الشعري (أخي الإنسان) أجب: أ- ماذا تعرف عن الشاعر؟ ب- حدد ثلاثة من التعبيرات الجميلة في النص معلاً. ج- استخرج من الأبيات كلمتين مترادفتين. **مراجعة عامة على الوحدة الثانية - السؤال الثالث**

التقييمات . ص 51

24 من نص (أخي الإنسان) للشاعر عيسى الناعوري: لقد جئنا إلى الدنيا *** مَعًا لنعيش إخوانا / ونسعد بالحياة مَعًا *** أحباء وأعوانا / ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا / فهيا يا أخي الإنسان. أ- هات في جمل من تعبيرك: مرادف (أعوان) / مفرد (أحباء) / مضاد (نسعد)

التقييمات . ص 70

مراجعة عامة على الفصل - السؤال الخامس

25 ب- أكمل: (إخوانا - أعوانا) كلمات تعطي جرساً موسيقياً. ج- اشرح الأبيات بأسلوبك. د- ما الفكرة الرئيسة للأبيات؟ **مراجعة عامة على الفصل - السؤال الخامس**

التقييمات . ص 71

مراجعة عامة على الفصل - السؤال الخامس

الدرجة: من 25

واجب درس «أخي الإنسان» — الصف الخامس — من موقع نبراس