

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: الرسالة عبر الزمن

الصف الخامس · الترم الأول

20 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 10 · أسئلة كتاب التقييمات 10 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (10)

1 أختار المعنى المناسب للكلمة المقصودة: (أ) «نطرق الأبواب؛ لنستأذن قبل الدخول» — الكلمة المقصودة (نطرق): (نمسح - ندق - نصنع - نفتح). (ب) «الحيوانات الأليفة تخشى الحيوانات المفترسة» — الكلمة المقصودة (تخشى): (تخاف - تطيع - تتبع - تواجه). (ج) «أنتظر عودة أبي من عمله بلهفة» — الكلمة المقصودة (بلهفة): (هدوء - شوق - اهتمام - فرحة). (د) «ذهابي إلى المدرسة يستغرق ساعة» — الكلمة المقصودة (يستغرق): (يضيء - يؤخر - يوفر - يأخذ وقتاً).

كتاب المدرسة. ص 68-73

2 أضع كل كلمة في مكانها المناسب وفق جذرها: (منتظر - غريق - نظارة - محمول - أغرق - تحمل - احتمال - استغرق - منظار).

كتاب المدرسة. ص 68-73

3 أعيد قراءة النص، وأبحث عن: (أ) كلمة معناها (يخاف). (ب) كلمة مفردتها (العاصفة). (ج) كلمة جمعها (وسائل). (د) كلمة تدل على نوع من الحمام يرسل إلى مسافات بعيدة بالرسائل.

كتاب المدرسة. ص 68-73

4 أضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائي: (يخشى - تستغرق - الحمام الزاجل - لهفة - يطرق).

كتاب المدرسة. ص 68-73

5 أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي مع تصويب الخطأ: (أ) يتحدث النص عن تطور وسائل المواصلات. (ب) كانت الرسائل بالحمام الزاجل تصل في سرعة البرق. (ج) كان الناس ينتظرون ساعي البريد ويستقبلون رسائله بشوق. (د) الرسائل بالبريد الإلكتروني تصل أبداً من رسائل ساعي البريد. (هـ) توقف تطور الرسالة في هذا العصر ولن تتطور في العصور التالية.

كتاب المدرسة . ص 68-73

6 أرتب مراحل تطور الرسالة حسب ورودها بالنص، ثم أعبر عنها بجملة: حمامة زاجلة تحمل الرسالة فوق الجبال والصحاري / ساعي بريدي شجاع حقيقته مليئة بالخطابات / رسالة إلكترونية تنتقل في ثوان عبر شاشة الحاسوب.

كتاب المدرسة . ص 68-73

7 أحدد الحقيقة والخيال في الجمل الآتية: (أ) قفزت الرسالة عبر آلة الزمن. (ب) كان الساعي يحمل حقيقته الممتلئة بالرسائل. (ج) تصل الرسالة الإلكترونية إلى أي مكان في العالم. (د) في المستقبل ستنقل الفكرة من رأس صاحبها إلى الآخر دون كلام.

كتاب المدرسة . ص 68-73

8 هل أنتم مستعدون للتحدي؟ قارن بين وسائل التواصل القديمة والحديثة من حيث المميزات والعيوب. وكيف يمكننا استخدام وسائل الاتصال الحديثة بشكل أفضل في حياتنا اليومية؟

كتاب المدرسة . ص 68-73

9 القراءة والأداء: أقرأ فقرة من درس (الرسالة عبر الزمن) مستخدماً التنغيم المناسب وتعبيرات الوجه الملائمة للفكر والمشاعر التي تحملها الفقرة: هل سألت نفسك يوماً: كيف كانت الرسالة تنتقل من مكان إلى آخر قديماً؟ هيا بنا نتعرف رحلة الرسالة عبر الزمن.

كتاب المدرسة . ص 68-73

10 في مجموعات صغيرة نتناقش فيما يلي: كيف نستعمل وسائل التواصل استخداماً صحيحاً؟ ربما تقلل وسائل التواصل الإلكترونية من الزيارات العائلية؛ ما الحل لهذه المشكلة؟ أيهما أفضل: الرسالة الورقية أم الإلكترونية؟ ولماذا؟

كتاب المدرسة . ص 68-73

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (10)

11 نشاط ١ (فكر وناقش وتعلم): أ- أكمل المخطط التالي: الفكرة الرئيسة للنص هي / الفكرة الفرعية للنص / الفكرة الفرعية للنص. ب- أكمل من خلال النص: مرادف (لهفة) / مضاد (يخشى). ج- وضح كيف تطور وصول الرسالة عبر الزمن؟ د- تخيل تطور رحلة الرسالة مستقبلاً، ثم عبر عنها. نشاط ٢ (حقيقة أم خيال): صنف الجمل التالية وأعد كتابتها: قفز ساعي البريد عبر آلة الزمن / صارت الحمامة الرياح.

التقييمات - ص 38

أداء صفى - الفترة الأولى

12 نشاط ٣ (حسن خطك) اكتب بخط جميل: يحمل الحمام الزاجل أمانة توصيل الرسائل. (نشاط ٤

التقييمات - ص 38

أداء صفى - الفترة الأولى (خط)

الإملاء: اكتب ما يملأ عليك - مستبعد: بلا محتوى).

13 نشاط (اكتب وأبدع): اهتم الإنسان بالرسالة فطورها عبر العصور، اكتب فقرة تظهر رأيك في مراحل تطور الرسالة ومستقبلها في حدود ٧٠ كلمة مراعيًا علامات الترقيم وصحة العبارات.

التقييمات - ص 38

أداء منزلي - الفترة الأولى (كتابة)

14 نشاط شفهي (التحدث: وسائل التواصل عبر العصور): أيهما تفضل الرسالة الورقية أم الإلكترونية؟

عبر عن رأيك موضوعًا الأسباب، لكل طالب دقيقة واحدة باستخدام الفصحى، وتناول: أهمية الرسائل / التحديات التي تواجه وصول الرسالة قديمًا وحديثًا / كيف يخطط للتغلب على الصعوبات / كيف يمكنه

التقييمات - ص 40

أداء صفى - تحدث (مرتبط بالدرس)

الاستفادة من تطور وسائل التواصل في المستقبل؟

15

نشاط كتابة يوميات: أقامت وزارة الثقافة معرضًا عرضت فيه صورًا ولوحات تبرز تطور وسائل التواصل وكيف استخدمها جنود مصر الأبطال للفوز على أعدائهم في المعارك، اكتب يومياتك أثناء زيارة المعرض مراعيًا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع والتوقيع، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

التقييمات . ص 41

أداء منزلي - كتابة يوميات (مرتبط بالدرس)

16

السؤال الأول: من خلال درس القراءة - الرسالة عبر الزمن: في البداية، كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة. تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تعد كنزًا غاليًا ينتظرها الناس بشوق كبير، وتستغرق أشهرًا. ثم قفزت الرسالة عبر الزمن؛ لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع لا يخشى الطرق الصعبة. أ- أكمل من خلال الفقرة السابقة: مرادف (تأخذ وقتًا) / مضاد (السهولة) / مفرد (العواصف) / جمع (شهر). ب- ضع علامة (✓) أمام الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة: تطور الرسائل لم يكن وليد اللحظة / قديمًا كانت الرسالة كبيرة مربوطة بقدم الحمام الزاجل. ج- اكتب وسيلتين للاتصال بين البشر من خلال فهمك للنص.

التقييمات . ص 42

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

17

السؤال الأول: من خلال درس القراءة - الرسالة عبر الزمن: في البداية، كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تعد كنزًا غاليًا ينتظرها الناس بشوق كبير، وتستغرق أشهرًا. ثم قفزت الرسالة عبر الزمن؛ لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع لا يخشى الطرق الصعبة. أ- أكمل من خلال الفقرة السابقة: مرادف (تحلق) / مضاد (رخيصة) / مفرد (الرسائل) / جمع (الطريق). ب- ضع علامة (✓) أمام الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة: كان الغراب قديمًا يطير فوق الجبال والصحاري لتوصيل الرسائل / استخدم البشر شاشة الحاسوب كلغة للتواصل وإرسال الرسائل. ج- متى أصبحت سرعة وصول الرسالة أسرع من البرق، كما فهمت من النص؟

التقييمات . ص 43

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

18 السؤال الأول: من خلال درس القراءة - الرسالة عبر الزمن: في البداية، كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تعد كنزًا عاليًا ينتظرها الناس بشوق كبير، وتستغرق أشهرًا. ثم قفزت الرسالة عبر الزمن؛ لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع لا يخشى الطرق الصعبة. أ- أكمل من خلال الفقرة السابقة: مرادف (مفيدة) / مضاد (تسقط) / مفرد (أزمان) / جمع (الطريق). ب- ضع علامة (✓) أمام الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة: شارك الحمام الزاجل في توصيل الرسائل بعد ظهور البريد الإلكتروني / كانت الرسالة كنزًا عاليًا ينتظرها الناس. ج- متى أصبحت سرعة وصول الرسالة أسرع من البرق؟ كما فهمت من النص.

التقييمات . ص 44

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

19 السؤال الثالث (الكتابة): اكتب يوميات ساعي البريد في توصيل الرسالة إلى أصحابها في حدود ٧٠ كلمة مراعيًا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع والتوقيع، مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية. (ورد بالنص نفسه في المجموعات الثلاث فأدرج مرة واحدة منغًا للترار). تقييم أسبوعي - المجموعات (أ/ب/ج) - كتابة (بند مكرر دمج) التقييمات . ص 42

20 السؤال الرابع (حسن خطك) اكتب بخط جميل: الرسالة جسر بين قلوب، ومرآة تعكس عقولاً. (ورد بالنص نفسه في المجموعات الثلاث فأدرج مرة واحدة منغًا للترار).

التقييمات . ص 42

تقييم أسبوعي - المجموعات (أ/ب/ج) - خط (بند مكرر دمج)

الدرجة: من 20

واجب درس «الرسالة عبر الزمن» — الصف الخامس — من موقع نبراس