

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: التنوع حياة

الصف الخامس · الترم الأول

14 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 4 · أسئلة كتاب التقييمات 10 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (4)

1 ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية: كل إنسان يشبه الآخر في كل شيء () / الاختلافات في الآراء والفكر تجعل الحياة أكثر جمالاً () / الطبيعة مليئة بالتنوع والاختلاف () / احترام الاختلاف بين الناس يحقق التعايش بسلام () . كتاب المدرسة . ص 95-96

2 ناقش مع زملائك: 1- ما الصفات المختلفة بينك وبين زملائك؟ 2- ماذا لو كنا جميعاً متشابهين؟ 3- كيف نحترم اختلافنا في الآراء والأفكار؟ كتاب المدرسة . ص 95-96

3 اختر الجملة التي تظهر الفكرة الرئيسة للنص المسموع ثم اكتب سبب اختيارك: (أ) الطبيعة جمال وحياة / (ب) اختلافنا يجعل الحياة أجمل / (ج) الكون مليء بالأسرار. كتاب المدرسة . ص 95-96

4 اختر واحدة من هذه المهام وطبقها خلال يومك: 1- أقنع زميلي بأهمية تنوع الأشياء في الطبيعة. 2- أناقش مع زملائي أو عائلتي حول جمال التنوع. 3- أتحدث عن مواقف أحترم وأقبل فيها الأشخاص المختلفين عني. كتاب المدرسة . ص 95-96

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (10)

5 نشاط 1- أكمل من خلال النص المسموع: مرادف (مميز) / مضاد (متفقد) /

التقييمات . ص 52

أداء صفى - الفترة الأولى

مفرد (أشخاص) / جمع (زهرة) /

6 نشاط 2 (فكر وناقش وتعلم): أ- من أين ينبع جمال الحياة؟ ب- ما فائدة الاختلاف والتنوع؟ ج- ضع (✓) أو (X):

علينا أن نحترم الاختلاف فيما بيننا () / الأزهار لا تختلف في اللون والرائحة () / من خلال اختلافاتنا يمكننا

التقييمات . ص 52

أداء صفى - الفترة الأولى

أن نتعلم من بعضنا () / علينا العمل نحو عالم أجمل () .

7 اكتب فقرة تظهر رأيك عن تنوع واختلاف أصدقائك وشخصياتهم في حدود 50 كلمة مراعيًا علامات

التقييمات . ص 52

أداء منزلي - الفترة الأولى

الترقيم وصحة العبارات .

8 السؤال الأول من نص الاستماع (التنوع حياة): أ- أكمل: كل شيء حولنا / لكل منا

..... مختلفة عن الآخرين. ب- ضع (✓) أو (X): جميع الأزهار ذات لون ورائحة واحدة () / كل شيء

التقييمات . ص 54

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

في الكون يعبر عن الاختلاف () . ج- بماذا يتميز صديقك؟

التقييمات . ص 55

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) (خط)

9 اكتب بخط جميل: اختلاف رجال أمتي رحمة بأمتي .

10 السؤال الأول من نص الاستماع (التنوع حياة): أ- أكمل: من خلال اختلافاتنا نتعلم و..... الفكر

التقييمات . ص 55

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

/ احترام الاختلاف يعطينا القدرة على

11 ب- ضع (✓) أو (X): الإنسان فريد بطبعه () / اختلافاتنا تعني تطور وتقدم مجتمعاتنا (). ج- بماذا يتميز

التقييمات . ص 56

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

صديقك؟

12 السؤال الأول من نص الاستماع (التنوع حياة): أ- أكمل: علينا العمل من أجل عالم / سر

جمال الحياة هو ب- ضع (✓) أو (X): لكل منا طبيعة وجمال مميز () / يجب أن يتماثل الناس

التقييمات . ص 57

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

ج- بماذا يتميز صديقك؟

13 نشاط 1: استمع لنص (التنوع حياة) من معلمك ثم أجب: 1- ما الفكرة الرئيسية للنص؟ 2- ما الفكرة

الفرعية التي تضمنها النص؟ 3- ما القيم التي تضمنها النص؟ 4- ما الكلمات الجديدة التي تعلمتها في هذا

التقييمات . ص 65

مراجعة الفترة الثالثة - أداء صفي

النص؟

14 بعد الاستماع إلى نص (التنوع حياة) أجب: 1- ضع (✓) أو (X): كل شيء حولنا مختلف وغير مميز () /

جمال الحياة ينبع من تنوعها (). 2- لماذا يجب علينا أن نحترم الاختلاف؟

التقييمات . ص 68

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة - السؤال الأول

الدرجة: من 14

واجب درس «التنوع حياة» — الصف الخامس — من موقع نبراس