

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: التنوع حياة — الصف الخامس الابتدائي

التنوع حياة · الفصل الدراسي الأول

ص ٩٥ - ٩٦

الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس

نص استماع

15 سؤالاً · 3 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف الخامس الابتدائي: التنوع حياة مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف الخامس الابتدائي وتدرّيات القراءة والفهم للصف الخامس الابتدائي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

التنوع حياة

التنوع حياة

- سِرُّ جَمَالِ الْحَيَاةِ
— كُلُّ إِنْسَانٍ فَرِيدٌ وَمُمَيَّزٌ · لِكُلِّ مِنَّا آرَؤُهُ الْخَاصَّةُ
- التَّنَوُّعُ فِي الطَّبِيعَةِ
— اِخْتِلَافُ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ وَالْبَحَارِ · اِخْتِلَافُ مَصْدَرِ الْجَمَالِ فِي الْكَوْنِ
- فَوَائِدُ اِخْتِلَافٍ
— التَّعَلُّمُ مِنْ بَعْضِنَا وَتَبَادُلُ الْفِكْرِ · التَّعَايُشُ بِسَلَامٍ بَيْنَ الْبَشَرِ
- الْوَاجِبُ نَحْوِ اِخْتِلَافٍ
— اِحْتِرَامُ اِخْتِلَافِ الْأَخْرَيْنَ · التَّعْبِيرُ عَنِ النَّفْسِ بِثِقَةٍ دُونَ تَقْلِيدِ

أهم ما في الدرس

الفقرة 1

الاختلاف بين البشر يجعل كل إنسان فريداً وهو سر جمال الحياة.

الفقرة 2

جمال الحياة والطبيعة ينبع من التنوع والاختلاف.

الفقرة 3

إعطاء الإحترام للاختلاف والتعبير عن النفس بثقة للتعايش بسلام.

نص استماع

نوع النص

القيم والدروس احترام الاختلاف والتنوع بين البشر للتعايش بسلام، الإعتزاز بالنفس والتعبير عنها بثقة دون تقليد الآخرين.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
فَرِيدًا	مُمَيِّزًا لَا مَثِيلَ لَهُ
يَنْبُعُ	يُضْطَرُّ وَيَأْتِي
نَعْتَزُّ	نَمْتَحِرُ وَنَعْتَزُّ

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 الَّذِي يَجْعَلُ كُلَّ إِنْسَانٍ فَرِيدًا هُوَ أَنَّهُ:

- أ) يَحْمِلُ دَاخِلَهُ شَيْئًا خَاصًّا وَلَهُ آرَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ
ب) يُشَبِّهُ جَمِيعَ النَّاسِ فِي كُلِّ شَيْءٍ
ج) يَعِيشُ بِمُفْرَدِهِ بِلَا آخَرِينَ
د) يُقَلِّدُ الْآخَرِينَ فِي جَمِيعِ أَعْمَالِهِمْ

2 كُلُّ إِنْسَانٍ يُشَبِّهُ الْآخَرَ تَمَامًا فِي كُلِّ شَيْءٍ.

○ صواب ○ خطأ

3 مَا الَّذِي يَجْعَلُ كُلَّ إِنْسَانٍ فَرِيدًا كَمَا وَرَدَ فِي الْفَقْرَةِ؟

4 مَعْنَى كَلِمَةِ «فَرِيدًا» فِي الْفَقْرَةِ:

- أ) مُتَشَابِهًا
ب) مُمَيِّزًا لَا مَثِيلَ لَهُ
ج) ضَعِيفًا
د) حَزِينًا

5 كُلُّ شَخْصٍ يَحْمِلُ دَاخِلَهُ شَيْئًا خَاصًّا لَا يُمْكِنُ أَنْ يَتَكَرَّرَ.

○ صواب ○ خطأ

6 مَا فَايِدَةُ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ النَّاسِ كَمَا وَرَدَ فِي الْفَقْرَةِ؟

7 يَتَّبِعُ جَمَالَ الْحَيَاةِ مِنْ:

- (أ) تَتَوَّعَهَا وَاخْتِلَافَهَا
(ب) تَسْأَلُهُ أَلْوَانَهَا
(ج) انْعِزَالِ الْإِنْسَانِ
(د) تَقْلِيدِ الْآخَرِينَ

8 الْإِخْتِلَافُ هُوَ مَصْدَرُ الْجَمَالِ فِي الْكَوْنِ.

○ صواب ○ خطأ

9 كَيْفَ تُسَاهِمُ فِي جَعْلِ الْعَالَمِ أَجْمَلَ مَعَ اخْتِرَامِ الْإِخْتِلَافِ؟

10 مِنْ أَمْثَلَةِ التَّنَوُّعِ فِي الطَّبِيعَةِ كَمَا وَرَدَ فِي الْفَقْرَةِ:

- (أ) الْأَشْجَارُ وَالْأَزْهَارُ وَالْبَحَارُ وَالْجِبَالُ
(ب) السِّيَّارَاتُ وَالطَّائِرَاتُ
(ج) الْمَبَانِي وَالطُّرُقُ
(د) الْأَلَاتُ وَالْحَوَاسِبُ

11 تَشَابُهُ جَمِيعِ النَّاسِ فِي كُلِّ شَيْءٍ يَجْعَلُ الْعَالَمَ أَكْثَرَ جَمَالًا.

○ صواب ○ خطأ

12 مَا سِرُّ جَمَالِ الْحَيَاةِ كَمَا ذَكَرَتْ الْفَقْرَةُ؟

13 يُمْكِنُ لِكُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يُعَبِّرَ عَنْ نَفْسِهِ بِثِقَةٍ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى:

- (أ) تَقْلِيدِ الْأَخْرَيْنِ
(ب) الإِخْتِرَامِ
(ج) التَّعْلِيمِ
(د) الْعَقْلِ

14 يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُقَلِّدَ الْأَخْرَيْنَ حَتَّى يَكُونَ مَقْبُولًا.

○ صواب ○ خطأ

15 كَيْفَ تَكُونُ الْأَرْاءُ بَيْنَ الْبَشَرِ؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (أ) يَحْمِلُ دَاخِلَهُ شَيْئًا خَاصًّا وَلَهُ آرَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ

2 خطأ

3 الْأَخْتِلَافُ بَيْنَ الْبَشَرِ يَجْعَلُ كُلَّ إِنْسَانٍ فَرِيدًا وَهُوَ يَسُرُّ جَمَالَ الْحَيَاةِ.

4 (ب) مُفَيِّرًا لَا مِثِيلَ لَهُ

5 صواب

6 جَمَالُ الْحَيَاةِ وَالطَّبِيعَةِ يَتَّبِعُ مِنَ التَّنَوُّعِ وَالْإِخْتِلَافِ.

7 (أ) تَنَوُّعُهَا وَاجْتِلَافُهَا

8 صواب

9 إِعْظَاءُ الْإِخْتِرَامِ لِلْإِخْتِلَافِ وَالتَّغْيِيرِ عَنِ النَّفْسِ بِثِقَةٍ لِلتَّعَايُشِ بِسَلَامٍ.

10 أ) الْأَشْجَارُ وَالْأَزْهَارُ وَالْبَحَارُ وَالْجِبَالُ

11 خطأ

12 سِرُّ جَمَالِ الْحَيَاةِ هُوَ أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ حَوْلَنَا مُخْتَلِفٌ وَمُمَيَّزٌ، وَأَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يَحْمِلُ دَاخِلَهُ شَيْئًا خَاصًّا لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَتَكَرَّرَ.

13 أ) تَقْلِيدِ الْأَخْرِيْنَ

14 خطأ

15 لِكُلِّ مِنَّا آرَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ عَنِ الْأَخْرِيْنَ.

ورقة مذاكرة درس «التَّوَعُّ حَيَاةً» — الصف الخامس — من موقع نبراس