

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: بطل حل المشكلات — الصف الخامس الابتدائي

بَطْلُ حَلِّ الْمَشْكِلاتِ · الفصل الدراسي الأول

ص ٢٥ - ٢٦

الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس

نص قراءة

15 سؤالاً · 9 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف الخامس الابتدائي: بطل حل المشكلات مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف الخامس الابتدائي وتدرّيات القراءة والفهم للصف الخامس الابتدائي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

بَطْلُ حَلِّ الْمَشْكِلاتِ

بَطْلُ حَلِّ الْمَشْكِلاتِ

- مَفْهُومُ الْبَطْلِ الْحَقِيقِيِّ
— الْأَبْطَالُ يُمَيِّزُهُمُ الْقُدْرَةُ عَلَى حَلِّ الْمَشْكِلاتِ · يَرَوْنَ الْمَشْكِلةَ فُرْصَةً لِلتَّفْكِيرِ وَالْحِكْمَةِ
- خُطُواتُ حَلِّ الْمَشْكِلاتِ
— تَحْدِيدُ أَسْبَابِ الْمَشْكِلةِ بِوُضُوحٍ · صِنَاعَةُ الْحُلُولِ وَوَضْعُ الْخُطِّ
- التَّجَرُّبَةُ وَالتَّعَلُّمُ
— اخْتِبَارُ الْحُلُولِ وَتَجَرُّبُهَا · الْإِنْتِقَالُ لِحَلٍّ آخَرَ عِنْدَ عَدَمِ النَّجَاحِ
- تَنْوِيحُ الْبَطْلِ
— الْإِنْتِصَارُ عَلَى الْمَشْكِلةِ · مُشَارَكَةُ الْحِكْمَةِ وَالتَّجَرُّبَةِ مَعَ الْأَخْرَيْنِ

أهم ما في الدرس

- | | |
|----------|--|
| الفقرة 1 | مَفْهُومُ الْبَطْلِ الْحَقِيقِيِّ وَقُدْرَتُهُ عَلَى حَلِّ الْمَشْكِلاتِ. |
| الفقرة 2 | الْخُطُوةُ الْأُولَى: تَحْدِيدُ أَسْبَابِ الْمَشْكِلةِ بِوُضُوحٍ. |
| الفقرة 3 | صِنَاعَةُ الْحُلُولِ وَوَضْعُ الْخُطِّ لِمُوَاجَهَةِ الْمَشْكِلةِ. |
| الفقرة 4 | أَهَمِّيَّةُ اخْتِبَارِ الْحُلُولِ وَالتَّجَرُّبَةِ لِلْوُضُولِ إِلَى الْحَلِّ النَّاجِحِ. |
| الفقرة 5 | تَنْوِيحُ الْبَطْلِ بَعْدَ النَّجَاحِ فِي حَلِّ الْمَشْكِلةِ وَمُشَارَكَةِ التَّجَرُّبَةِ. |
| نوع النص | نص قراءة |

القيم والدروس أَهَمِّيَّةُ التَّفَكِيرِ الْمُنَظَّمِ وَاتِّبَاعِ خُطَوَاتِ عِلْمِيَّةٍ لِمُوَاجَهَةِ الْمُسْكِلاتِ، مُشَارَكَةُ الْخِبَرَاتِ وَالْحِكْمَةِ مَعَ الْآخَرِينَ لِإِفَادَتِهِمْ فِي حَلِّ مُسْكِلاتِهِمْ.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
الْخَارِقَةُ	الْمُعْجِزَةُ
لِتَنَالِ	لِتَحْضِلَ عَلَى
مُخْتَبِئًا	مُخْتَفِيًا
عَقِبَ	بَعْدَ
الطَّرَائِقُ	مُفَرَّدُهَا الطَّرِيقَةُ
تَبَدُّو	تَظَهَّرَ
يَسْتَلْزِمُ	يَتَطَلَّبُ
مُتَوَجِّهًا	عَلَى رَأْسِهِ تَاجٌ، وَالْمُرَادُ: إِعْلَانُ فَوْزِهِ
لَعَلَّ	حَرْفٌ يُفِيدُ الرَّجَاءَ

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 مَا الَّذِي يُمَيِّزُ الْأُبْطَالَ الْحَقِيقِيِّينَ كَمَا وَرَدَ فِي الْمَقْرَةِ؟

- (أ) الْقُوَّةُ الْخَارِقَةُ
(ب) الْمَلَابِسُ اللَّامِعَةُ
(ج) الْقُدْرَةُ عَلَى حَلِّ الْمُسْكِلاتِ
(د) الْقَالُ الْكَثِيرُ

2 الْأُبْطَالُ الْحَقِيقِيُّونَ يُمَيِّزُهُمْ لِبَسُ الْمَلَابِسِ اللَّامِعَةِ وَالْقُوَّةُ الْخَارِقَةُ.

○ صواب ○ خطأ

3 مَا الَّذِي يُمَيِّزُ الْأُبْطَالَ الْحَقِيقِيِّينَ عَنْ غَيْرِهِمْ؟

4 مَعْنَى كَلِمَةِ «تَنَال» فِي الْفَقْرَةِ:

(أ) تَفَقَّدَ

(ب) تَخَصَّلَ عَلَى

(ج) تَتْرَكَ

(د) تَشْتَرِي

5 يَرَى الْأَبْطَالُ الْمُسْكَلَةَ فُرْصَةً لِلتَّفَكِيرِ وَإِيجَادِ الْحُلُولِ.

○ صواب ○ خطأ

6 كَيْفَ نُحَدِّدُ أَسْبَابَ الْمُسْكَلَةِ بِوُضُوحٍ؟

7 الْخُطْوَةُ الْأُولَى فِي حَلِّ الْمُسْكَلَةِ هِيَ:

(أ) تَحْدِيدُ أَسْبَابِ الْمُسْكَلَةِ

(ب) تَتَوَيْجُ الْبَطْلِ

(ج) اخْتِيَارُ الْحُلُولِ

(د) مُشَارَكَةُ الْحِكْمَةِ

8 تَحْدِيدُ أَسْبَابِ الْمُسْكَلَةِ يُشَبِّهُ اِكْتِشَافَ وَخْشٍ صَغِيرٍ مُخْتَبِئٍ.

○ صواب ○ خطأ

9 مَا الَّذِي يَجِبُ فِعْلُهُ عَقِبَ اِكْتِشَافِ الْمُسْكَلَةِ؟

10 تَحْدِيدُ الْمُسْكَلَةِ بِوُضُوحٍ يَكُونُ بِ:

(أ) قَوْلِ «النَّيْلُ مَلَوْتُ» فَقَطْ

(ب) قَوْلِ «بَعْضُ النَّاسِ يَزْمُونَ الْقِمَامَةَ فِي النَّيْلِ»

(ج) تَجَاهُلِ أَسْبَابِ الْمُسْكَلَةِ

(د) الْإِنْتِظَارِ دُونَ عَمَلٍ

11 يَكْفِي أَنْ نَقُولَ «النَّيْلُ مُلَوِّثٌ» دُونَ تَحْدِيدِ السَّبَبِ الْحَقِيقِيِّ لِلْمُشْكَلَةِ.

○ صواب ○ خطأ

12 لِمَاذَا يَسْتَلْزِمُ حُلُّ الْمُسْكَلَاتِ التَّجَرُّبَةَ وَالتَّعَلُّمَ؟

13 مَعْنَى كَلِمَةِ «عَقِبَ» فِي الْفَقْرَةِ:

(أ) قَبِلَ

(ب) بَعَدَ

(ج) أَثْنَاءَ

14 يَجِبُ أَنْ نَسْتَبْعِدَ الْأَفْكَارَ الَّتِي تَبْدُو غَرِيبَةً عِنْدَ التَّفْكِيرِ فِي الْحُلُولِ.

○ صواب ○ خطأ

15 كَيْفَ يَرَى الْأَبْطَالُ الْحَقِيقِيُّونَ الْمُسْكَلَاتِ؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (ج) الْقُدْرَةُ عَلَى حُلِّ الْمُسْكَلَاتِ

2 خطأ

3 مَفْهُومُ الْبَطْلِ الْحَقِيقِيِّ وَقُدْرَتُهُ عَلَى حُلِّ الْمُسْكَلَاتِ.

4 (ب) تَحْصُلَ عَلَى

5 صواب

6 الخطوة الأولى: تحديد أسباب المشكلة بوضوح.

7 أ) تحديد أسباب المشكلة

8 صواب

9 صناعة الخلول ووضع الخطط لمواجهة المشكلة.

10 ب) قول «بعض الناس يرمون القمامة في النيل»

11 خطأ

12 أهميته اختيار الخلول والتجربة للوصول إلى الحل الساجح.

13 ب) بعد

14 خطأ

15 يرون المشكلة فرصة للتفكير، ويجدون حلولاً لها بذكاء وحكمة.

ورقة مذاكرة درس «بطل حل المشكلات» — الصف الخامس — من موقع نبراس