

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: حائر أمام محل الزهور

الصف الخامس · الترم الأول

14 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 5 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

- 1 أختار المعنى المناسب للكلمة المقصودة: (أ) «يرعى الفلاح أرضه بانتظام» — الكلمة المقصودة (يرعى): (يبنى - يهتم بـ - يقيس - يحصد). (ب) «لي صديقان توأمان متطابقان» — الكلمة المقصودة (متطابقان): (متماثلان - سريعان - قويان - شجاعان). (ج) «العالم برهن على صحة كلامه» — الكلمة المقصودة (برهن): (حرص - دلل - اطلع - اعتمد). (د) «يستمتع الناس ببهاء فصل الربيع» — الكلمة المقصودة (بهاء): (جو - زهور - ثمار - جمال).
- كتاب المدرسة. ص 112-117

- 2 أضع كل كلمة في مكانها المناسب وفق جذرها: (متطابق - تشبيه - مجتمع - شابه - أطباق - جوامع - مجموع - متشابه - طوابق).
- كتاب المدرسة. ص 112-117

- 3 أعيد قراءة النص، وأبحث عن: (أ) كلمة معناها (تسقي). (ب) كلمة مفردتها (لون). (ج) كلمة جمعها (أذواق). (د) كلمة تدل على المشاجرة والخلاف.
- كتاب المدرسة. ص 112-117

- 4 أضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائي: (يرعى - متطابق - برهن - بهاء - ليت - يروي - يتعارك).
- كتاب المدرسة. ص 112-117

5 أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أختار الإجابة الصحيحة مما يلي: (أ) يشعر الإنسان بالحيرة أمام محل الزهور؛ لأن كل الزهور (جميلة - مفيدة - صغيرة - منتشرة). (ب) نفهم من الدرس أننا يجب أن (نتعارك - نتشابه - نتطابق - نتميز). (ج) مصدر جمال الكون (التنوع - المنافسة - التطابق - التشاجر). (د) الزهرة الوحيدة في العالم تشير إلى (التكرار - التميز - التشابه - التنظيم).

كتاب المدرسة . ص 112-117

6 أحدد الحقيقة من الرأي مما يلي: (أ) البصمة لا تتكرر بين البشر. (ب) الزهور هي أجمل ما في الحياة. (ج) هذه قصة ممتعة. (د) الزهور تختلف في الشكل واللون. (الحقيقة: ما لا يختلف عليه أحد مثل: الشمس تشرق من الشرق. والرأي: مثل: الزهرة الحمراء أجمل الزهور، ومن التعبيرات الدالة عليه: أرى - في رأيي - أظن).

كتاب المدرسة . ص 112-117

7 أجب عن الأسئلة الآتية: (أ) ما الرسالة التي حاول الكاتب إيصالها لنا عن التميز؟ (ب) ما العلاقة بين البصمة والزهور والإنسان؟ (ج) ما الدرس المستفاد من الزهور؟

كتاب المدرسة . ص 112-117

8 القراءة والأداء: أقرأ الفقرة الأولى من النص بصوت واضح مستخدمًا لغة الجسد وتعبيرات الوجه: هل تعلمون أن البصمة لا تتكرر؟ هل سبق لكم أن رأيتم توائمًا متطابقًا؟ وأقرأ الفقرة الثانية مع مراعاة التنغيم والضبط السليم: هل سبق لكم أن فكرتم أننا مثل البصمة؟ كل منا مختلف، ولن يتكرر.

كتاب المدرسة . ص 112-117

9 أفكر وأعبر: ماذا تقول لنفسك عندما تقابل شخصًا يختلف عنك في اللون أو الشكل أو الذوق؟ هل لديك تجربة مشابهة في حياتك اكتشفت من خلالها أن اختلافك عن غيرك كان أمرًا إيجابيًا؟

كتاب المدرسة . ص 112-117

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (5)

10 نشاط شفهي (الفترة الأولى - التحدث والكتابة): الطعام مرآة الشعوب، وطريقة تقديمه وتناوله تحكي قصصًا عن تاريخ الأمم وقيمها. تخيل أنك شاركت في «مؤتمر الثقافات العالمي» وحضرت مأدبة عشاء ضمت طاولات من مختلف القارات. تحدث عن المشاهدات التي رأيته، وكيف اختلفت طرق تناول الطعام، مؤكدًا أن جمال العالم يكمن في هذا الاختلاف، مراعيًا: التحدث بوضوح ولغة سليمة / الالتزام بموضوع التحدث / استخدام تعبيرات الوجه وتنغيمات الصوت المناسبة / ختم الحديث بخاتمة مؤثرة.

التقييمات . ص 58

أداء صفي - تحدث (مرتبط بالدرس)

11 حديقة الحيوان بمحافظة الجيزة تضم عددًا كبيرًا من الحيوانات من مختلف أقطار الأرض، تخيل أنك ذهبت إليها واكتب حول أجنتها المختلفة والمتنوعة، وما تحويه من حيوانات فريدة تتناغم فيما بينها لتظهر عظمة الله في خلق وتنوع مخلوقاته؛ في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا حسن التعبير والخط وعلامات الترقيم والفقرات المترابطة.

التقييمات . ص 59

أداء منزلي - الفترة الثانية (كتابة)

12 نشاط (اكتب وأبدع) - تطبيقات على كتابة اليوميات: حضرت افتتاح مهرجان الزهور النادرة ذات الألوان والروائح والأشكال المتنوعة والمختلفة في المتحف الزراعي، اكتب يوميات حضورك المهرجان، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات: الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والخاتمية والموضوع، مع مراعاة الخط والأسلوب وعلامات الترقيم في حدود ٧٠ كلمة.

التقييمات . ص 63

أداء صفي - كتابة يوميات (مرتبط بالدرس)

13 السؤال الثالث (حسن خطك) اكتب بخط جميل: أفضل ما فيك هو ما يميزك عن الآخرين. (ورد بالنص نفسه في المجموعات الثلاث فأدرج مرة واحدة منعاً للتكرار؛ والسؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملأ عليك - مستبعد: بلا محتوى).

التقييمات . ص 61

تقييم أسبوعي - المجموعات (أ/ب/ج) - خط (بند مكرر دمج)

14

السؤال الرابع (القراءة) من نص (حائر أمام محل الزهور): ليتنا نتعلم من الزهور ألا نتصارع أو نتعارك، وأن نؤمن بأن لكل منا اختلافاته ومميزاته الخاصة التي تجعله فريداً. وأن كل ما علينا فعله هو أن نروي الزهرة التي في داخلنا (أي نطور مواهبنا وقدراتنا)، ونحترم تميز الآخرين؛ لنكون معاً مجتمعاً جميلاً ومتكاملاً مثل باقة الزهور المتنوعة. أ- اختر الإجابة الصحيحة: مضاد نتصارع: (نتعاون - نتصالح - نتسابق). ب- ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة؟ ج- ما الدرس الأساسي الذي يطلب منا الكاتب أن نتعلمه من الزهور؟ د- أكمل: كل ما علينا فعله هو أن ...

التقييمات: ص 70

مراجعة عامة على الفصل الدراسي (مرتبط بالدرس)

الدرجة: من 14

واجب درس «حائر أمام محل الزهور» — الصف الخامس — من موقع نبراس