

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: جسر التواصل

الصف الخامس · الترم الأول

18 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 4 · أسئلة كتاب التقييمات 14 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (4)

1 ما وسائل التواصل المختلفة؟ كتاب المدرسة . ص 51-52

2 رتب الفكر التالية كما جاءت بالنص: التواصل هو الجسر الذي يربط بين الناس () / وسائل التواصل تتطور مع تقدم العلم () / بدون التواصل يصعب على الناس التعاون () / التواصل يؤدي إلى التفاهم والاحترام بين البشر () . كتاب المدرسة . ص 51-52

3 ضع علامة (✓) أو (X): يستطيع الإنسان العيش بمفرده دون الحاجة إلى التواصل مع الآخرين () / التواصل الجيد يؤدي إلى التفاهم والاحترام بين البشر () / الصمت لا يصلح أن يكون وسيلة من وسائل التواصل بين الناس () / التواصل الجيد بين الأفراد يؤدي إلى سوء الفهم وزيادة الصراعات بينهم () . كتاب المدرسة . ص 51-52

كتاب المدرسة . ص 51-52

4 تدريب متحرر: 1- أكمل: التواصل هو ال..... الذي يربط الناس / لغة ال..... تساعد على فهم الرسالة. 2- اختر: يساعد التواصل الفعال على (زيادة المشكلات - بناء صداقات - تجاهل الآخرين). 3- ضع (✓) أو (X): الاستماع بانتباه يدل على احترام المتكلم () / الكلام الكثير أفضل من الاستماع الجيد () . كتاب المدرسة . ص 51-52

كتاب المدرسة . ص 51-52

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (14)

5 قبل الاستماع للنص انظر للصورة وعبر عنها بجمل من تعبيرك. أداء صفى - الفترة الأولى

التقييمات . ص 29

6 أكمل المخطط التالي: الفكرة الرئيسة للنص هي / يمكنني التواصل مع الآخرين عبر

التقييمات . ص 29

أداء صفى - الفترة الأولى

..... / الهدف من التواصل مع الغير هو

7 تخيل أنك استيقظت ووجدت نفسك على جزيرة لا يسكنها أحد غيرك، وصف كيف ستكون حياتك.

التقييمات . ص 29

أداء منزلي - الفترة الأولى

8 أكمل من خلال النص المسموع: مضاد (ضعيفة) / مفرد (جزر) / مرادف

(التقدير) / مضاد (تسأل) / مفرد (الإشارات) / جمع (زميل)

أداء صفى - الفترة الثانية

..... / مفرد (مجتمعات) / جمع (الفكرة)

التقييمات . ص 30

9 فكر وناقش وتعلم: أ- ما وسائل التواصل المتنوعة والمختلفة التي استمعت لها من خلال الدرس؟ ب-

التقييمات . ص 30

أداء صفى - الفترة الثانية

تخيل تطور وسائل التواصل مستقبلاً، ثم عبر عنها.

10 هناك لغات مختلفة، وأصعبها اللغة الصينية: بين الحقيقة والرأي في العبارة، ثم وضع رأيك في هذه

التقييمات . ص 30

أداء منزلي - الفترة الثانية

المقولة.

11 أكمل: بدون يصعب على الناس إتمام أعمالهم وإنجازها / التواصل يؤدي إلى
 بين البشر. أداء صفى - الفترة الثالثة التقييمات . ص 30

12 ب- ضع (✓) أو (X): خلق الإنسان اجتماعي بطبعه () / يستطيع الإنسان العيش بدون الآخرين () / بدون التواصل يصعب العيش مع الآخرين () . نشاط 2 (فكر واكتشف): تطورت وسائل التواصل قديمًا وحديثًا، اكتب وسيلتين للتواصل موضحًا تطورهما. أداء صفى - الفترة الثالثة التقييمات . ص 31

13 اكتب بخط جميل: التعبير عن الرأي لا يفسد الود والاحترام. أداء صفى - الفترة الثالثة (خط) التقييمات . ص 31

14 التواصل لغة تجمع البشر على اختلافهم: اكتب فقرة تظهر رأيك في حدود 50 كلمة مراعيًا علامات الترقيم وصحة العبارات. أداء منزلي - الفترة الثالثة التقييمات . ص 31

15 استمع للنص ثم أجب: ما الفكرة الرئيسة للنص؟ / ما مهارات التواصل بين الناس؟ / ما أساليب التواصل بين البشر؟ مراجعة الفترة الأولى - أداء صفى التقييمات . ص 48

16 ما أهمية التواصل بين الناس؟ / اكتب فقرة عن وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها على التواصل بين الناس. مراجعة الفترة الأولى - أداء منزلي التقييمات . ص 48

17 بعد الاستماع لنص (جسر التواصل) أجب: 1- ضع (✓) أو (X): التواصل يكون بالكلمات والإشارات فقط () / استطاعت وسائل التواصل التغلب على الحواجز والعوائق المكانية () . 2- لماذا لا يستطيع الإنسان العيش بلا أهل أو أصدقاء؟

مراجعة عامة على الوحدة الثانية - السؤال الأول

التقييمات . ص 51

18 استمع ثم أجب من نص (جسر التواصل): «قد يكون التواصل بالكلمات أو الإشارات أو بتعبيرات الوجه، حتى الصمت أحياناً يكون لغة تعبر عن مشاعر صاحبه، وبدون التواصل سيكون من الصعب على الناس أن يتعاونوا معاً أو ينجزوا أعمالهم بشكل مشترك. ولقد تطورت وسائل التواصل مع تقدم العلم». أ- ضع (✓) أو (X): الصمت قد يعبر عن مشاعر صاحبه () / سرعة التواصل لا تتأثر بتطورات وسائل التواصل () . ب- أكمل: من وسائل التواصل و و

مراجعة عامة على الفصل - السؤال الأول

التقييمات . ص 69

الدرجة: من 18

واجب درس «جسر التواصل» — الصف الخامس — من موقع نبراس