

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: جسر التواصل — الصف الخامس الابتدائي

جسر التواصل · الفصل الدراسي الأول

ص ٥٥

الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس

نص استماع

15 سؤالاً · 6 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف الخامس الابتدائي: جسر التواصل مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف الخامس الابتدائي وتدرّيات القراءة والفهم للصف الخامس الابتدائي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

جسر التواصل

جسر التواصل

- حاجة الإنسان للمجتمع — لا يستطيع الإنسان العيش منفرداً · خلق الإنسان ليتبادل الفكر والمشاعر
- مفهوم التواصل وأشكاله — هو الجسر الذي يربط بين الناس · يكون بالكلمات والإشارات وتغييرات الوجه والصفات
- تطور وسائل التواصل — تطورت الوسائل بفضل تقدم العلم · أصبح التواصل سهلاً وسريعاً في كل مكان
- أهداف التواصل — فهم مشاعر وفكر الآخرين · بناء علاقات قوية أساسها التفاهم والإحترام

أهم ما في الدرس

- | | |
|----------|---|
| الفقرة 1 | عَدَمُ اسْتِطَاعَةِ الْإِنْسَانِ الْعَيْشَ بِمُفْرَدِهِ بِلَا آخَرِينَ. |
| الفقرة 2 | التَّوَاصُلُ هُوَ الْجِسْرُ الَّذِي يَرْبِطُ بَيْنَ النَّاسِ وَأَسَاسُ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ. |
| الفقرة 3 | أَشْكَالُ التَّوَاصُلِ وَأَهَمِّيَّتُهُ فِي التَّعَاوُنِ وَإِنْجَازِ الْأَعْمَالِ. |
| الفقرة 4 | تَطَوُّرُ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ بِفَضْلِ تَقَدُّمِ الْعِلْمِ. |
| الفقرة 5 | الْهَدَفُ الْأَسَاسِيُّ مِنَ التَّوَاصُلِ هُوَ التَّفَاهُْمُ وَالْإِحْتِرَامُ وَبِنَاءُ عِلَاقَاتٍ قَوِيَّةٍ. |

نص استماع

نوع النص

القيم والدروس أَهَمِّيَّةُ التَّعَاوُنِ وَالتَّوَاصُلِ الْفَعَّالِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، اخْتِرَامُ مَشَاعِرِ الْأَخْرَيْنَ وَأَفْكَارِهِمْ لِبِنَاءِ
عَلَاقَاتٍ إِنْسَانِيَّةٍ قَوِيَّةٍ.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
مُنْفَرِدًا	وَحِيدًا / بِمُفْرَدِهِ
التَّوَاصُلُ	الرِّبْطُ وَالتَّفَاهُـمُ وَتَبَادُلُ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ
يَتَبَادَلُ	يَتَسَارَكُ
يُنْجِرُوا	يَتَّقُوا وَيُؤَدُّوا
تَطَوَّرَتْ	تَحَسَّنَتْ وَتَقَدَّمَتْ
فَعَالِيَّةٌ	تَأْثِيرًا وَقُدْرَةً عَلَى التَّحْقِيقِ

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 مَا التَّسَاوُلُ الَّذِي يَبْدَأُ بِهِ النَّصُّ؟

- (أ) مَاذَا لَوْ كَانَ كُلُّ إِنْسَانٍ يَعِيشُ فِي جَزِيرَةٍ مُنْفَرِدًا؟
(ب) كَيْفَ نَتَوَاصَلُ مَعَ الْأَخْرَيْنَ؟
(ج) مَا أَهَمِّيَّةُ الْعِلْمِ؟
(د) مَتَى تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ؟

2 يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْعَيْشَ بِمُفْرَدِهِ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى أَهْلٍ أَوْ أَصْدِقَاءَ.

○ صواب ○ خطأ

3 هَلْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعِيشَ بِمُفْرَدِهِ بِلَا أَهْلٍ أَوْ أَصْدِقَاءَ؟

4 المَقْصُودُ بِكَلِمَةِ «مُنْفَرِدًا» فِي الْفَقْرَةِ:

(أ) مَجْمُوعًا

(ب) وَحِيدًا

(ج) سَعِيدًا

(د) مُسَافِرًا

5 عَيْشُ الْإِنْسَانِ بِمُفْرَدِهِ فِي جَزِيرَةٍ أَمْرٌ غَيْرُ مُمَكِّنٍ حَقِيقَةً.

○ صواب ○ خطأ

6 مَا تَعْرِيفُ التَّوَاضُّلِ وَمَا أَهَمِّيَّتُهُ فِي حَيَاتِنَا؟

7 مِنْ خِلَالِ التَّوَاضُّلِ نَسْتَطِيعُ أَنْ:

(أ) نُعَبِّرَ عَنْ أَنْفُسِنَا وَنَتَفَهَّمِ الْآخَرِينَ

(ب) نَعِيشَ فِي جَزِيرَةٍ مُنْفَرِدَةٍ

(ج) نَسْتَغْنِيَ عَنِ الْمُجْتَمَعِ

(د) نَتَّجَاهَلَ مَسَاعِرَ الْآخَرِينَ

8 التَّوَاضُّلُ هُوَ الْجِسْرُ الَّذِي يَرْبِطُ بَيْنَ النَّاسِ.

○ صواب ○ خطأ

9 مَا أَبرزُ أَشْكَالِ التَّوَاضُّلِ بَيْنَ الْبَشَرِ؟

10 التَّوَاضُّلُ هُوَ أَسَاسُ:

(أ) حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ

(ب) السَّفَرِ فَقَطْ

(ج) التَّجَارَةِ فَقَطْ

(د) الْعُزْلَةِ

11 خُلِقَ الْإِنْسَانُ لِيَعِيشَ مُنْعَزِلًا دُونَ تَبَادُلِ الْفِكْرِ مَعَ الْآخَرِينَ.

○ صواب ○ خطأ

12 كَيْفَ أَثَّرَ تَقَدُّمُ الْعِلْمِ فِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ؟

13 تَغْيِيرَاتُ الْوَجْهِ وَالْإِشَارَاتُ تُعْتَبَرُ مِنْ:

(ب) عُيُوبِ التَّوَاصُلِ

(أ) أَشْكَالِ التَّوَاصُلِ

(د) وَسَائِلِ السَّفَرِ

(ج) مَوَانِعِ التَّفَاهُمِ

14 قَدْ يَكُونُ الصِّفْتُ أحيانًا لُغَةً تُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِ صَاحِبِهِ.

○ صواب ○ خطأ

15 مَا السُّؤَالُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَسْأَلَهُ لِنَفْسِكَ لِتَعْرِفَ أَهَمِّيَّةَ وُجُودِ الْآخَرِينَ فِي حَيَاتِكَ؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (أ) مَاذَا لَوْ كَانَ كُلُّ إِنْسَانٍ يَعِيشُ فِي جَزِيرَةٍ مُنْفَرِدًا؟

2 خطأ

3 عَدَمُ اسْتِطَاعَةِ الْإِنْسَانِ الْعِيشَ بِمُفْرَدِهِ بِلَا آخَرِينَ.

4 (ب) وَجِيدًا

5 صواب

6 التَّوَّاصِلُ هُوَ الْجِسْرُ الَّذِي يَرْبِطُ بَيْنَ النَّاسِ وَأَسَاسُ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.

7 أ) نَعْبَرُ عَنْ أَنْفُسِنَا وَنَتَفَهَّمُ الْآخَرِينَ

8 صواب

9 أَشْكَالُ التَّوَّاصِلِ وَأَهَمِّيَّتُهُ فِي التَّعَاوُنِ وَإِنْجَازِ الْأَعْمَالِ.

10 أ) حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ

11 خطأ

12 تَطَوُّرُ وَسَائِلِ التَّوَّاصِلِ بِفَضْلِ تَقَدُّمِ الْعِلْمِ.

13 أ) أَشْكَالُ التَّوَّاصِلِ

14 صواب

15 هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعِيشَ بِلَا أَهْلٍ أَوْ أَصْدِقَاءٍ أَوْ زُمَلَاءَ؟

ورقة مذاكرة درس «جسر التواصل» — الصف الخامس — من موقع نبراس