

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: كيف يصبح العالم أجمل؟

الصف الخامس · الترم الأول

18 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 10 · أسئلة كتاب التقييمات 8 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (10)

1 أختار المعنى المناسب للكلمة المقصودة في كل جملة: (أ) «الزهور في الحديقة ألوانها زاهية» — الكلمة المقصودة (زاهية): (حمراء - مشرقة - صفراء - متنوعة). (ب) «هذا جناح الكتب المترجمة في معرض الكتاب» — الكلمة المقصودة (جناح): (جانب - عرض - رمز - وقت). (ج) «فرحت أختي بملابس العيد المزخرفة» — الكلمة المقصودة (المزخرفة): (الجديدة - المزينة - البسيطة - القطنية). (د) «الغتره تحمي الرأس من أشعة الشمس» — الكلمة المقصودة (الغتره): (العباءة - الجلباب - المظلة - غطاء رأس الرجل).

كتاب المدرسة. ص 97-102

2 أضع كل كلمة في مكانها المناسب وفق جذرها: (صناعات - طريقة - منقوش - مناقشات - مصانع - مطرقة - صناع - يناقش - طارق).

كتاب المدرسة. ص 97-102

3 أعيد قراءة النص، وأبحث عن: (أ) كلمة معناها (اختلطت). (ب) كلمة مفردتها (الزي). (ج) كلمة مضادها (باهتة). (د) كلمة تدل على اسم زي ينتشر في البلاد العربية.

كتاب المدرسة. ص 97-102

4 أضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائي: (زاهية - مزخرفة - أزياء تقليدية - أنيقة - اندمج).

كتاب المدرسة. ص 97-102

5 أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي مع تصويب الخطأ: (أ) بدأ طارق جولته بزيارة الجناح العربي ثم الآسيوي. (ب) كانت المنسوجات والأباريق النحاسية في الجناح العربي. (ج) لاحظ طارق زي الكيمونو التقليدي في الجناح العربي. (د) حاول طارق نطق بعض الكلمات بلغات أجنبية. (هـ) أدرك طارق أن اللوحة الجميلة تتكون من ألوان متعددة. كتاب المدرسة . ص 97-102

6 أستخدم الجدول التالي في المقارنة بين الأجنحة المختلفة التي رآها طارق في المهرجان. كتاب المدرسة . ص 97-102

7 أجب عن الأسئلة الآتية: (أ) حدد الفكرة الرئيسة للنص. (ب) حدد ثلاث فكر فرعية في النص. (ج) ما الذي استنتجته طارق في نهاية المهرجان؟ (د) قال والد طارق: «عندما نحترم اختلافاتنا يصبح العالم أجمل»، هل تتفق معه؟ ولماذا؟ (هـ) اذكر عنواناً آخر للنص. كتاب المدرسة . ص 97-102

8 القراءة والأداء: أقرأ فقرة من الدرس مستخدماً تعبيرات الوجه والتنغيم المناسب للتعبير عن أجواء المهرجان: وفي نهاية المهرجان، اجتمع الجميع في الساحة الرئيسية، عرض كل جناح منتجاً من منتجاته، ثم اندمجت كل المنتجات كأنها تكون لوحة رائعة. كتاب المدرسة . ص 97-102

9 أفكر وأعبر: لو كنت في مهرجان المصنوعات اليدوية، ما الجناح الذي تحب أن تزوره؟ هناك تنوع في كل شيء حولنا، اذكر مثلاً على ذلك. ما الأزياء التي تشتهر بها مدينتك أو أي محافظة تختارها؟ في أثناء المهرجان تتمر أحد الأشخاص على أزياء بعض المشاركين، فبماذا تنصحه؟ وكيف تقنعه؟ كتاب المدرسة . ص 97-102

10 في مجموعات صغيرة نتناقش فيما يلي: ما أهمية المهرجانات العالمية؟ «عندما نتشابه يصبح العالم أجمل» - ما رأيك في هذه العبارة؟ ولماذا؟ كتاب المدرسة . ص 97-102

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (8)

11 بعد قراءة النص أجب عما يلي: نشاط ١: أكمل المخطط التالي: الفكرة الرئيسية للنص هي / في الجناح الإفريقي نرى. نشاط ٢: أكمل من خلال النص المقروء: مرادف (مزخرف) / مرادف (اختلطت) / مرادف (عرف) / جمع (منتج) / جمع (جناح) / مرادف (مكونة) / مضاد (مألوفة) / مرادف (مشرقة) / مرادف (حسنة). ب- إلى أين ذهب طارق ووالده؟ ج- ماذا حدث في الساحة الرئيسية؟ د- أكمل: الجناح الإفريقي كان يعرض ... / انتقل طارق إلى الجناح ... حيث رأى منتجات مصنوعة في الصين واليابان وكوريا. أداء صفى - الفترة الثانية

التقييمات . ص 53

12 نشاط ٣ (حسن خطك) اكتب بخط جميل: اختلافاتنا تكمل نواقصنا. (نشاط ٤ الإملاء: اكتب ما يملئ عليك - مستبعد: بلا محتوى). أداء صفى - الفترة الثانية (خط) التقييمات . ص 53

13 نشاط (اكتب وأبدع): أ- اكتب فقرة تصف فيها المهرجان الذي حضره طارق؛ في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا الترقيم وصحة العبارات. ب- أجب: أين تعرض الملابس العربية؟ / اذكر مثالين للملابس العربية.

التقييمات . ص 53

أداء منزلي - الفترة الثانية (كتابة)

14 السؤال الثاني: من درس القراءة - كيف يصبح العالم أجمل؟ في نهاية الجولة، قال طارق لوالده: لقد رأيت اليوم أن كل ثقافة لها عاداتها الخاصة، وملابسها المتميزة، ولغتها الجميلة، ومنتجاتها التقليدية، ولكن عندما نجتمع نضع شيئاً أجمل. ابتسم والده وقال: هذا هو جمال التنوع يا طارق، عندما نحترم اختلافاتنا، يصبح العالم أجمل. (أ) هات من الفقرة: مضاد (العامة) / مفرد (ثقافات) / مرادف (آخر). (ب) اذكر بعض أوجه الاختلاف بين الناس كما فهمت من الفقرة. (ج) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف تفكيرنا وصفاتنا بلدنا الحبيب مصر؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 55

15

السؤال الثاني: من خلال درس القراءة - كيف يصبح العالم أجمل؟ (الفقرة نفسها: في نهاية الجولة، قال طارق لوالده: لقد رأيت اليوم أن كل ثقافة لها عاداتها الخاصة، وملابسها المتميزة، ولغتها الجميلة، ومنتجاتها التقليدية، ولكن عندما نجتمع نصنع شيئاً أجمل. ابتسم والده وقال: هذا هو جمال التنوع يا طارق، عندما نحترم اختلافاتنا، يصبح العالم أجمل). (أ) هات من الفقرة: مرادف (الرائعة) / مفرد (لغاتها) / مضاد (القبيحة). (ب) اذكر بعض أوجه الاختلاف بين الناس كما فهمت من الفقرة. (ج) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف تفكيرنا وصفاتنا في تقدم بلدنا الحبيب مصر؟

التقييمات - ص 56

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

16

السؤال الثاني: من خلال درس القراءة - كيف يصبح العالم أجمل؟ (الفقرة نفسها: في نهاية الجولة، قال طارق لوالده: لقد رأيت اليوم أن كل ثقافة لها عاداتها الخاصة، وملابسها المتميزة، ولغتها الجميلة، ومنتجاتها التقليدية، ولكن عندما نجتمع نصنع شيئاً أجمل. ابتسم والده وقال: هذا هو جمال التنوع يا طارق، عندما نحترم اختلافاتنا، يصبح العالم أجمل). (أ) هات من الفقرة: مفرد (الجولات) / مضاد (الحديث) / مرادف (ننتج). (ب) اذكر بعض أوجه الاختلاف بين الناس كما فهمت من الفقرة. (ج) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف تفكيرنا وصفاتنا في تقدم بلدنا الحبيب مصر؟

التقييمات - ص 57

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

17

السؤال الرابع (حسن خطك) اكتب بخط جميل: اختلاف رجال أمتي رحمة بأمتي. (ورد بالنص نفسه في المجموعات الثلاث فأدرج مرة واحدة منعاً للتكرار؛ والسؤال الخامس: اكتب ما يملى عليك - مستبعد: بلا محتوى). تقييم أسبوعي - المجموعات (أ/ب/ج) - خط (بند مكرر دمج)

التقييمات - ص 55

18

السؤال الثاني: من خلال درس القراءة - كيف يصبح العالم أجمل؟ في نهاية الجولة، قال طارق لوالده: لقد رأيت اليوم أن كل ثقافة لها عاداتها الخاصة، وملابسها المتميزة، ولغتها الجليلة، ومنتجاتها التقليدية... ولكن عندما نجتمع نصنع شيئاً أجمل. ابتسم والده وقال: هذا هو جمال التنوع يا طارق، فاللوحة الجميلة لا تتكون من لون واحد، بل تندمج فيها الألوان لتصير أكثر جمالاً. (أ) هات من الفقرة: مضاد (بداية) / مفرد (ثقافات) / مرادف (تختلط) / مضاد (التشابه) / مفرد (اللوحات) / مرادف (العظيمة) / مضاد (الحديث) / مفرد (ألوان) / مرادف (الحسنة). (ب) ما الذي يميز شعباً عن آخر كما فهمت من النص؟ (ج) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف الشعوب في تقدم بلادها؟

التقييمات - ص 68

مراجعة الوحدة الثالثة (مرتبط بالدرس)

الدرجة: من 18

واجب درس «كيف يصبح العالم أجمل؟» — الصف الخامس — من موقع نبراس