

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: لغة النصر

الصف الخامس · الترم الأول

18 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 9 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

- 1 أختار المعنى المناسب للكلمة المقصودة: (أ) «حان وقت الذهاب للمدرسة» — الكلمة المقصودة (حان): (تأجل - اقترب - مضى - ضاع). (ب) «ينتقل الصوت عبر الهواء» — الكلمة المقصودة (عبر): (خلال - بعد - عكس - مثل). (ج) «أقر الحكم صحة الهدف» — الكلمة المقصودة (أقر): (ألغى - وافق - سجل - راجع). (د) «أنا ماهر في فك وتركيب أجزاء اللعبة» — الكلمة المقصودة (فك): (ينبع - عرض - جمع - حل).

كتاب المدرسة . ص 53-58

- 2 أضع كل كلمة في مكانها المناسب وفق جذرها: (أنصار - دارسون - الدراسة - فاهم - متفاهم -

النصير - مفهوم - منتصر - مدروس). كتاب المدرسة . ص 53-58

- 3 أعيد قراءة النص، وأبحث عن: (أ) كلمة معناها (أبعد). (ب) كلمة مفردتها (القائد). (ج) كلمة مضادها (عارض). (د) كلمة تدل على الرموز المستعملة في التفاهم السري بين بعض الناس.

كتاب المدرسة . ص 53-58

- 4 أضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائي: (عبر - أقر - أقصى - حان - فك). كتاب المدرسة . ص 53-58

5 أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أختار الإجابة الصحيحة مما يلي: (أ) تقع النوبة في (شمال - جنوب - شرق - غرب) مصر. (ب) تحتفل مصر بنصر أكتوبر في (السادس - الثامن - العاشر - الرابع) من أكتوبر. (ج) اقترح أحد (القادة - الجنود - الرؤساء - المترجمين) المصريين استخدام اللغة النوبية في الحرب. (د) الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر كانت (الأرقام - الصور - اللغة النوبية - الأشكال الهندسية).

كتاب المدرسة . ص 53-58

6 أحدد الحقيقة والخيال فيما يلي: ١- حكم الأمير بلاد العجائب سنين عديدة. ٢- اللغة النوبية لغة مميزة. ٣- انتصرت مصر في حرب أكتوبر. ٤- حكمت الجدة قصة عن النوبة. كتاب المدرسة . ص 53-58

7 أجب عما يلي: ١- ما الرسالة التي أراد النص إيصالها للقارئ؟ ٢- ما النتائج المترتبة على استخدام اللغة النوبية في حرب أكتوبر؟ ٣- اكتب عبارة شكر للجندي أحمد إدريس. كتاب المدرسة . ص 53-58

8 القراءة والأداء: أقرأ حوار الجدة مع آدم بصوت معبر عن المشاعر ومستخدماً لغة الجسد، وأقرأ فقرة الجندي إدريس في الحرب مع مراعاة علامات الترقيم: اقترح جندي (اسمه أحمد إدريس) أن تكون لغة الرسائل هي اللغة النوبية... وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر.

كتاب المدرسة . ص 53-58

9 في مجموعات صغيرة نناقش فيما يلي: كيف عبر الدرس عن وحدة الشعب المصري في وقت الحرب؟ وكيف نستفيد من التنوع داخل المجتمع في مجالات أخرى غير الحرب؟ كتاب المدرسة . ص 53-58

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (9)

10 نشاط ١: أ- أكمل من خلال النص: مرادف (اقترب) / مضاد (عارض). نشاط ٢ (فكر واكتشف): أ- لماذا اقترح الجندي أحمد إدريس أن تكون اللغة النوبية هي لغة الرسائل؟ ب- من هو الرئيس المصري الذي أقر فكرة استعمال اللغة النوبية؟

التقييمات - ص 31

أداء صفى - الفترة الأولى

11 نشاط ٣ (حسن خطك) اكتب بخط جميل: تتمتع مصر بلهجات متنوعة. (نشاط ٤ الإملاء: اكتب ما يملئ عليك - مستبعد: بلا محتوى).

التقييمات - ص 31

أداء صفى - الفترة الأولى (خط)

12 نشاط (اكتب وأبدع): تصور أنك شاركت في حرب السادس من أكتوبر؛ ثم اكتب فقرة لا تقل عن ٥٠ كلمة مراعيًا حسن الخط وجودة التعبير.

التقييمات - ص 32

أداء منزلي - الفترة الأولى (كتابة)

13 نشاط شفهي (تحدث وكتابة - سحر اللغات): اعرض رأيك حول أهمية تعلم اللغات المختلفة، لكل طالب دقيقة واحدة باستخدام الفصحى، وتناول: أهمية تعلم اللغات / التحديات التي يواجهها / كيف يخطط للتغلب على الصعوبات / كيف يمكنه الاستفادة مما تعلمه من لغات في المستقبل؟

التقييمات - ص 33

أداء صفى - تحدث (مرتبط بالدرس)

14 السؤال الأول: من خلال درس القراءة - لغة النصر: أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل ترسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال. أ- أكمل من خلال الفقرة السابقة: مرادف (المستعملة) / مضاد (عارض) / مفرد (الشفرات) / جمع (الرسالة). ب- أكمل الجمل التالية: القائد الذي قاد مصر إلى النصر هو / العدو الذي كانت مصر تحاربه هو. ج- استنتج سببين من أسباب النصر في حرب السادس من أكتوبر.

التقييمات - ص 34

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

15 السؤال الأول: من خلال درس القراءة - لغة النصر: أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل ترسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال. أ- أكمل من خلال الفقرة السابقة: مرادف (وافق) / مضاد (المهملة) / مفرد (الأفكار) / جمع (جهاز). ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: كتب الله ... لمصر في الحرب (الهزيمة - النصر - الاستسلام) / الحرب التي شارك فيها الجندي أحمد إدريس هي ... من أكتوبر (السادس - العاشر - الأول). ج- استنتج سببين من أسباب النصر في حرب السادس من أكتوبر.

التقييمات . ص 35

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

16 السؤال الأول: من خلال درس القراءة - لغة النصر: أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل ترسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال. أ- أكمل من خلال الفقرة السابقة: مرادف (تبعث) / مضاد (رفض) / مفرد (الشفرات) / جمع (الرسالة). ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام غير الصحيحة: اقترح الجندي أحمد إدريس استخدام اللهجة النوبية / استعمل الجيش المصري أجهزة الرادار. ج- استنتج سببين من أسباب النصر في حرب السادس من أكتوبر.

التقييمات . ص 36

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

17 السؤال الثالث (الكتابة): اكتب فقرة في حدود 50 كلمة عن أهمية اللغات في التواصل بين الشعوب، مراعيًا حسن الخط والأسلوب وعلامات الترقيم. (ورد بالنص نفسه في المجموعات الثلاث فأدرج مرة واحدة منغًا للتكرار). تقييم أسبوعي - المجموعات (أ/ب/ج) - كتابة (بند مكرر دمج) التقييمات . ص 34

18 السؤال الرابع (حسن خطك) اكتب بخط جميل: تحيا مصر حرة مستقلة تحت قيادة حكيمة راشدة. (ورد في المجموعتين أ/ب بالنص نفسه، والمجموعة ج بصيغة مختصرة «تحيا مصر حرة مستقلة»، فأدرجت الصيغة الكاملة مرة واحدة منغًا للتكرار). تقييم أسبوعي - المجموعات (أ/ب) - خط (بند مكرر دمج) التقييمات . ص 34

واجب درس «لغة النصر» – الصف الخامس – من موقع نبراس