

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: سر الحياة

الصف الخامس · الترم الأول

23 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 6 · أسئلة كتاب التقييمات 17 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (6)

1 ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: تلوث النيل يؤثر بشكل إيجابي في البيئة وفي حياة الناس () / نهر النيل مهدد بالتلوث اليوم () / المحافظة على نظافة النيل تضمن الحياة للأجيال القادمة () / كان المصريون القدماء يحتفلون بفيضانات نهر النيل () . كتاب المدرسة . ص 7-8

.....

2 رتب الفكر التالية كما جاءت في النص: نهر النيل سر من أسرار الحياة / أصبح النهر مهدداً بالتلوث / نداء من النيل لأبناء الوطن لحمايته / كيف تساعد في المحافظة على نظافة نهر النيل؟ كتاب المدرسة . ص 7-8

.....

3 أجب عما يلي: 1- لماذا يعد نهر النيل مهمًا جدًا لمصر؟ 2- ما التهديد الذي يواجه نهر النيل؟ 3- كيف يمكننا العمل معًا للحفاظ على النيل نظيفًا؟ كتاب المدرسة . ص 7-8

.....

4 تخيل أنك قائد فريق (أصدقاء النيل): اكتب ثلاث قواعد يجب أن يتبعها فريقك للحفاظ على النيل. كتاب المدرسة . ص 7-8

.....

.....

.....

5 تدريب متحرر: صح أو خطأ: نهر النيل ينبع من بحيرة ناصر () / يصل النيل إلى البحر المتوسط () / لا يحتفل المصريون بفيضانه () . أكمل: كان المصريون القدماء يحتفلون بفيضانات النيل لأنه / نحتاج اليوم إلى حماية النيل من

كتاب المدرسة - ص 7-8

6 تدريب متحرر: ضع (✓) أو (X): نهر النيل يعتبر شريان الحياة في مصر () / اعتمد الفراعنة على النيل في الملاحة والتجارة بين شطري الدولة () / يحتفل اليوم بفيضانات النيل كما في عهد الفراعنة () . اختر: كان الفراعنة يحتفلون بفيضانات النيل من أجل (زيادة عدد السكان - تجديد التربة وضمان غزارتها - بناء الأهرامات) / يعتمد المزارعون والمدن على النيل للحصول على (الكهرباء - الماء العذب وري الحقول - النفط) .

كتاب المدرسة - ص 7-8

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (17)

7 نشاط (تأمل وعبر): انظر للصورة وعبر عنها بجملة من تعبيرك. أداء صفى - الفترة الأولى التقييمات - ص 4

8 استمع للنص ثم أكمل المخطط: الفكرة الرئيسية للنص هي / الفكرة الفرعية للنص

التقييمات - ص 4

أداء صفى - الفترة الأولى

9 تخيل نفسك مكان نهر النيل فماذا كنت ستقول للمصريين؟ ثم اكتب فقرة في حدود 50 كلمة مراعيًا

التقييمات - ص 4

أداء منزلي - الفترة الأولى

10 أكمل من خلال ما استمعت إليه: هات مرادف (يسقي) ومضاد (إيجابي) /

نهر النيل سر من أسرار في مصر / النيل الحياة للمصريين. أداء صفى - الفترة الثانية

التقييمات - ص 5

التقييمات . ص 5

أداء صفى - الفترة الثانية

11 فكر ثم أجب: ما أهمية نهر النيل للمصريين؟

التقييمات . ص 5

أداء صفى - الفترة الثانية (خط)

12 اكتب بخط جميل: مصر هبة النيل.

13 أ- قارن بين تعامل المصريين القدماء مع نهر النيل وتعاملنا معه الآن، ثم اكتب فقرة عن ذلك مع

إرشادات عامة توجهها لكل من يتعامل مع نهر النيل العظيم. ب- أكمل: نهر النيل هو شريان

..... للمصريين / الحفاظ على مياه نهر النيل يعني الحفاظ على ج- كيف يحافظ الفلاح

التقييمات . ص 5

أداء منزلي - الفترة الثانية

على المياه أثناء ري المحاصيل الزراعية؟

14 أ- أكمل من خلال ما استمعت إليه: هات مفرد (شرايين) ومفرد (فيضانات)

/ هات جمع (أرض) وجمع (جيل) ب- اختر: هدية الله لمصر هي

(الحياة - الأراضي - نهر النيل) / حتى تبقى الحياة على أرض مصر يجب أن على نهر النيل (نهدر -

التقييمات . ص 6

أداء صفى - الفترة الثالثة

نحافظ - نلوث).

15 فكر وناقش وتعلم: أ- كيف يؤثر تعاملنا السلبي على نهر النيل وعلى حياة من يعتمد عليه؟ ب- ماذا

التقييمات . ص 6

أداء صفى - الفترة الثالثة

تفعل إذا كنت أحد أفراد جمعية أصدقاء النيل؟

16 أ- عبر عن الصورة التالية ووضح فضل نهر النيل على المصريين. ب- تخيل كيف ستكون مصر لو لم يجر

التقييمات . ص 6

أداء منزلي - الفترة الثالثة

في أراضيها نهر النيل، ثم عبر عن ذلك بأسلوبك.

17

السؤال الأول من نص الاستماع (سر الحياة): أ- اختر: نهر النيل سر من أسرار الحياة على أرض (الصين - المغرب - مصر) / نهر النيل يروي (البحر - النهر - الحقول) / ينبغي أن نكون جميعًا للنيل (أعداء - أصدقاء - محاربين). ب- صوب الخطأ: إن الخير الذي يجلبه النيل قليل النفع / للنيل فضل على الزراعة فقط. ج- ما التهديد الذي يواجه نهر النيل؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

التقييمات . ص 7

18

اكتب بخط جميل: لن ألوث ماء نهر النيل العظيم.

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) (خط)

التقييمات . ص 7

19

السؤال الأول من نص الاستماع (سر الحياة): أ- اختر: كل قطرة لها قيمة (مياه - هواء - غاز) / نهر النيل هو شريان للمصريين (الطعام - الحياة - الممات) / حي لنهر النيل يجب أن يكون لا بالقول فقط (بالهدر - بالحرق - بالعمل). ب- صوب الخطأ: نهر النيل لا يحتاج للمساعدة / نهر النيل وبال ونقمة على مصر. ج- ما التهديد الذي يواجه نهر النيل؟

التقييمات . ص 7

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

20

السؤال الأول من نص الاستماع (سر الحياة): أ- اختر: المصري القديم يعتبر نهر النيل لمصر (نقمة - هدية - شدة) / يحتفل المصري القديم بـ النيل (جفاف - فيضان - تلوث) / الحفاظ على مياه نهر النيل يعني الحفاظ على (مستقبلنا - ماضينا - وقتنا). ب- صوب الخطأ: يستغيث نهر النيل بنا من كثرة الاهتمام به / لا يمكننا الحفاظ على نهر النيل مهما حاولنا. ج- ما الخطر الذي يهدد نهر النيل؟

التقييمات . ص 8

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

21

استمع لنص (سر الحياة) ثم أكمل: الفكرة الرئيسة للنص / الفكرة التي أعجبتك في النص والسبب / الفكرة التي لم تعجبك في النص والسبب

التقييمات . ص 24

مراجعة الفترة الأولى - أداء صفي

22

ما الدروس المستفادة من النص؟

مراجعة الفترة الأولى - أداء منزلي

التقييمات . ص 24

23

بعد الاستماع لنص (سر الحياة) أجب: 1- ضع (✓) أو (X): لولا نهر النيل ما كانت الحياة ممكنة () / نهر النيل ليس بحاجة إلى مساعدتنا () . 2- ما أهمية نهر النيل للمصريين؟

مراجعة عامة على الوحدة الأولى - السؤال الأول

التقييمات . ص 28

الدرجة: من 23

واجب درس «سر الحياة» — الصف الخامس — من موقع نبراس