

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: الاسم النكرة والاسم المعرفة

الصف السادس · الترم الأول

28 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 5 · أسئلة كتاب التقييمات 7 · الكتاب الخارجي 16 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (5)

1 اختر المناسب للكلمات الملونة مما بين القوسين (نكرة - معرفة): (أ) الوقت كنز لا يقدر بثمن. (ب) ترتيب الأولويات أمر ضروري للنجاح. (ج) وجدت رسالة على هاتفي صباحاً. (د) تمارس صديقتي السباحة في إجازة الصيف. (هـ) يجب أن نوازن بين الدراسة والهواية. كتاب المدرسة . ص 15-16

2 ضع خطأً تحت الاسم النكرة في الجمل الآتية، ثم وضع موقعه الإعرابي: (أ) اشتريت قصة من المكتبة. (ب) التأجيل لص يسرق النجاح. (ج) ابدأ بالتخطيط؛ لتحقيق هدفًا تتمناه. (د) الوقت من ذهب، فاحرص عليه. كتاب المدرسة . ص 15-16

3 أعد كتابة الجمل التالية بعد تحويل الكلمات المحددة من النكرة إلى المعرفة والعكس: (أ) يشاهد الأصدقاء المباراة معًا — الكلمتان: الأصدقاء، المباراة. (ب) دفع الأب مبلغًا لشراء الهدية — الكلمات: الأب، مبلغًا، الهدية. (ج) تصدق الغني بالمال لبناء المستشفى — الكلمات: الغني، المال، المستشفى. (د) حدد وقتًا لكل عمل تريد إنجازه — الكلمتان: وقتًا، عمل. كتاب المدرسة . ص 15-16

4 املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل جملة: (أ) التخطيط ... لتحقيق الأهداف. (اسم نكرة) (ب) شاهد السياح جميع ... بالمتحف. (كلمة معرفة، واضبط آخرها) (ج) ... يجهز اللاعبين للمباراة. (مفرد معرفة) (د) لا تؤجل ... فيه الخير لك ولغيرك. (كلمة نكرة، واضبط آخرها) كتاب المدرسة . ص 15-16

5 اقرأ ثم أجب: «الأشخاص الأذكاء حريصون على ما يريدون إنجازه، هم يرتبون الأولويات من الأهم إلى الأقل أهمية، ويحددون لكل عمل وقتاً، لذلك يحققون أهدافهم، ويستمتعون بأوقاتهم.» (أ) استخرج من الفقرة: اسماً نكرة جمعاً وآخر مفرداً / اسمين معرفتين. (ب) أكمل باسم نكرة: نحن نعيش في ... مع الزمن. (ج) أعرب ما تحته خط.

كتاب المدرسة . ص 15-16

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (7)

6 نشاط 1 أكمل: الاسم النكرة: ... شيء ... محدد. / الاسم المعرفة: ... شيء محدد. / تعرب النكرة والمعرفة حسب ... في الجملة. أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات . ص 8

7 نشاط 2 اقرأ واستنتج: املأ الجدول (تدل على شيء محدد / لا تدل / النوع معرفة-نكرة) للكلمات: شجرة في (رأيت شجرة في الحديقة) / النجوم في (ظهرت النجوم في السماء) / السيارة في (السيارة جميلة المنظر) / تلميذ في (وقف تلميذ في الفناء) / القائد في (أظهر القائد شجاعة). أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات . ص 9

8 نشاط 3 اقرأ وحلل ثم أكمل: «اشترت أُمِّي فاكهة ووضعتها في الثلاجة، التفاح منظره جميل، الموز له فوائد كثيرة، أغسل العنب قبل تناوله، وضعت الفاكهة في طبق.» استخرج: اسماً معرفة مفعولاً به / اسماً معرفة مبتدأً / اسماً نكرة مفعولاً به / اسماً نكرة مجروراً. أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات . ص 9

9 ضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون معرفة مرة ونكرة مرة أخرى: (مدرسة - صديق - الولد - الدراجة). أداء منزلي - القواعد النحوية التقييمات . ص 9

10 السؤال الثاني (اقرأ وحل ثم أكمل): «اشتريت أمس بعض الخضراوات والفواكه، ووضعتها في الثلاجة، الجرجير طازج والعنب طعمه جميل والتفاح منظره جميل، والموز له فوائد كثيرة، أغسل العنب قبل تناوله، وضعت الفاكهة في طبق.» استخرج: مفعولاً به معرفة / اسماً مجروراً نكرة / خبراً نكرة / فعلاً وبين نوعه. **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)** **التقييمات . ص 11**

11 السؤال الثاني (اقرأ وحل ثم أكمل) - نفس فقرة الخضراوات والفواكه: استخرج: اسماً نكرة مجروراً / فاعلاً واذكر فعله / اسماً معرفة مبتدأ / خبراً نكرة. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)** **التقييمات . ص 12**

12 السؤال الثاني (اقرأ وحل ثم أكمل) - نفس فقرة الخضراوات والفواكه: استخرج: اسماً نكرة مجروراً / اسماً معرفة مرفوعاً / اسماً معرفة مبتدأ / اسماً معرفة مفعولاً به. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)** **التقييمات . ص 13**

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (16)

13 نشاط ب (ص 49) - ضع خطاً تحت الاسم النكرة في الجمل الآتية: 1- تناولت تفاحة في الصباح. 2- يقف معلمون وتلاميذ في الملعب. 3- رأيت عنباً على الشجرة. 4- أكلت الطفلة كعكتين. 5- التقيت صديقاً في السوق. 6- قضينا وقتاً في الحديقة. 7- أحفظ بدفاتر من الصف الأول. 8- رأينا تمثالاً في المتحف. **الامتحان . ص 49**

14 نشاط ج (ص 49) - ضع علامة (صح) أمام الجمل التي تشتمل على اسم معرفة: 1- الأمين محبوب. 2- لا أمين كاذب. 3- جرى ولدان بسرعة. 4- الولد فائز في المسابقة. 5- سأقضي شهراً في قرية سياحية. 6- سأقضي الإجازة في الغردقة. 7- لن يخسر فريق متعاون. 8- الفريق المتعاون ربح الجائزة. **الامتحان . ص 49**

- 15** نشاط د (ص 50) - حدد نوع الكلمة المحددة (نكرة أم معرفة): 1- (الوقت) في: الوقت كنز لا يقدر بثمن.
2- (أحمد) في: سلم أحمد على الأصدقاء. 3- (هو) في: هو شاعر عظيم. 4- (الشباب) في: يعمل الشباب
بنشاط وحيوية. 5- (التلاميذ) في: استمع التلاميذ إلى المعلم. 6- (السباحة) في: السباحة رياضة مفيدة. 7-
(أنتم) في: أنتم مخلصون لوطنكم. 8- (قلماً) في: اشتريت قلماً جديداً. **الامتحان - ص 50**

- 16** نشاط هـ (ص 50) - رتب الكلمات لتكون جملاً تبدأ بمعرفة: 1- تحمي / الأمراض / من / الرياضة / الجسم.
2- المكتبة / إلى / الأصدقاء / كل / أسبوع / يذهبون. 3- قصصاً / للأحفاد / يحكون / الأجداد. 4- مفتوحة /
المكتبات / العامة / في / متعددة / أوقات. **الامتحان - ص 50**

- 17** نشاط و (ص 50) - أكمل جمل العمود الأول باسم نكرة وجمل العمود الثاني باسم معرفة مع مراعاة
العلامة الإعرابية: أولاً: 1- هرب ... من الشرطة. 2- أديت ... في النادي. 3- فاز فصلنا في ... شعرية. 4-
الفراشات ... // ثانياً: 1- ... يلعبون معاً. 2- تطورت وسائل ... حديثاً. 3- ... صفة الناجحين. 4- ... يتعاون ... في
تربية أبنائهما. **الامتحان - ص 50**

- 18** نشاط ز (ص 50) - اجعل الكلمات المحددة معرفة وأعد كتابة الجمل: 1- (قصة، ممتعة) في: هذه قصة
ممتعة. 2- (طبيب، مصري) في: عاد طبيب مصري إلى أرض الوطن. 3- (آراء، نافعة) في: استمع المعلم إلى
آراء نافعة من الطلاب. 4- (صديق، وفي) في: اعتمدت على صديق وفي. 5- (سمكة) في: اصطدت سمكة من
البحر. **الامتحان - ص 50**

- 19** نشاط ح (ص 51) - استبدل بالاسم المحدد الاسم المطلوب بين القوسين ثم أعد كتابة الجملة: 1-
(الفتاة) في: تتدرب الفتاة في النادي. (المطلوب: اسم نكرة) 2- (مساجد) في: زرت مساجد تاريخية.
(المطلوب: اسم معرفة) 3- (البلد) في: مصر البلد الآمن. (المطلوب: اسم نكرة) 4- (الفائزون) في: أنتم
الفائزون. (المطلوب: اسم نكرة) 5- (رجلاً) في: ساعدت رجلاً عجوزاً. (المطلوب: اسم معرفة)

الامتحان - ص 51

20 نشاط ط (ص 51) - ضع علامة (صح) عند الجمل التي يوجد بها: 1- اسم معرفة مرفوع بالألف:

(الأصدقاء متحابون / الصديق محب / الصديقان متحابان). 2- اسم نكرة منصوب: (الغرفة قريبة من المطبخ / رتبت الغرفة بسرعة / رتبت غرفة من الغرفتين). 3- اسم معرفة مجرور: (نظفنا فناء المدرسة / المدرسة نظيفة / الفناء نظيف). 4- اسم معرفة مرفوع: (في البلد موارد كثيرة / البلد غني بموارده / أصون موارد بلدي). 5- اسم نكرة مرفوع: (ركب المسافرون طائرة / تحلق الطائرة فوق السحب / هبطت طائرة في المطار). الامتحان - ص 51

21 نشاط ي (ص 51) - أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين: 1- التخطيط ... لتحقيق الأهداف. (اسم

نكرة) 2- لكل منا ... وعليه واجبات. (جمع تكسير) 3- ينزل المطر من ... (كلمة معرفة مع ضبط آخرها) 4- ... أمل الوطن. (اسم معرفة) 5- رأيت ... يضيء السماء. (اسم نكرة) الامتحان - ص 51

22 نشاط ك (ص 52) - ضع خطًا تحت الاسم النكرة في الجمل الآتية ثم حدد موقعه الإعرابي: 1- اشتريت

قصة من المكتبة. 2- التأجيل لص يسرق النجاح. 3- أحرز الفريق هدفًا. 4- توصلت مجموعة من التلاميذ للإجابة. 5- احرص على الوقت فإنه من ذهب. الامتحان - ص 52

23 نشاط ل (ص 52) - اكتب جملتين مستخدمًا كل زوج من الكلمات (مرة نكرة ومرة معرفة): 1- مدينة /

المدينة. 2- طائرة / الطائرة. 3- باب / الباب. 4- فلاح / الفلاح. الامتحان - ص 52

24 نشاط ن (ص 52) - اقرأ الفقرة ثم أجب: (تطوير الذات يساعد الإنسان على تحقيق أهدافه واكتساب

مهارات جديدة، ويمكن تحقيق ذلك من خلال القراءة واكتساب تجارب مفيدة وتحدي الصعوبات بإرادة قوية). - استخرج من الفقرة: 1- اسمًا نكرة جمعًا. 2- اسمًا نكرة مفردًا. 3- اسمًا معرفة. - أكمل باسم نكرة: نحن نعيش في ... مع الزمن. - أعرب: 1- تحقيق. 2- قوية. الامتحان - ص 52

25

التطبيق على النص - نشاط أ (ص 57، نحو فقط) - من فقرة (تخيل أنك استيقظت صباحًا ووجدت رسالة على هاتفك...): استخرج من الفقرة: 1- اسمًا نكرة. 2- اسمًا معرفة. 3- فعلًا. - اختر الإجابة الصحيحة: 1- (يخطط الناجح لاستغلال وقته): كلمة (الناجح) تعرب ... (فاعلًا / خبرًا / مفعولًا به). 2- (الأذكىاء يرتبون الأولويات): كلمة (الأولويات) مفعول به منصوب بـ ... (الضمة / الكسرة / الفتحة). - أعرب: اليوم (في: قبل نهاية اليوم). الامتحان - ص 57

26

التطبيق على النص - نشاط ب (ص 57، نحو فقط) - من فقرة (إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكىاء...): استخرج من الفقرة: 1- اسمًا معرفة. 2- اسمًا نكرة. - أعرب: التوازن (في: ونراعي التوازن في تقسيم الوقت). الامتحان - ص 57

27

قيم نفسك - نموذج الكتاب المدرسي (ص 63، القواعد النحوية) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمات المحددة: 1- (الوقت) في: الوقت من ذهب. (نكرة / معرفة) 2- (التشتت) في: التشتت يفقدنا التركيز والإنجاز. (نكرة / معرفة) - املأ الفراغات بما هو مطلوب: 1- الوقت ... من الله. (اسم نكرة) 2- التأجيل عادة ... (نكرة مؤنث) 3- ... هم الذين يفوزون بسباق الوقت. (كلمة معرفة) الامتحان - ص 63

28

قيم نفسك - نموذج سلاح التلميذ (ص 64، القواعد النحوية) - اجعل المعرفة نكرة والنكرة معرفة في الجملة الآتية: حصل طالب على المركز الأول في مسابقة. الامتحان - ص 64

الدرجة: من 28

واجب درس «الاسم النكرة والاسم المعرفة» - الصف السادس - من موقع نبراس