

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: الأسماء الخمسة وعلاماتها الإعرابية

الصف السادس · الترم الأول

34 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 8 · أسئلة كتاب التقييمات 9 · الكتاب الخارجي 17 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (8)

1 ضع علامة (✓) أمام الجمل التي تشتمل على اسم من الأسماء الخمسة: (أ) يخرج الأب إلى عمله صباحاً. (ب) جارنا ذو ابتسامة جميلة. (ج) اغسل فمك بعد الأكل. (د) حموك شخصية متعاونة. (هـ) ألعب مع أخي في الحديقة. (و) يسعد الآباء بنجاح أبنائهم. **كتاب المدرسة . ص 59-60**

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (أ) أستمع دائماً إلى (ذو - ذا - ذي) العلم والأدب. (ب) قابلت (حموك - حماك - حميك) أمس. (ج) ينتظر سامح عودة (أبوه - أبيه - أباه) من السفر. (د) (أخو - أخا - أخي) صديقي طبيب مشهور. **كتاب المدرسة . ص 59-60**

3 صل كل كلمة بالسبب الذي لم يجعلها اسماً من الأسماء الخمسة (الكتاب ص 59-60).

كتاب المدرسة . ص 59-60

4 أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصويب الكلمات المحددة: (أ) قل بفوك الحق، ولا تكذب أبداً — الكلمة: بفوك. (ب) حما نجلء رجل كريم — الكلمة: حما. (ج) شكر مدير المدرسة أبوكم على حضوره — الكلمة: أبوكم. (د) أنت ذا قلب عطوف — الكلمة: ذا. **كتاب المدرسة . ص 59-60**

5 أكمل كل جملة باسم من الأسماء الخمسة مراعيًا علامة الإعراب: (أ) ... شاب ناجح. (ب) وضعت البنت فرشاة الأسنان في ... (ج) يحترم الناس ... الأخلاق الطيبة. (د) يطيع الأبناء ...

كتاب المدرسة . ص 59-60

6 اقرأ الفقرة ثم أجب: «ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس، وتشعر الآخرين بالدفء والحنان؛ فلا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب، والكلمة الجارحة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثرًا سلبيًا؛ لذا علينا أن نحرص على انتقاء كلماتنا.» (أ) استخرج: اسمًا من الأسماء الخمسة وحدد موقعه الإعرابي / اسمًا معرفة وحدد نوع المعرفة. (ب) أعرب الكلمتين: فيك، ذا.

كتاب المدرسة . ص 59-60

7 أنشطة إضافية: استخرج الأسماء الخمسة من الجمل التالية وأعربها: عاد أبوك سعيدًا. / أنت ذو خلق. / أعان الله موسى بأخيه هارون. / تحترم الزوجة حماها. / كن عطوفًا على أخيك. / أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين. / المهذب لا ينطق فوه بكلمة سيئة. / يحب الله ذا الخلق الكريم.

كتاب المدرسة . ص 59-60

8 أنشطة إضافية: اقرأ الفقرة ثم استخرج الأسماء الخمسة واملأ الجدول (الكلمة / موقعها / علامتها): «نصحتني معلمي فقال: يا بني، أعلم أن الناس يحبون ذا الخلق الطيب، فكن خلوفًا يحبك الناس، وأحسن إلى أبيك فإنه سبب وجودك، وعامل أخاك بلين يطعك، وعود فاك على الكلام الطيب فلا ينطق بسوء، وحموك غدًا هو والدك الثاني فأحسن إليه.»

كتاب المدرسة . ص 59-60

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (9)

9 نشاط 1 أكمل: الأسماء الخمسة: ... / علامة رفع الأسماء الخمسة ... مثل: أبوك - حموك - أخوك - فوك - ذو. / علامة نصب الأسماء الخمسة ... مثل: أباك - حماك - أخاك - فاك - ذا. / علامة جر الأسماء الخمسة ... مثل: أبيك - حميك - أخيك - فيك - ذي.

التقييمات . ص 28

أداء صفي - القواعد النحوية

10 نشاط 2 اقرأ واستنتج: املا الجدول (من الأسماء الخمسة / ليست منها / شروط إعرابها: مفردة، مضافة لغير ياء المتكلم، ذو معنى صاحب، فو بدون ميم، لا مثني ولا جمع) للجمل: أبوك رجل مكافح. / اعتن بفيك. / قابلت أخاك. / نحب ذا الخلق. / سلمت على حميك. / حضر الأبوان. / سعدت الآباء بتفوق الأبناء. / فمك لا ينطق إلا بالحق. / أبي رجل عظيم.

أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات - ص 28

11 نشاط 1 بين لماذا لا تعرب الكلمات المحددة إعراب الأسماء الخمسة: عاد أبي من العمل — الكلمة: أبي. / يجب عليك أن تبر آباءك وأجدادك — الكلمة: آباءك. / لا تترك بقايا الطعام في فمك — الكلمة: فمك.

نشاط 2 أعرب الجملة: تمسك بذي الخلق.

أداء منزلي - القواعد النحوية التقييمات - ص 28

12 نشاط 1 ابحث عن الخطأ: ضع خطأ تحت الكلمة الخطأ وصوبها مع بيان السبب: أخيك متفوق في دراسته. / في فوك طيب الكلام. / الطبيب ذا مكانة في المجتمع. / شاهدت أبو الهول في الرحلة. نشاط 2 ضع الكلمة المناسبة مكان النقط واضبطها بالشكل: 1- جاء ... يحمل هدية. (أب) 2- قابلت ... في المسجد. (أخ) 3- استمعت إلى ... عن حفل الزواج. (حم) 4- اجعل ... يتحدث بكلام طيب. (فم) 5- الطالب ... الخلق محبوب. (ذو)

تطبيقات - أداء صفي التقييمات - ص 36

13 اقرأ واستخرج من القطعة: «أبوك رجل طيب، يعامل الناس بلطف واحترام، وقد رأيت أخاك يساعد طفلا صغيراً في الطريق، مررت بحميك في السوق، وكان وجهه بشوشاً، أنت ذو خلق حسن، فلا تتكلم من فيك إلا بالخير.» اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الرفع / في حالة النصب / في حالة الجر.

تطبيقات - أداء منزلي التقييمات - ص 36

14 السؤال الثاني أكمل باسم من الأسماء الخمسة: جاء ... يحمل هدية. / قابلت ... في المسجد. / استمعت إلى ... عن حفل الزواج. / جعل ... يتحدث بكلام طيب. / الطالب ... الخلق محبوب.

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات - ص 38

15 السؤال الثاني أكمل باسم من الأسماء الخمسة: تحدثت مع ... / شاهدت ... في النادي. / استمعت إلى ... / احرص على أن ينطق ... بالكلام الطيب. / الصحفي ... الخلق ناجح. /

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 39

16 السؤال الثاني أكمل باسم من الأسماء الخمسة: ... صديقي يتحدث معي بلطف. / قابلت ... على الشاطئ. / كتبت خطابًا إلى ... / اجعل ... يتحدث بكلام طيب. / المعلم ... الخلق محبوب.

التقييمات . ص 40

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

17 السؤال الثالث أكمل بالمطلوب (بنود الأسماء الخمسة): حضر ... من العمل (اسم من الأسماء الخمسة) / «أبوك - أباك - أبيك» طبيب مشهور. (اختر الصواب)

مراجعة الوحدة الثانية - القواعد النحوية

التقييمات . ص 47

ثالثًا: أسئلة الكتاب الخارجي (17)

18 نشاط ب ضع خطًا تحت الأسماء الخمسة: 1- جدي ذو ابتسامة حانية — الكلمة: ذو. 2- احفظ فاك عن الغيبة والنميمة — الكلمة: فاك. 3- كرم المعلم أباك — الكلمة: أباك. 4- ضع الكمامة على فيك وأنفك — الكلمة: فيك. 5- بم نصحك أبوك — الكلمة: أبوك. 6- حموك حضر أمس — الكلمة: حموك. 7- اشتركت مع أخيك في المسابقة — الكلمة: أخيك. 8- أستشير ذا الرأي السديد — الكلمة: ذا.

الامتحان . ص 133

19 نشاط ج اختر اسمًا من الأسماء الخمسة لتكمل الفقرة: زرت بيت خالي، ولعبت مع بنت خالي و (جارها - أخيها - قطها) الصغير، وجاء (حمو - صديق - ابن) خالي، فسلم علي، وقال: أعرف (عمك - جدك - أباك)، فهو رجل (صاحب - مالك - ذو) أخلاق كريمة لا ينطق (فوه - لسانه - حديثه) إلا بالخير، وأرجو أن تصبح مثله؛ فشكرته على هذه الكلمات الطيبة.

الامتحان . ص 133

20 نشاط ه اقرأ الفقرة ثم حلل الكلمات (الكلمة / الموقع الإعرابي / العلامة): «ما أجمل أجواء الفرحة! أخو زميلي ذو إنجازات أدبية، ظهر اليوم على منصة التكريم، وصافح وزير الثقافة، وتسلم الجائزة، وقبل يد أبيه، وصافح حماه وزوجته، والتقط الصور معهم، وكانت الكلمات تخرج من فيه ممزوجة بالبكاء من شدة سعادته.» الكلمات: أخو / ذو / أبيه / حماه / فيه. **الامتحان . ص 134**

21 نشاط ز صل الكلمات بالسبب الذي لم يجعلها من الأسماء الخمسة: 1- ذوو العلم مكرمون — الكلمة: ذوو. 2- فاز أخي بالمسابقة — الكلمة: أخي. 3- رسمت فم القطعة — الكلمة: فم. 4- الحم هو والد الزوج أو الزوجة — الكلمة: الحم. الأسباب: مضافة لياء المتكلم / بها حرف الميم / ليست مضافة / جمع وليست مفردًا. **الامتحان . ص 135**

22 نشاط ح ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تشتمل على اسم يعرب إعراب الأسماء الخمسة: 1- نجح أخو صديقي في الامتحان. 2- هل غسلت فاك اليوم؟ 3- جاء أخي من السفر. 4- هل سلمت على حميك؟ 5- ذي القصة ممتعة. 6- قدر أباك. **الامتحان . ص 135**

23 تدريبات عامة - نشاط أضع خطًا تحت الأسماء الخمسة: 1- نطق فم القاضي بالحكم — الكلمة: فم. 2- المعلم شكر أخاك — الكلمة: أخاك. 3- ذي يدي إن مدت الدنيا يدًا — الكلمة: ذي. 4- حافظ على نظافة فيك — الكلمة: فيك. 5- حموك طيب — الكلمة: حموك. 6- سألت عن صديق أبي — الكلمة: أبي. **الامتحان . ص 136**

24 تدريبات عامة - نشاط ب أكمل بالصحيح مما بين القوسين: 1- قابلت ... أمس. (حموك - حماك - حميك) 2- وضع الطفل الطعام في ... (فوه - فاه - فيه) 3- التقطت مع صديقي الصور عند تمثال ... الهول. (أبو - أبا - أبي) 4- احترم ... الكبير. (أخوك - أخاك - أخيك) **الامتحان . ص 136**

25 تدريبات عامة - نشاط ج اختر الجملة التي بها اسم يعرب إعراب الأسماء الخمسة: 1- (قابل صديقي أخاه / قابل صديقي أخي / قابل صديقي الأخوين) 2- (نطق فمي بالحق / نطق فوك بالحق / نطقت الأفواه بالحق) 3- (أتعلم من ذوي العلم / أتعلم من ذي العلم / أتعلم من ذي المعلمة) 4- (أبي يعمل مهندسًا / أبوه يعمل مهندسًا / آباء أصدقائي مهندسون) الامتحان - ص 136

26 تدريبات عامة - نشاط د ضع خطًا تحت كل اسم من الأسماء الخمسة ثم أكمل الجدول (الكلمة / الموقع / العلامة): 1- درب فاك على الكلام الطيب — الكلمة: فاك. 2- مشورة ذي العلم واجبة — الكلمة: ذي. 3- حمو أخي كاتب مشهور — الكلمة: حمو. 4- قرأت قصيدة لأبي القاسم الشابي — الكلمة: أبي. 5- يحب أخو صديقي القراءة — الكلمة: أخو. الامتحان - ص 136

27 نشاط ه أجب بما هو مطلوب بين القوسين: 1- زرت ... في مرضه الأخير. (اسم علامة نصبه الألف) 2- أنت ... خلق كريم. (اسم من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب) 3- ... صادق فيما قاله. (اسم من الأسماء الخمسة) 4- عمل الابن بنصيحة ... (اسم من الأسماء الخمسة بمعنى والده) 5- قابلت حماك في الحديقة — الكلمة: حماك. (اجعل المفعول به مبتدأ) 6- هم يحترمون آباءهم — الكلمة: آباءهم. (اجعل الكلمة الملونة مفردة) الامتحان - ص 137

28 نشاط و حول الكلمات إلى المفرد وغير ما يلزم: 1- جاء إخوتك من السفر — الكلمة: إخوتك. 2- نتعلم من خبرات آبائنا في الحياة — الكلمة: آبائنا. 3- كافأ المدير ذوي الخبرة من الموظفين — الكلمة: ذوي. 4- ظهر الحق من أفواههم — الكلمة: أفواههم. 5- يعيش في الريف أحماء أبنائك — الكلمة: أحماء. الامتحان - ص 137

29 نشاط ز أكمل كل جملة باسم من الأسماء الخمسة مراعيًا حالته الإعرابية: 1- استمع الابن إلى ... باهتمام. 2- سافر ... الأكبر. 3- ... أختي أخلاقه حسنة. 4- يقدر الناس ... العلم. 5- خالد حكى قصة لـ ... 6- احفظ ... عن الكذب. الامتحان - ص 137

30 نشاط ج أجب عن الأسئلة باستخدام اسم من الأسماء الخمسة: 1- من اصطحب حامدًا إلى الحفل؟ (أبو) 2- بم نصح طبيب الأسنان الأطفال؟ (فو) 3- من نال الجائزة التقديرية؟ (ذو) 4- من اللاعب الذي واجهته في المسابقة؟ (أخو) 5- لم تأخر زفاف أختك؟ (حمو) الامتحان . ص 137

31 نشاط ط صل كل عبارة بالإعراب الصحيح للكلمات الملونة: 1- يثق الناس بأبيك — الكلمة: بأبيك. 2- قدر كل ذي موهبة — الكلمة: ذي. 3- حضر أخوك محمد الحفل — الكلمة: أخوك. 4- حموك يعمل مدرسًا — الكلمة: حموك. الإعرابات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو / اسم مجرور وعلامة جره الياء / مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو. الامتحان . ص 138

32 نشاط ي ضع خطًا تحت الكلمة الخطأ و صوبها مبينًا السبب: 1- حما نجلء رجل كريم — الكلمة: حما. 2- أذا سارة متفوق في دراسته — الكلمة: أذا. 3- في فوك أسنان كاللؤلؤ — الكلمة: فوك. 4- المعلم ذا مكانة في المجتمع — الكلمة: ذا. 5- زرت أبو الهول — الكلمة: أبو. الامتحان . ص 138

33 نشاط ك اجعل الكلمة الملونة تعرب إعراب الأسماء الخمسة وغير ما يلزم: 1- أغلق فمك عندما تمضغ الطعام — الكلمة: فمك. 2- اشترك أخ لك في المسابقة — الكلمة: أخ. 3- نحب أبي ويحبنا — الكلمة: أبي. الامتحان . ص 138

34 نشاط ل أعرب الكلمات بالفقرة: «خالد ذو أخلاق حميدة؛ فهو يستمع لنصيحة أبيه، ولا يخرج من فيه إلا الكلام الطيب، وهو أخ محب لإخوته؛ لذلك يحبه الجميع ويقدرونه.» الكلمات: ذو / أبيه / فيه / أخ. الامتحان . ص 138

الدرجة: من 34

واجب درس «الأسماء الخمسة وعلاماتها الإعرابية» — الصف السادس — من موقع نبراس