

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: إن وأخواتها

الصف السادس · الترم الأول

54 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 21 · الكتاب الخارجي 24 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

1 استخرج الحرف الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية: (أ) إن المهندس مبدع. (ب) لعل اللاعبين ماهرون. (ج) ليت الطريق سهل. (د) أدركت أن الكلمتين مترادفتان. (هـ) الامتحان صعب، لكن المجتهد ناجح. (و) كأن العلم بحر. كتاب المدرسة . ص 119-121

2 ضع اسمًا لكل ناسخ مما يأتي مراعيًا علامة الإعراب: كأن ... أسود. / إن ... ماهرات. / لعل ... قادمين. / الأسئلة كثيرة، لكن ... سهل. / أيقنت أن ... أفضل. كتاب المدرسة . ص 119-121

3 ضع خطأ تحت الخطأ ثم صوبه: 1- اطلعت على المكتوب ولكن العبارات قصيرة. 2- إن الأمهات مضحيان. 3- لعل الربيع قادمًا. 4- ليته شجاعًا. 5- كأن حميك والدك. كتاب المدرسة . ص 119-121

4 أدخل إن أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: الناجحان سعيدان. / فوك نظيف. / الابتسامة صدقة. / الطهارة ماهرون. كتاب المدرسة . ص 119-121

5 ضع خطًا تحت الخبر في الجمل الآتية ثم اكتب نوعه (بنود إن): (أ) إن الطالب متحمس. (ب) لعل المسافرين حقائبهم جاهزة. (د) المدربون غائبون، لكن اللاعبين ملتزمون. (هـ) ليت فصل الربيع يمتد طوال العام. (و) رأيت في الحلم أن الطائر يتحدث معي. كتاب المدرسة . ص 119-121

6 استخرج اسم الحرف الناسخ وخبره ونوع الخبر: (أ) إن الصدق من الأخلاق الحميدة. (ب) لعل الحافلة أمام البيت. (ج) عرفت أنك صادق. (د) ليت ماء البحر عذب. (هـ) طارت العصفورة، لكنها سقطت. كتاب المدرسة . ص 119-121

7 أكمل الجمل بما هو مطلوب: (أ) علمت أن السفر ... (خبر شبه جملة ظرف) (ب) الجو حار، لكن السماء ... (خبر جملة فعلية) (ج) لعلك ... (خبر جار ومجرور) (د) إن الفريق ... (خبر جملة اسمية) (هـ) كأن الجندي ... (خبر مفرد) كتاب المدرسة . ص 119-121

8 احذف الفعل الناسخ في الجمل الآتية وغير ما يلزم: (أ) لعل الحقيقتين في السيارة. (ب) إن القائد يهتم بفريقه. (ج) إنكم ماهرون في عملكم. (د) ليت أخاك جاء أمس. كتاب المدرسة . ص 119-121

9 أعرب الجمل التالية إعرابًا كاملاً: (أ) لعل المتسابقين فائزون. (ب) إن القراءة غذاء العقول. (ج) علمت أن الأرض تدور. كتاب المدرسة . ص 119-121

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (21)

10 نشاط 1 أكمل: إن وأخواتها ... ناسخة. / إن وأخواتها تدخل على الجملة ... / من أخوات إن ... أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات . ص 58

11 نشاط 2 استخراج الحرف الناسخ واسمه وخبره: إن العلم نور. / كأن القط نمر. / لعل الجو معتدل. / لعل المجتهدين متفوقون. / علمت أن الحق منتصر. / إن أخاك محترم. أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات - ص 58

12 نشاط 3 اقرأ ثم أكمل مع الضبط: كأن السحب ... / إن ... منتشر. / علمت أن ... نشيطون. / إن ... رحيمات. / لعل الخبر ... أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات - ص 58

13 نشاط 4 ضع خطًا تحت خبر إن وبين نوعه: إن الرياضة فوائدها كثيرة. / لعل الطائرة تقلع في موعدها. / إن التلوث يضر البيئة. / عرفت أن القائد أمام جنوده. / كأن الفتاة قمر. أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات - ص 58

14 نشاط 1 أدخل على الجمل الآتية إن أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: الجندي المصري شجاع. / المطر شديد. / السفينة ضخمة. /عاملات نسيطات. / الكتابان جديان. نشاط 2 اكتب فقرة من (40) كلمة عن تخيلك للحياة في المستقبل مستخدمًا إن وأخواتها في الجمل. أداء منزلي - القواعد النحوية التقييمات - ص 58

15 السؤال الثاني أدخل على الجمل الآتية إن أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: الجندي المصري شجاع. / المطر شديد. / المصريون شجعان. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات - ص 60

16 السؤال الثاني أدخل على الجمل الآتية إن أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: البيت جديد. / الكوكبان كبيران. / العلماء مخلصون. تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) التقييمات - ص 60

17 السؤال الثاني أدخل على الجمل الآتية إن أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: القمر صالح للعيش. / وسائل السفر متنوعة. / الأوطان غالية. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) التقييمات - ص 61

18 نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة: إن العلم ... (نورٌ - نورًا - نور) / علمت أن ... في الصدق. (النجاة - النجاة - النجاة) / ليت ... منتشر. (السلام - السلام - السلام) / كأن العالم ... صغيرة. (قرية - قرية - قرية) / ليت ... قريب. (النصر - النصر - النصر) / إن النجاح ... (سهل - سهلاً - سهل) / نشاط 2 أكمل بما هو مطلوب: إن النصر ... (خبر جملة اسمية) / ليت الشباب ... (خبر مفرد) / علمت أن الفوز ... (خبر جملة فعلية) / إن السفر ... (خبر شبه جملة) / ليت السماء ... (خبر جملة فعلية) / كأن الجندي ... (خبر مفرد)

تطبيقات - أداء صفي

التقييمات - ص 62

19 ضع خطأ تحت خبر إن وبين نوعه: إن الأسد أنيابه كبيرة. / ليت البحر أمواجه هادئة. / ليت الخبر صحيحًا. / علمت أن المدير في الفصل. / إن الطائر فوق الغصن. / كأن الطفل قمر. / المصباح مضاء.

التقييمات - ص 62

تطبيقات - أداء منزلي

20 السؤال الثاني ضع خطأ تحت خبر إن وبين نوعه: إن العلم ثماره كثيرة. / ليت التعاون ينتشر.

التقييمات - ص 63

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

21 السؤال الثاني ضع خطأ تحت خبر إن وبين نوعه: إن العمران فوائده متنوعة. / ليت العلم ينتشر.

التقييمات - ص 63

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

22 السؤال الثاني ضع خطأ تحت خبر إن وبين نوعه: إن همم الرجال قياسها واضح. / ليت التواصل يستمر بين السكان.

التقييمات - ص 64

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

23 نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة (بنود إن): إن التعاون ... للنجاة. (وسيلة - وسيلة - وسيلة) / ليت ... منتشر. (الحق - الحق - الحق) / إن ... عظيم. (الأمل - الأمل - الأمل) / مراجعة عامة على منهج النحو - أداء صفي

التقييمات - ص 65

24 نشاط 2 أكمل (بنود إن): إن النجاح ... (خبر مفرد) / علمت أن التعاون ... (خبر جملة فعلية) / ليت السماء ... (خبر جملة فعلية) / كأن الجندي ... (خبر مفرد). الأداء المنزلي - ضع خطًا تحت خبر الناسخ وبيّن نوعه (بنود إن): إن السماء تبتسم للزهور. / إن العلم نافع للناس. / كأن السماء تبتسم للزهور.

التقييمات . ص 66

مراجعة عامة على منهج النحو

25 السؤال الثاني أكمل (بند إن): إن التعاون ... (خبر جملة اسمية) تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

التقييمات . ص 67

26 السؤال الثاني أكمل (بند إن): إن المدارس ... (خبر جملة اسمية) تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 67

27 السؤال الثاني أكمل (بند إن): إن أمة العرب ... (خبر جملة اسمية) تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

التقييمات . ص 68

28 السؤال الثالث أكمل بالمطلوب (بند إن): إن ... لا يترددون. (اسم إن) مراجعة الوحدة الثالثة - القواعد النحوية

التقييمات . ص 69

29 حدد الاسم الناسخ وخبره ونوع الخبر: ليت السلام ينتشر في العالم. (وُرد ضمن سؤال كان ونُقل لموضعه)

التقييمات . ص 56

تقييم أسبوعي كان - المجموعة (ج)

30 السؤال السادس: (أ) تخير الصواب: كلمة (آفاق) في جملة (إن تطوير الذات باب واسع يفتح لنا آفاق المستقبل) تعرب: (فاعلاً - مفعولاً به - مضافاً إليه - خبر إن). / كلمة (النجاح) في جملة (وأدرك أن السعي المستمر هو طريق النجاح) تعرب: (مبتدأً مرفوعاً - خبر المبتدأ - مفعولاً به منصوباً - مضافاً إليه مجروراً). (ج) (أخوك المجتهد يحرص على اكتساب مهارات جديدة). أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

التقييمات - ص 70

مراجعة الفصل الدراسي - النحو والتراكيب

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (24)

31 نشاط ب اختر الإجابة الصحيحة: إن المتفوق (محبوب - محبوباً). / إن (المؤمنون - المؤمنين) صادقون. / إن (التلميذات - التلميذات) مهذبات. / إن اللاعبين (ماهران - ماهرين). / إن (المكتبة - المكتبة) عامرة بالكتب. / إن الأصدقاء (أوفياء - أوفياء). / إن (أخاك - أخوك) رياضي. / إن (القناعة - القناعة) كنز.

الامتحان - ص 249

32 نشاط ج ضع خطاً تحت الجملة المكتوبة بشكل صحيح في كل مجموعة: إن المحبة طريقنا. / إن المحبة طريقنا طريقنا. / إن المحبة طريقنا. // إن أخاك عائد اليوم. / إن أخيك عائد اليوم. / إن أخاك عائدًا اليوم. // إن المخترعون قدوة لنا. / إن المخترعين قدوة لنا. // إن الصديقان وفيان. / إن الصديقين وفيين. / إن الصديقين وفيان.

الامتحان - ص 249

33 نشاط د ضع خطاً تحت الكلمات التي بها خطأ ثم أعد كتابة الجمل بشكل صحيح: إن الكريم منفقاً. / إن الصادقون محبوبون. / إن الصحة نعمة. / إن ذو العلم محبوباً. / إن الشجرتين عاليتين. / إن العدالة محبة.

الامتحان - ص 249

34 نشاط و ضع دائرة حول الحرف الناسخ ثم اضبط اسمه وخبره: رأيت أن الصدق منجاة. / إن العلم نور. / ليت البائع أمين. / كأن الفتاة قمر. / السماء تمطر لكن الجو رائع. / لعل الطالبات مجتهدات.

الامتحان - ص 250

35 نشاط ز حل الجمل الآتية (الحرف الناسخ - اسمه - خبره): إن المخترعين قدوة لنا. / أدركت أن الكلمتين مترادفتان. / لعل أخاك عائدٌ اليوم. / ليت الموعد قريبٌ. / كأن العلم نورٌ. (الامتحان - ص 250)

36 نشاط ح اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين: إن العاملَ (متقنٌ - متقناً). / كأن (اللاعبون - اللاعبين) مصارعون. / علمت أن (السيارتان - السيارتين) جديدتان. / لعل المهندسين (ماهرون - ماهرين). / إن (أبوك - أباك) رياضي. / ليت (الموظفون - الموظفين) حاضرون. (الامتحان - ص 251)

37 نشاط ط اختر الصواب مما بين القوسين: عرفت أن ... ثوابه عظيم (الخيرُ - الخيرَ - الخير). / «كأن البرتقالة كرهة» الحرف الناسخ يفيد (التأكيد - التشبيه - الترجي). / المطر يسقط ... الجو دافئ (إن - كأن - لكن). / «لعل أخا صديقي ناجحٌ» نوع خبر لعل (مفرد - جملة - شبه جملة). (الامتحان - ص 251)

38 نشاط ي أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين مراعيًا العلامة الإعرابية: لعل الصديقين ... (اسم مثنى). / إن ... ورثة الأنبياء (جمع تكسير). / إن الطالبات ... (جمع مؤنث). / ليت ... تسود بين الناس (اسم مفرد). / علمت أن ... نافعة (اسم مفرد). / كأن العلم مصباحٌ لأمته (اسم من الأسماء الخمسة). (الامتحان - ص 251)

39 نشاط ك أدخل على كل جملة إحدى أخوات إن وغير ما يلزم: الفلاحون نشيطون. / القراءة غذاء العقل. / المصريون مخلصون لوطنهم. / العلم ذو أهمية كبيرة. / وقت الرحلة مستمر. (الامتحان - ص 251)

40 نشاط ب صل كل جملة بنوع الخبر الوارد بها: شعر أبي بألم لكنه ذهب إلى العمل. / ليت القمر نورُه دائمٌ. / كأن الطائرات طيورٌ محلقةٌ. / لعل الحافلة أمام المبنى. (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد) (الامتحان - ص 252)

41 نشاط ج حدد خبر الحرف الناسخ في الجمل الآتية ثم بين نوعه: ليت فصل الربيع يمتد طوال العام. /
لعل المسافرين حقائبهم جاهزة. / كأن ذا العلم مصباحٌ منير. / إن الشمس مشرقة. / البرتقالة مستديرة
كأنها كرة. الامتحان - ص 252

42 نشاط ه حلل خبر الحرف الناسخ إلى عناصره (الخبر - نوع الخبر - الضمير الرابط): العالم كأنه يكتشف
الكنوز. / ليت البحار مأوها عذب. / علمت أن المجتهدين هم المنتصرون. / لعل زملائي يفوزون بالكأس. / إن
نيلنا يفيض مأؤه بالخير. الامتحان - ص 253

43 نشاط و صل العبارات في العمود الأول بالإعراب الصحيح للضمير العائد في العمود الثاني: إن مصرَ
خيراتها كثيرة. / ليت أيام الطفولة تعود. / لعل الفتاتين هما الفائزتان. / أدركت أن ذا العلم يحبه الناس. /
لعل الطلاب يجتهدون في دروسهم. (مبتدأ ثان - مفعول - مفعول به - ضمير مستتر فاعل - مضاف إليه)
الامتحان - ص 253

44 نشاط أ أكمل الجدول (خبر الحرف الناسخ - نوع الخبر): إن الشجرة ثمارها ناضجة. / ليت ماء البحر عذب.
/ لعل الطالبات مجتهدات. / اليوم إجازة لكن المدير في المصنع. / ليت اللاعب يسجل الهدف. / عرفت أن
السفر صباحًا. الامتحان - ص 254

45 نشاط ب اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين مع ذكر السبب: كأن ... قرية صغيرة (العالم - العالم -
العالم). / لعل النصر ... (قريبًا - قريب - قريب). / عرفت أن ... نشيطان (الطالبين - الطالبان - الطلاب). / إن
... مجتهدات (العاملات - العاملتين - العاملات). / ليت المتحدثين ... (صادقين - صادقون - صادقان).
الامتحان - ص 254

46 نشاط ج ضع خطًا تحت الخبر الجملة واكتب نوع الرابط فيها: لعل الطالب يكرمه معلمه. / أردت أن

أسبح لكن البحر أمواجه عالية. / إن القمرين ينيرا الطريق. / علمت أن مصرَ زواؤها كثيرون. الامتحان - ص 254

47 نشاط د ضع الحرف الناسخ بين القوسين مكان الفعل الناسخ وغير ما يلزم: كان البيتُ فارغًا (إن). /

ليس الصديقان حاضرين (ليت). / سرنا طويلا وكانت الرحلة ممتعة (لكن). / أصبح أخوك آمنًا في مسكنه (لعل). / باتت الطرقات مزدحمة بالناس (إن). / يظل المخترعون ثروة للبلاد (كأن). الامتحان - ص 254

48 نشاط هـ ضع خطًا تحت الخطأ ثم صوبه واذكر السبب (بنود إن): نعلم أن المصريون يحبون وطنهم. /

أحتاج إلى السفر لكن السفرَ شاقًا. / ليت الغافلون انتبهوا قبل فوات الأوان. / إن أدوات الجراحة دقيقة. / البرتقالة مستديرة كأنها كرة. الامتحان - ص 255

49 نشاط و ضع خطًا تحت الخبر في الجمل الآتية ثم أعربه: إن القصةَ أحداثُها كثيرة. / لعل الإفادة في

الإعادة. / ليت الشباب يطورون الوطن. / علمت أن الحقَّ فوق القوة. / القاعة واسعة لكن الجوَّ حرُّه شديد. / أسعدني أنكم من الناجحين. الامتحان - ص 255

50 نشاط ز اقرأ الفقرة ثم أجب (بنود إن): استخرج خبرًا مفردًا لحرف ناسخ. / «ولعل التاريخَ يذكر لنا» خبر

لعل (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة). / أعرب: الأعلام (في: وكأن الأعلامَ طريقٌ للتقدم).

الامتحان - ص 255

51 التطبيق على النص نشاط أ (بنود إن): استخرج حرفًا ناسخًا واسمه وخبره ونوع الخبر. / أدخل على كل

جملة إحدى أخوات إن واكتب الجملة مضبوطة: ذو الخيالٍ مبدع. / الصور مناسبة لحالتك. / المصمّمات

مبدعات. الامتحان - ص 258

52 التطبيق على النص نشاط ب املأ الفراغات (بندا إن): كأن العلماء ... (خبر مفرد). / إن القمر ... (خبر

جملة اسمية). الامتحان - ص 258

53 قيّم نفسك (نموذج الكتاب المدرسي) ثالثاً (بنود إن): أعرب: التقدم (اسم إن في: إن التقدم العلميّ أساس...). / الابتكارات (اسم لعل في: ولعل الابتكارات الحديثة تسهم...). / استخرج من الفقرة خبر حرف

ناسخ وبين نوعه. الامتحان - ص 263

54 قيّم نفسك (نموذج سلاح التلميذ) ثالثاً (بنود إن): «إن براءة الأطفال سرُّ جمالهم» نوع خبر إن (مفرد - جملة - شبه جملة). / «إن المستقبل ينتظر منكم الكثير» الخبر نوعه (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة). / «أدركت أن العالمين مؤثران» علامة إعراب اسم أن (الألف - الياء - الفتحة). / أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وأعد كتابتها صحيحة: أخوك مهذب. الامتحان - ص 264

الدرجة: من 54

واجب درس «إن وأخواتها» — الصف السادس — من موقع نبراس