

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: أنواع المعارف

الصف السادس · الترم الأول

26 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 5 · أسئلة كتاب التقييمات 8 · الكتاب الخارجي 13 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (5)

1 اكتب نوع المعرفة للكلمات المحددة في الجمل الآتية: (أ) التلاميذ الذين شاركوا في المسابقة مبدعون — الكلمتان: التلاميذ، الذين. (ب) سافرنا إلى أسوان الشتاء الماضي — الكلمتان: أسوان، الشتاء. (ج) كتبت الأهداف التي أريد تحقيقها — الكلمتان: الأهداف، التي. (د) رحب أبي بهؤلاء الضيوف — الكلمات: أبي، هؤلاء، الضيوف. (هـ) ألوان اللوحة جميلة وجذابة — الكلمتان: ألوان، اللوحة. [كتاب المدرسة. ص 30-31](#)

2 ضع خطأً تحت الاسم المعرفة، ثم حدد نوعها: (أ) تلك طائرة محلبة. (ب) أنتم أصدقاء متعاونون. (ج) اتخذ عمر قرارات مدروسة وفعالة. (د) ضع قائمة متنوعة من الخيارات. [كتاب المدرسة. ص 30-31](#)

3 املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل جملة: (أ) ... نظيف. (معرفة بالإضافة إلى ضمير) (ب) اخترت الأماكن ... أفضلها. (معرفة اسم موصول) (ج) هناك ... كثيرة لهذه المشكلة. (نكرة) (د) يا ... انتبه جيداً في أثناء المناقشة. (معرفة علم) [كتاب المدرسة. ص 30-31](#)

4 كوّن جملة من إنشائك وفقاً لما يلي: (أ) جملة اسمية المبتدأ فيها معرفة والخبر نكرة. (ب) جملة اسمية المبتدأ فيها معرفة بالإضافة. (ج) جملة فعلية المفعول به فيها معرفة اسم إشارة. [كتاب المدرسة. ص 30-31](#)

5 اقرأ الفقرة ثم أجب: «نصح المعلم تلاميذه قائلاً: إن اتخاذ القرار يمر بمجموعة من الخطوات تبدأ بتحديد الهدف، ثم الانتقال إلى جمع الخيارات المتاحة، وتقسيم العوائق، ثم اختيار الأنسب. وهذه الخطوات ضرورية لمن يريد النجاح، وأنتم يا أبنائي تستحقون ذلك.» استخرج من الفقرة خمس معارف مختلفة واذكر نوع كل منها.

كتاب المدرسة . ص 30-31

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (8)

6 أكمل الجدول (المعرفة / نوعها) للجملة: رأيت حديقة جدي. / نور بنت ذكية. / هذه أشجار مثمرة. /

التقييمات . ص 15

أداء صفى - القواعد النحوية

السماء صافية. / جاءت التي كنت أنتظرها. / هو من أحب صداقته.

7 أكمل بالمطلوب مما بين القوسين: الاسم المعرفة هو ... (أكمل) / ... نستمتع بزيارة ريفنا. (ضمير) /

عمالنا ... بنوا حضارتنا. (اسم موصول) / ... تنمي العقل. (اسم معرف بـأل) / ... تنقذ المصابين. (كلمة مضافة

إلى معرفة)

أداء منزلي - القواعد النحوية

التقييمات . ص 15

8 السؤال الثاني: (أ) أكمل بالمطلوب: ... أحب بلادي (ضمير) / ... يعيش معنا (معرف بالإضافة) / المعلم

هو ... يعلمك كيف تتعلم (اسم موصول). (ب) صوّب الخطأ: تؤكل هند الفاكهة بعد أن تغسلها.

التقييمات . ص 16

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

9 السؤال الثاني: (أ) أكمل بالمطلوب: ... نحب بلادنا (ضمير) / ... يحب الأسماك (معرف بالإضافة) / الأب

هو ... يتمنى أن يكون ابنه أفضل منه (اسم موصول). (ب) صوّب الخطأ: يؤكل خالد الفاكهة بعد أن

يغسلها.

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 16

10 السؤال الثاني: (أ) أكمل بالمطلوب: المصري هو ... يبتسم دائماً (اسم موصول) / ... مصر شجعان

(معرف بالإضافة) / ... يتمنى أن يكون الأول على مجموعته (علم). (ب) صوّب الخطأ: يؤكل أمجد الفاكهة

بعد أن يغسلها.

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

التقييمات . ص 17

11 صنف المعارف الآتية في الجدول (العلم / الضمير / معرف بـ / مضاف لمعرفة / اسم إشارة / اسم موصول): هؤلاء، هم، أنتم، الذين، حسين، كتاب الطالب، هاتان، أنا، قلبي، صالح، هن، هذه، أنتما، اللذان، هذان، اللاتي، التي، نحن، هما، ليلى، حضارة مصر، فاطمة، نجوى، اللتان.

التقييمات . ص 18

تطبيقات - أداء صفي

12 حدد نوع المعرفة للكلمات المحددة: أجابت التلميذة عن سؤال المعلمة بمهارة — الكلمتان: التلميذة، المعلمة. / نهر النيل نهر عظيم — الكلمتان: نهر، النيل. / نجح الذي اجتهد في دراسته — الكلمة: الذي. / إيمان طالبة مجتهدة — الكلمة: إيمان. / هاتان حضارتان عظيمتان — الكلمة: هاتان.

التقييمات . ص 18

13 السؤال الثالث (القواعد النحوية والإملائية) أكمل بالمطلوب: الاسم المعرفة هو ... (أكمل) / ... نستمتع بزيارة ريفنا. (ضمير) / جنودنا أبنائنا هم ... يعملون من أجل وطنهم. (اسم موصول) / ... تطور نفسها. (علم) / ... تنقذ المصابين. (كلمة مضافة إلى معرفة) / أبنائنا نجبهم كثيرًا (صوب الخطأ في الجملة).

التقييمات . ص 26

مراجعة الوحدة الأولى - القواعد النحوية

ثالثًا: أسئلة الكتاب الخارجي (13)

14 صنف المعارف الآتية في جدول حسب نوع كل منها (معرف بـ / علم / ضمير / اسم إشارة / اسم موصول / معرف بالإضافة): هاتان - مايو - حقيتي - المسابقة - نحن - اللذان - فصلنا - إسماعيل - أنتما - هؤلاء - الحكمة - اللاتي. (نشاط ب)

الامتحان . ص 76

15 ضع خطاً تحت المعارف بالإضافة في العبارات الآتية، ثم صل كل عبارة بالتوضيح المناسب (إلى علم / إلى ضمير / إلى اسم إشارة / إلى اسم معرف بـ): 1 مدرستك جميلة ونظيفة. 2 أسكن في مدينة دمنهور. 3 أحسن مقابلة الضيف. 4 ملابس هؤلاء الطلاب نظيفة. (نشاط د)

الامتحان . ص 76

16 ضع خطاً تحت المعارف بالإضافة في الجمل الآتية، واذكر نوع المضاف إليه (مثال محلول في الكتاب): 1 قرار أميرة أعجب والديها. 2 فهمت من شرح هذا المعلم. 3 طلب العلم فريضة. 4 لا يضيع الله أجر العاملين. 5 موهبة هذه البنت كبيرة. 6 نؤدي واجبنا بإتقان. 7 بيتي جديد وواسع. 8 حديقة الحيوان في الجيزة. (نشاط هـ) الامتحان - ص 76

17 ضع خطاً تحت المطلوب أمام كل جملة: 1 دمشق عاصمة دولة سوريا. (علم) 2 شكرت هذين الصديقين على مساعدتهما. (اسم إشارة) 3 زرت معبد الكرنك في مدينة الأقصر. (معارف بالإضافة) 4 أثمرت الشجرتان اللتان زرعتهما في حديقة البيت. (اسم موصول) (نشاط و) الامتحان - ص 77

18 اختر الإجابة الصحيحة من كل مجموعة: 1 المجموعة التي بها أسماء إشارة فقط: (هذان - هاتان - هم - هؤلاء) / (هذا - هذان - هو - هذه) / (هذه - هاتان - هؤلاء - هذا) / (هي - هؤلاء - هاتان - هذا). 2 المجموعة التي بها أسماء موصولة فقط: (الذي - اللذان - اللاتي - أنتن) / (التي - الذين - اللاتي - الذي) / (أنا - اللتان - التي - الذي) / (الذي - أنتم - اللذان - الذين). 3 المجموعة التي تشتمل على أعلام فقط: (يوسف - العراق - فاطمة - أكتوبر) / (مكة - سعيد - الإسكندرية - هو) / (أم القرى - برج خليفة - أحمد - الأصدقاء) / (القاسم - الحسين - الحسن - الذي). 4 المجموعة التي بها معارف بالإضافة فقط: (لعبة هالة - نادية - هذه حقيبة) / (المدير متعاون - طريقك - جهاز التلفاز) / (منزلنا - قناة السويس - غرفتي) / (الصدق - اللائي - مدينة الإسكندرية). (نشاط ز) الامتحان - ص 77

19 ضع خطاً تحت الاسم المعرفة، واكتب نوعه (مثال محلول في الكتاب): 1 كتبت الأهداف التي أريد تحقيقها. 2 فلسطين دولة شقيقة. 3 يوسف طالب مجتهد. 4 نحن أصحاب عزيمة قوية. 5 أحترم الذي يقول صدقا. 6 الشهادة أمانة. 7 ذلك كتاب أدبي قديم. 8 ألوان اللوحة جميلة وجذابة. (نشاط ح) الامتحان - ص 77

20 اختر الجملة التي تشتمل على: 1 معرف بالإضافة: (العلم نور. / هذا نور قوي. / الشمس نورها ساطع).
 2 معرف بالعلمية: (عام سعيد عليكم. / اسمي سعيد. / أنا سعيد بلقائك). 3 معرف بأل: (الحق فوق القوة. /
 حقوقنا محفوظة. / اعرف حقوقك). 4 اسمين نكرتين: (كتاب محمد نظيف. / كتاب أخي جديد. / اقرأ كتابا
 مفيدا). 5 اسم موصول: (من الذي حضر؟ / التين فاكهة لذيذة. / درست اللغة الألمانية). 6 ضمير: (هذه
 طالبة نشيطة. / جهودكم ممتازة. / أنامل الطفل صغيرة). (نشاط ط) الامتحان - ص 78

21 أجب عن الأسئلة الآتية مستخدما المعرفة المطلوبة بين القوسين (مثال محلول في الكتاب): 1 من
 أنهى عمله أولا؟ (معرف بالعلمية) 2 ماذا قرأت؟ (اسم إشارة) 3 أين تسكن؟ (معرف بالإضافة) 4 كيف تحقق
 هدفك؟ (معرف بأل) 5 من مثلك الأعلى في الحياة؟ (ضمير) (نشاط ي) الامتحان - ص 78

22 صل كل وصف بالجملة المعبرة عنه: 1 جملة اسمية المبتدأ فيها معرف بأل والخبر نكرة. 2 جملة اسمية
 المبتدأ فيها معرف بالإضافة. 3 جملة فعلية المفعول به فيها اسم إشارة. 4 جملة فعلية فاعلها معرف
 بأل. والجمل: صنع القرار قوة. / القرار صعب. / حقق الطالب هدفه. / اتخذت هذا القرار الصعب. (نشاط ك)
 الامتحان - ص 78

23 املا الفراغات في الفقرة الآتية بأنواع مختلفة من المعارف: ولد العالم ... زويل في مدينة دمنهور، وهي
 المدينة ... تلقب بمدينة النور. والتحق بـ ... العلوم بجامعة الإسكندرية، وحصل على بكالوريوس العلوم في
 الكيمياء عام 1967، ثم انتقل بعد ... إلى الولايات المتحدة في منحة دراسية؛ ليكمل مساره التعليمي، وحصل
 على درجة الدكتوراه من جامعة بنسلفانيا في علوم الليزر، و ... أول عالم مصري وعربي يفوز بجائزة نوبل في
 ... (نشاط ل) الامتحان - ص 78

24

اكتب المعرفة المطلوبة بين القوسين مكان الاسم النكرة فيما يأتي: 1 جاء تلميذ نجح في الامتحان. (اسم موصول) 2 معلمتان درستا لي لا أنساها أبدأ. (اسم إشارة) 3 زرع أبي حبا بين أفراد الأسرة. (معرفة بآل) 4 ساعدني رجل في حمل الحقيبة. (علم) 5 رأيتك في فصل من قبل. (معرفة بالإضافة) 6 طالب في الفصل يساعد المعلم. (ضمير) (نشاط م)

الامتحان - ص 79

25

اجعل المعرفة نكرة، والنكرة معرفة في الجمل الآتية (مثال محلول في الكتاب): 1 ركب متسابق الحصان. 2 زار العالم حيا جميلا. 3 أثمرت شجرة في الحقل الواسع. 4 البنت الصغيرة قطفت وردة من بستان. 5 أعجب سائح بالمعالم السياحية الجميلة. (نشاط ن)

الامتحان - ص 79

26

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: إدارة الوقت مهارة ضرورية لتحقيق النجاح؛ فهي تساعد الفرد على تنظيم الوقت والاستفادة منه بشكل أفضل. الشخص الناجح الذي يضع خطة يومية لتحديد الأهداف وإنجاز المهام في الوقت المناسب. ومن يهدر وقته في الأمور غير المفيدة يجد نفسه غارقا في التأجيل والضغط. استخرج من الفقرة أربع معارف مختلفة واذكر نوع كل منها. وأعرب ما تحته خط: 1 ضرورة. 2 الفرد. (نشاط س)

الامتحان - ص 79

الدرجة: من 26

واجب درس «أنواع المعارف» — الصف السادس — من موقع نبراس