

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: كان وأخواتها

الصف السادس · الترم الأول

61 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 16 · أسئلة كتاب التقييمات 20 · الكتاب الخارجي 25 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (16)

1 استخراج الفعل الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية كما في المثال (الكتاب ص 104-106).

كتاب المدرسة . ص 104-106

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين ثم أكمل مع بيان السبب: 1- يبيت المقاتل ... (محارب - محارباً - محاربٍ) 2- الرجل لا يكون ... (كذوباً - كذوبٍ - كذوبٌ) 3- أمسى ... معالجين. (الأطباء - الأطباء - الأطباء) 4- ... المجد راسباً. (ليس - كان - أصبح) 5- كان ... رجلاً طيباً. (حموك - حماك - حميك)

كتاب المدرسة . ص 104-106

3 أعرب الجمل التالية إعراباً كاملاً: كان أبو بكر أول الخلفاء الراشدين. / أصبح الجو دافئاً. / ظل الناجحون ماهرين. / صارت الطالبات متفوقات.

كتاب المدرسة . ص 104-106

4 ضع خطأ تحت اسم كان وأخواتها فيما يأتي وأعربه: أصبح الجو بارداً. / أمسى العاملون واقفين. / كانت الطائرتان مسرعتين. / صارت الفتيات مجتهدات.

كتاب المدرسة . ص 104-106

5 ضع خطأ تحت خبر كان وأخواتها فيما يلي ثم أعربه: ليست الأبواب مغلقة. / صار اللاعب محترفاً. /

أضحى الطبيبان ماهرين. / أضحى العلم نافعاً. / ظل العاملون مخلصين في عملهم. / أمست السائحات

كتاب المدرسة . ص 104-106

6 أكمل كل جملة بخبر كان أو إحدى أخواتها: كان الطريق ... / أضحى الفلاحان ... / ظل المصريون ... /

صارت البنات ... كتاب المدرسة . ص 104-106

7 احذف كان أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة: كنت متعبًا. / أصبح العاملون ماهرين. /

ليست المعلمات حاضرات. / باتت الحقيقة واضحة. / ظل السائحان منبهرين. كتاب المدرسة . ص 104-106

8 استخراج خبر الأفعال الناسخة في الجمل الآتية ثم بيّن نوعه (الكتاب ص 104-106).

كتاب المدرسة . ص 104-106

9 استخراج اسم الفعل الناسخ وخبره واذكر نوعه: (أ) بات المريض متألمًا. (ب) النجاح ليس مستحيلًا. (ج) كنت في المتحف. (د) أمسى اللاعب بين زملائه. (هـ) ظل البحر أمواجه هادئة. (و) صرنا نستمتع بالقراءة.

كتاب المدرسة . ص 104-106

10 أكمل الجمل بما هو مطلوب: (أ) كان البائعون ... (خبر شبه جملة ظرف) (ب) ليست البرتقالة ... (خبر جملة اسمية) (ج) باتت الأم ... (خبر جار ومجرور) (د) يظل الموهوب ... (خبر جملة فعلية) (هـ) صار العاملان ... (خبر مفرد)

كتاب المدرسة . ص 104-106

11 احذف الفعل الناسخ في الجمل الآتية وغير ما يلزم: (أ) كان القمر منيرًا. (ب) أصبح الفلاحان محبين لعملهما. (ج) كنا منتظرين الحافلة. (د) الحديقة صارت نظيفة.

كتاب المدرسة . ص 104-106

12 أعرب الجمل التالية إعرابًا كاملاً: (أ) ظل التلميذات منتبهات لحديث المعلم. (ب) الحلم أصبح حقيقة. (ج) كان الموظفون متعاونين.

كتاب المدرسة . ص 104-106

13 بين نوع خبر كان وأخواتها: كان الجنود يقاتلون بشجاعة. / صارت البشرية في حاجة إلى العدل. / بات الطفل سعيدًا. / صار العلم فوق الرءوس. / كانت الشمس ضوءها ساطع. / أضحت الشجرة ثمرها ناضج.

كتاب المدرسة . ص 104-106

14 أكمل المطلوب بين القوسين: بات الجندي ... (خبر جملة فعلية) / أصبح الجو ... (خبر مفرد) / ظل الضيف ... (خبر جملة اسمية) / أمسى القطار ... (خبر شبه جملة)

كتاب المدرسة . ص 104-106

15 حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة، والخبر الجملة إلى خبر مفرد: أمسى الطائر مغردًا. / ليس الكسول مجتهدًا. / يظل العلم أثره واضح. / أضى المعلم يخلص في رسالته. / كان القمر منظره رائع. / صار الطلاب متفوقين. / أمسى العصفور مشفقشًا. / ليس المهمل ناجحًا.

كتاب المدرسة . ص 104-106

16 اقرأ ثم أجب: «أصبحت المحافظة على الصحة تستلزم أمرين ضروريين، لا غنى لأحدهما عن الآخر، هما الطعام والرياضة. فإذا كان الطعام خاليًا من التلوث أفاد الجسم، وإذا صارت الرياضة ممارسة هذبت الأخلاق، ولذلك كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يقول: علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل.» استخرج: الأفعال الناسخة وأعرب الاسم الذي يليها / أخبار الأفعال الناسخة وبين نوعها / ضميرًا مستترًا وقدره / اسمًا معرفة وآخر نكرة / ضميرًا بارزًا منفصلًا وضميرًا بارزًا متصلًا.

كتاب المدرسة . ص 104-106

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (20)

17 نشاط 1 أكمل: كان وأخواتها ... ناسخة. / كان وأخواتها تدخل على الجملة ... / من أخوات كان ... / أنواع خبر كان ... و ... و ... أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات . ص 49

18 نشاط 2 استخرج الفعل الناسخ واسمه وخبره: 1- كان الظلام شديدًا. 2- أصبح الجو باردًا. 3- ليست القصة شيقة. 4- بات الجندي ساهرًا. 5- أمسى الحراس يقظين. 6- صار الطفل رجلًا.

التقييمات . ص 49

أداء صفي - القواعد النحوية

19 نشاط 3 اقرأ ثم أكمل مع الضبط: بات الرضيع ... / أمسى ... فوق الشجرة. / أصبح الفلاحون ... / صارت ... نظيفات. / كان ... مجتهدين. أداء صفي - القواعد النحوية التقييمات . ص 49

20 نشاط 1 أدخل على الجمل الآتية كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: الحديقة مثمرة. / الجنود ساهرون. / العصفور مغرد. / العاملان نشيطان. أداء منزلي - القواعد النحوية التقييمات . ص 49

21 نشاط 2 اكتب فقرة من (40) كلمة عن الاختراعات الحديثة مستخدماً كان وأخواتها في الجمل. أداء منزلي - القواعد النحوية التقييمات . ص 49

22 السؤال الثاني حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره: أصبحت التكنولوجيا فوائدها كبيرة. / بات العالم في معمله. / زرت أسوان عندما كنت صغيراً. / أمسى الجو في الإسكندرية بارداً. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 50

23 السؤال الثاني ضع خطأ تحت خبر كان وبين نوعه: أصبح العلم أثره عظيم. / أمسى العلماء في مختبرهم. / إن الله كان غفوراً رحيماً. / عندما كنت مريضاً زارني صديقي. تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) التقييمات . ص 51

24 السؤال الثاني ضع خطأ تحت خبر كان وبين نوعه: أصبحت الحياة متطلباتها كثيرة. / بات الأطباء في المستشفى. / أحب أن أكون معلماً. / أمسى الطفل سعيداً. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) التقييمات . ص 51

25 نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة: صارت الحفرة ... (عميقة - عميقة - عميقة) / أمسى الحاضرون ... بالعرض. (معجبون - معجبين - معجبان) / كانت ... محلقتين. (الطائرات - الطائرتين - الطائرتان) / أضحت الناجحات ... (سعيدات - سعيدات - سعيدات) / أصبح الصديقان ... (متعاونين - متعاونون - متعاونان) / كانت المنافسة ... (شديدة - شديدة - شديدة) نشاط 2 أكمل بما هو مطلوب: كانت المباراة ... (خبر جملة اسمية) / بات الحراس ... (خبر مفرد) / أصبح التلوث ... (خبر جملة فعلية) / ظل الطائر ... (خبر شبه جملة) / ليس المتكبر ... (خبر جملة فعلية) / كن ... في عملك. (خبر مفرد)

التقييمات . ص 53

تطبيقات - أداء صفي

26 ضع خطًا تحت خبر كان وبيّن نوعه: أصبحت الشركة فروعها كثيرة. / أضحى الفلاحون يعملون بجد. / ليس الخبر صحيحًا. / كان المعلم في الفصل. / بات الطائر فوق الشجرة. / ظل الجنود حول القائد.

التقييمات . ص 53

تطبيقات - أداء منزلي

27 السؤال الثاني حدد الاسم الناسخ وخبره ونوع الخبر: 1- صارت الحضارة المصرية تاريخها مشرف. 2- أصبحت صحراء مصر جنة خضراء. 3- كان الجو جميلًا صباحًا. 4- أصبح الطفل يلعب وهو سعيد.

التقييمات . ص 55

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

28 السؤال الثاني حدد الاسم الناسخ وخبره ونوع الخبر: 1- صار الطقس يهدد الجميع. 2- بات الفلاحون في الحقول. 3- أمست الطائرات في الجو. 4- ظل القمر ساطعًا طوال الليل.

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 55

29 السؤال الثاني حدد الاسم الناسخ وخبره ونوع الخبر (بنود كان): 1- أضحى الحلم حقيقة. 2- ما دام الصدق قائدًا، فالحياتة بخير. 3- كان الطالب في الصف.

التقييمات . ص 56

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

30 السؤال الثالث أكمل بالمطلوب (بنود كان): خبر كان يأتي ... و ... و ... (أكمل) / بات العلماء ... (خبر جملة فعلية)

التقييمات . ص 69

مراجعة الوحدة الثالثة - القواعد النحوية

31 نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة (بنود كان): كان العرب قديمًا ... (متقدمون - متقدمين - متقدمًا) / أصبح العالم ... صغيرة. (قريةً - قريةً - قرية) / ليس النجاح ... (صعبٌ - صعبًا - صعب)

التقييمات - ص 65

مراجعة عامة على منهج النحو - أداء صفي

32 نشاط 2 أكمل (بند كان): كان العرب ... (خبر جملة اسمية). الأداء المنزلي - ضع خطًا تحت خبر الناسخ وبيّن نوعه (بنود كان): ظل القمر بين السحاب. / أصبح الطالب يدرس بجد. / باتت الزهرة أوراقها متفتحة.

التقييمات - ص 66

مراجعة عامة على منهج النحو

33 السؤال الثاني أكمل (بند كان): أصبح التعاون ... (خبر جملة اسمية) **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)**

التقييمات - ص 67

34 السؤال الثاني أكمل (بند كان): أصبحت المدارس ... (خبر جملة اسمية) **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)**

التقييمات - ص 67

35 السؤال الثاني أكمل (بند كان): أصبحت أمة العرب ... (خبر جملة اسمية) **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)**

التقييمات - ص 68

36 السؤال السادس (ب): استخرج من العبارة فعلًا ناسخًا، واذكر اسمه ونوع خبره. (العبارة: إن تطوير الذات باب واسع ... وكان أبي قدوتي في الصبر والاجتهاد ... لتصبح قويًا في علمك وأخلاقك ...).

التقييمات - ص 70

مراجعة الفصل الدراسي - النحو والتراكيب

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (25)

37 نشاط ب: ضع خطاً تحت اسم كان وخطين تحت خبرها: كان المطر غزيراً. / كانت الشمس مشرقة. / كان العزف ممتعاً. **الامتحان - ص 221**

38 نشاط ج: ضع (✓) أمام الجمل الاسمية الصحيحة بعد دخول كان الناسخة: كانت السماء ممطرة. / كان المخترعون عابرة. / كانت الطالبات متفوقات. / كان الوالدان مسافرين. / كان الطريق سهلاً. / كان أخوك متفوقاً. **الامتحان - ص 221**

39 نشاط د: أكمل الجدول (اسم الفعل الناسخ وخبره) كالمثال المحلول (كان الشارع نظيفاً): كانت العاملات غائبات. / كان العشاء لذيذاً. / كان الهدفان واضحين. **الامتحان - ص 221**

40 نشاط هـ: أكمل بكلمات مناسبة مع مراعاة العلامة الإعرابية كالمثال (كان المطر غزيراً): كانت الطبييات ... / كانت هند ... / كانت الشجرتان ... / كان ... ممتعاً. / كان ... ناجحين. **الامتحان - ص 221**

41 نشاط ز: ضع دائرة حول الفعل الناسخ ثم اضبط اسمه وخبره كالمثال: باتت الأم ساهرة. / أضى النسيم عليلاً. / ظلت الطبيبة مجتهدة. / تصير المياه بخاراً بالحرارة. / ليست الثمار ناضجة. / أصبح الأمل في النجاح قوياً. **الامتحان - ص 222**

42 نشاط ح: أكمل الجدول (الفعل الناسخ واسمه وخبره) كالمثال المحلول (بات الحارس يقظاً): أضى الفلاحون أغنياء. / صار الطالبان متفوقين. / يظل العلماء مبدعين. **الامتحان - ص 222**

43 نشاط ط: حدد الخطأ ثم صوبه كالمثال (دون حل المثال): أصبحت الشمس مشرقة. / أضى ذا العلم مشهورًا. / صارت الفتيات أمهات. / يظل المعلم صاحب رسالة. / ليس الكسولين فائزين. / أمسى الولدين مجتهدين. الامتحان - ص 222

44 نشاط ك: اقرأ الجمل ثم أكمل الجدول (اسم الفعل الناسخ ونوعه: ظاهر أو متصل أو مستتر) كالمثال المحلول (بات المريض متألمًا): لست مهتمًا بكرة القدم. / أيها الجندي، كن مثلاً للفداء والتضحية. / صار العلماء مصابيح الهداية. / اجتهدنا في العمل فأصبحنا متقدمين. / أمسيت ذا فضل علينا. / بت يقظًا أيها الحارس. الامتحان - ص 223

45 نشاط ل: اقرأ الفقرة (سمير لاعب بفريق النادي؛ كان مهتمًا بكرة اليد ولكنه أصبح في النهاية أحد أعضاء فريق كرة القدم؛ هو ليس نادمًا الآن؛ فقد صار أحد أهم اللاعبين في هذا العام)، ثم أعد كتابتها بادئًا بـ «أنا لاعب بفريق النادي» مع إعادة ضبط ما يلزم. الامتحان - ص 223

46 نشاط م: اختر الإجابة الصحيحة موضًا السبب (دون حل المثال): ليس المجتهد ... (راسب - راسبًا - راسبٍ). / أصبح اللاعب ... مهارة (ذا - ذو - ذي). / بات ... سعيدين بانهما (الأبوان - الأبوين). / أضحت ... مهتمات بعملهن (العاملات - العاملات). / أمسى السائحون ... (مندهشين - مندهشون). الامتحان - ص 224

47 نشاط س: أدخل كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم كالمثال (دون حل المثال): الهواتف ضرورية في حياتنا. / العاملات متقنات. / الفصلان نظيفان. / الزملاء متعاونون. الامتحان - ص 224

48 نشاط ع: ضع خطأ تحت الخطأ الإعرابي وصوبه كالمثال (دون حل المثال): ليس المدير أبو صديقي. / أضى العلماء مخترعون. / بات الفريقين رابحين. / ليست الأمهات قاسيات. / ظلت الرايتان مرفوعتان. / صار خالد ذو اهتمام بالرياضة. الامتحان - ص 224

49 نشاط ب (أنواع الخبر): صل كل جملة بنوع الخبر (مفرد أو جملة اسمية أو جملة فعلية أو شبه جملة):
 كانت الطيبة في المستشفى. / أصبح الجنود يحرسون وطنهم. / أمسى الحراس منتبهين. / كان عباس
 العقاد عبقرياً. / صارت الفلاحة غرسها طيب. / ليس الطالبان تكاؤنهما مثمر. / بات العمال ينتجون. / ظل
 التلاميذ حول المعلم. الامتحان - ص 225

50 نشاط ج: ضع خطًا تحت خبر الفعل الناسخ ثم حدد نوعه (دون حل المثال): كن مجداً. / تبیت الأم قلبها
 منشغل. / يظل العلماء قدوة. / أمسى العمال يرصفون الطريق. / ليست السماء تمطر بشدة. / أضى
 الأسد في العرين. / أصبحت السفينة وسط الماء. / صارت الإشارة لغة. الامتحان - ص 225

51 نشاط د: حل الجمل (الفعل الناسخ واسمه وخبره ونوع خبره) كالمثال المحلول (سيكون السفر غداً):
 القائد يظل يشجع فريقه. / أمسى الغريب قلبه يشواق لوطنه. / كنت في المتحف. / ظلت الأم مشجعة
 لأبنائها. / كان الرجل باراً بوالديه. الامتحان - ص 226

52 نشاط هـ: أكمل بالكلمة المناسبة مراعيًا علامتها الإعرابية: أضحت المدينة ... بالسكان. / بات ... يقظاً.
 / أصبح ... ممطراً. / كان أحمد شوقي ... الشعراء. / ليس ... غافلين عن واجباتهم. / صر ... تكن مرتاح البال.
 الامتحان - ص 226

53 نشاط و: حول للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم: بات الممرض ساهراً. / أصبحت المباراة
 ممتعة. / أمسى الطفل هادئاً. الامتحان - ص 226

54 نشاط ز: أكمل بالمطلوب بين القوسين: ... الغرور من أخلاق الكرام (فعل ناسخ مناسب). / بات
 الولدان ... بوالديهما (خبر مفرد). / كان صلاح الدين الأيوبي ... القادة (خبر شبه جملة جار ومجرور). / يظل
 المصريون ... في أشد المحن (خبر جملة فعلية). / أمسى الليل ... (خبر جملة اسمية). / صارت الطائرات ...
 السحاب (خبر شبه جملة ظرف). الامتحان - ص 226

55 نشاط ج: أعرب الكلمة الآتية إعرابًا تامًا كالمثال (دون حل المثال «كن مهذبًا»): «ينفعون» في (يظل المعلمون ينفعون طلابهم). / «محبوبًا» في (بات ذو العلم محبوبًا). / «نسيجًا» في (صار القطن نسيجًا). / «مثمرتين» في (أصبحت النخلتان مثمرتين). الامتحان - ص 227

56 نشاط ط: حدد خبر الفعل الناسخ ثم أعربه كالمثال المحلول (أُمست السفينة تبحر): كان أخي في المدرسة. / ظل الآباء عطاؤهم وافر. / يبيت الطبيب يعمل. / صار القطن خيوطًا. الامتحان - ص 227

57 نشاط ي: اقرأ الفقرة (كان التقاط الذكريات وتوثيقها حلمًا يراود الكثيرين، وأصبح هذا الحلم حقيقة باختراع الكاميرا؛ وظل الباحثون يطورونها باستمرار فأصبحت أكثر دقة، واليوم باتت في معظم الهواتف؛ وبفضل التقدم العلمي صارت الكاميرا استخداماتها متعددة في مجالات شتى كالصحافة والطب)، ثم أجب: استخرج اسمًا نكرة وآخر معرفة؛ وفعلًا فاعله ضمير مستتر مع تقديره؛ وخبرًا جملة اسمية لناسخ؛ وضميرًا بارزًا متصلًا؛ وخبرًا جملة فعلية لناسخ؛ وخبرًا شبه جملة لناسخ. / أدخل فعلًا ناسخًا على «والدك ذو سمعة طيبة» وغير ما يلزم. / أعرب: حلمًا؛ الباحثون. الامتحان - ص 227

58 التطبيق على النص (نشاط أ - بنود كان): استخرج فعلًا ناسخًا من فقرة الحسن بن الهيثم. / أدخل كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: الهواتف ضرورية في حياتنا. / الفصلان نظيفان. / الزملاء متعاونون. الامتحان - ص 230

59 التطبيق على النص (نشاط ب - بنود كان): أجب بالمطلوب: بات ابن الهيثم ... (خبر جملة فعلية). / أضحت الكاميرا ... (خبر جملة اسمية). / يظل المعلم ... (خبر شبه جملة ظرف). الامتحان - ص 230

60 قيّم نفسك (نموذج الكتاب المدرسي) ثالثًا القواعد النحوية: اختر: «كانت السماء مليئة بالنجوم اللامعة»: نوع خبر كان (مفرد - جملة - شبه جملة). / «بات الأطفال ينتظرون بفارغ الصبر قدوم العيد»: خبر بات (ينتظرون - بفارغ - قدوم). / املأ: صار الجو ... (خبر مفرد). / ستكون المباراة ... (خبر شبه جملة). الامتحان - ص 235

61 قَيِّم نفسك (نموذج سلاح التلميذ) ثالثاً القواعد النحوية: اختر: «ليس النجاح أمراً يصعب تحقيقه»: خبر
 ليس (أمراً - النجاح - تحقيقه). / «كان المدرب وسط فريقه»: نوع خبر كان (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه
 جملة). / أكمل: أمسى الطالب ... (خبر جملة فعلية). / كانت ... مسليتين (اسم كانت). / ... العالم معروفاً
 (فعل ناسخ مناسب مع ضبط آخر اسمه). الامتحان - ص 236

الدرجة: من 61

واجب درس «كان وأخواتها» — الصف السادس — من موقع نبراس