

نبراس — ورقة عمل النحو

ورقة عمل النحو: كان وأخواتها — الصف السادس الابتدائي

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا · الفصل الدراسي الأول

ص ١٠٤

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

النحو (القاعدة النحوية)

15 سؤالاً · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل النحو للصف السادس الابتدائي: كان وأخواتها. مذكرة نحو للصف السادس الابتدائي وتدرّيات كان وأخواتها للصف السادس الابتدائي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا أَفْعَالٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ، فَمَرْفَعُ الْمُبْتَدَأِ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا. وَمِنْ أَخَوَاتِ كَانٍ: (أَصْبَحَ - أَضْحَى - أَمْسَى - بَاتَ - ظَلَّ - صَارَ - لَيْسَ). وَأَخَوَاتُ كَانٍ تَأْتِي فِي صِيغَةِ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ مِثْلَ: (كَانَ - يَكُونُ - كُنْ)، مَا عَدَا الْفِعْلَ (لَيْسَ) فَيَأْتِي مِنْهُ الْمَاضِي فَقَطْ.

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا أَفْعَالٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ، فَمَرْفَعُ الْمُبْتَدَأِ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا. وَمِنْ أَخَوَاتِ كَانٍ: (أَصْبَحَ - أَضْحَى - أَمْسَى - بَاتَ - ظَلَّ - صَارَ - لَيْسَ). وَأَخَوَاتُ كَانٍ تَأْتِي فِي صِيغَةِ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ مِثْلَ: (كَانَ - يَكُونُ - كُنْ)، مَا عَدَا الْفِعْلَ (لَيْسَ) فَيَأْتِي مِنْهُ الْمَاضِي فَقَطْ.

- كَانَ وَأَخَوَاتُهَا أَفْعَالٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ، فَمَرْفَعُ الْمُبْتَدَأِ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا.
- مِنْ أَخَوَاتِ كَانٍ: (أَصْبَحَ - أَضْحَى - أَمْسَى - بَاتَ - ظَلَّ - صَارَ - لَيْسَ).
- تَأْتِي أَخَوَاتُ كَانٍ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ مِثْلَ: (كَانَ - يَكُونُ - كُنْ)، مَا عَدَا الْفِعْلَ (لَيْسَ) فَيَأْتِي مِنْهُ الْمَاضِي فَقَطْ.
- اسْمُ كَانٍ وَأَخَوَاتِهَا قَدْ يَكُونُ اسْمًا ظَاهِرًا، أَوْ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا، أَوْ ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا.

أهم ما في الدرس

علامات أصلية الضَّمَّة: لِرَفْعِ اسْمِ كَانٍ وَأَخَوَاتِهَا إِذَا كَانَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ أَوْ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، الْفَتْحَةُ: لِنَصْبِ خَبَرِ كَانٍ وَأَخَوَاتِهَا إِذَا كَانَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ، الْكَسْرَةُ: لِنَصْبِ خَبَرِ كَانٍ وَأَخَوَاتِهَا إِذَا كَانَ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا.

علامات فرعية

الألف: لِرَفْعِ اسْمٍ كَانَ إِذَا كَانَ مُثْنًى، وَلِنَصْبِ خَبَرِهَا إِذَا كَانَ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، الْوَأُو: لِرَفْعِ اسْمٍ كَانَ إِذَا كَانَ جَمْعٌ مُذَكَّرٍ سَالِمًا أَوْ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، الْيَاءُ: لِنَصْبِ خَبَرٍ كَانَ إِذَا كَانَ مُثْنًى أَوْ جَمْعٌ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

جملة النموذج

كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا.

كَانَ

فِعْلٌ مَاضٍ نَاسِخٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

الْجَوُّ

اسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

بَارِدًا

خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

جدول مرجعي

جدول الإعراب

المثال	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة والسبب
كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا.	الْجَوُّ	اسم كان	رفع	الضمة الظاهرة — لأنه اسم مفرد
كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا.	بَارِدًا	خبر كان	نصب	الفتحة الظاهرة — لأنه اسم مفرد
أَصْبَحَتِ التَّلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَيْنِ.	التَّلْمِيذَتَانِ	اسم أصبح	رفع	الألف — لأنه مثنى
أَصْبَحَتِ التَّلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَيْنِ.	نَشِيطَتَيْنِ	خبر أصبح	نصب	الياء — لأنه مثنى
بَاتَ الْعَامِلُونَ مُتَعَبِينَ.	الْعَامِلُونَ	اسم بات	رفع	الواو — لأنه جمع مذكر سالم
بَاتَ الْعَامِلُونَ مُتَعَبِينَ.	مُتَعَبِينَ	خبر بات	نصب	الياء — لأنه جمع مذكر سالم
لَيْسَ أَخُوكَ ذَا خَبَرَةٍ.	أَخُوكَ	اسم ليس	رفع	الواو — لأنه من الأسماء الخمسة
لَيْسَ أَخُوكَ ذَا خَبَرَةٍ.	ذَا	خبر ليس	نصب	الألف — لأنه من الأسماء الخمسة
تَظَلَّ الْعَامِلَاتُ مُتَعَاوِنَاتٍ.	مُتَعَاوِنَاتٍ	خبر تظل	نصب	الكسرة — لأنه جمع مؤنث سالم

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 ما العمل النحوي لـ «كَانَ وَأَخَوَاتِهَا» عِنْدَ دُخُولِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ؟

- (أ) تَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ.
(ب) تَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ.
(ج) تَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ.
(د) تَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ.

2 تُسَمَّى «كَانَ وَأَخَوَاتُهَا» أَفْعَالًا نَاسِخَةً لِأَنَّهَا تُغَيِّرُ حُكْمَ الْخَبَرِ فَتَجْعَلُهُ مَنْصُوبًا.

○ صواب ○ خطأ

3 أعرب الكلمة: التَّلْمِيذَتَانِ فِي جُمْلَةٍ (أَصْبَحَتِ التَّلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَيْنِ)

4 أَيُّ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ يُعَدُّ مِنْ أَخَوَاتِ «كَانَ» وَيَأْتِي مِنْهُ صِيغَةُ الْمَاضِي فَقَطْ؟

(أ) أَصْبَحَ (ب) صَارَ
(ج) لَيْسَ (د) بَاتَ

5 تَأْتِي جَمِيعُ أَخَوَاتِ «كَانَ» فِي صِيغِ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ دُونَ اسْتِثْنَاءٍ.

○ صواب ○ خطأ

6 أعرب الكلمة: نَشِيطَتَيْنِ فِي جُمْلَةٍ (أَصْبَحَتِ التَّلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَيْنِ)

7 مَا إِعْرَابُ كَلِمَةِ «بَارِدًا» فِي جُمْلَةٍ «كَانَ الْجَوْ بَارِدًا»؟

(أ) اسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ. (ب) خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ.
(ج) فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ. (د) مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ.

8 عَلَامَةُ رَفْعِ اسْمِ «كَانَ» فِي جُمْلَةٍ «لَيْسَ أَخُوكَ ذَا خَبْرَةٍ» هِيَ الْوَاوُ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ.

○ صواب ○ خطأ

9 أعرب الكلمة: الْعَامِلُونَ فِي جُمْلَةٍ (بَاتَ الْعَامِلُونَ مُتْعَبِينَ)

10 مَا الْعَلَامَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِنَصْبِ خَبَرِ «أَصْبَحَ» فِي جُمْلَةٍ «أَصْبَحَتِ التَّلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَيْنِ»؟

- (أ) الألف (ب) الفتحة (ج) الياء (د) الكسرة

11 عِنْدَ دُخُولِ «أَصْبَحَ» عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ، يَبْقَى الْمُبْتَدَأُ مَرْفُوعًا وَيُسَمَّى اسْمَهَا.

- صواب ○ خطأ

12 أعرب الكلمة: ذَا فِي جُمْلَةٍ (لَيْسَ أَخُوكَ ذَا خَبْرَةٍ)

13 أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كُتِبَتْ بِشَكْلِ نَحْوِيٍّ صَحِيحٍ بَعْدَ دُخُولِ الْفِعْلِ النَّاسِخِ؟

- (أ) بَاتَ الْعَامِلُونَ مُتَعَبُونَ. (ب) بَاتَ الْعَامِلِينَ مُتَعَبِينَ. (ج) بَاتَ الْعَامِلُونَ مُتَعَبِينَ. (د) بَاتَ الْعَامِلِينَ مُتَعَبُونَ.

14 كَلِمَةُ «نَشِيطَتَيْنِ» فِي جُمْلَةٍ «أَصْبَحَتِ التَّلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَيْنِ» هِيَ اسْمٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ.

- صواب ○ خطأ

15 اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ الْفِعْلَ النَّاسِخَ وَاسْمَهُ وَخَبْرَهُ. — أَصْبَحَتِ التَّلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَيْنِ.

الدرجة: من 15

ورقة مذاكرة درس «كَانَ وَأَخَوَاتُهَا» — الصف السادس — من موقع نبراس