

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: إلى الشباب

الصف السادس · الترم الأول

22 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 8 · أسئلة كتاب التقييمات 14 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (8)

1 أختار المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة: (أ) أرجو أن أعمل في ميدان التجارة. (ب) الصحة هبة من الله تعالى. (ج) يعيش أفراد أسرتي بتآلف. (د) التعاون سبيل النجاح. (هـ) سجل العلماء معارفهم بالمداد على الورق. كتاب المدرسة. ص 39-44

2 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ: (أ) يدعو الشاعر أبناء مصر للنهوض بها والعمل على تقدمها. (ب) يحث الشاعر أبناء مصر على حماية الوطن من أطماع كل غريب. (ج) بالتخاذل والاختلاف يحقق أبناء مصر نهضة بلادهم. (د) وصف الشاعر شواطئ مصر في الأبيات. كتاب المدرسة. ص 44-43

3 أصل كل بيت من الأبيات التالية بالمعنى المتضمن به: (أ) خير الصائف ما كتبت سطره بيد الكفاح الحر لا بمداد. (ب) هذه دياركم وهذي شمسكم طمع الغريب وحرقة الحساد. (ج) قل لمن يبغي الصلاح لقومه بنبيل صنع أو شريف جهاد. / دعوة للإصلاح والعمل من أجل رفعة الوطن / العظماء يسطرون بنضالهم تاريخ الوطن / الوطن ملك لأبنائه وهو مليء بخيرات يحسدون عليها. كتاب المدرسة. ص 39-44

4 أجب عما يلي: (أ) ما دورك في بناء الوطن كما فهمت من الأبيات؟ (ب) اقترح عنواناً جديداً للنص. كتاب المدرسة. ص 39-44

5 أضع علامة (✓) أمام التشبيه فيما يأتي: (أ) أبناء الوطن في تعاونهم كالجسد الواحد. (ب) هل تحب الرياضة؟ (ج) حافظوا على نظافة بيتكم. (د) نفوسنا درع نحمي به الوطن. كتاب المدرسة . ص 39-44

6 أرسم شعوري: (أ) اختر بيتاً من النص يعبر عن خيرات وطنك. (ب) ارسم لوحة تعبر عن معنى البيت من وجهة نظرك. (ج) شارك زملاءك في شرح ما رسمت. كتاب المدرسة . ص 39-44

7 أصوات النص: اقرأ النصين ثم أجب: قال إبراهيم ناجي: فخذوا السبيل إلى الحياة تآلفاً وتكاتفاً في رغبة ووداد. / وقال أحمد الكتاني: ما دام رائدنا الإخلاص في العمل لا بد نبلغ يوماً غاية الأمل. (1) ما سبيل التقدم كما فهمت من كل شاعر؟ (2) استخرج من البيتين: تعبيراً مجازياً / كلمتين لهما نهاية متماثلة. كتاب المدرسة . ص 39-44

8 تحدي الإلقاء: ألقى النص أمام زملائي مقيماً نفسي: تحدثت بصوت واضح / نوعت في تغييمات الصوت بما يناسب المعنى / استخدمت لغة الجسد المناسبة. كتاب المدرسة . ص 39-44

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (14)

9 اقرأ ثم أجب: قل للذي يبغي الصلاح لقومه *** بنبيل صنع أو شريف جهاد / هذا زمانكم وذا ميدانكم *** فإذا بكم من عدة وعتاد / هذي دياركم وذلك نيلكم *** هبة السماء ومنحة الآباد. أ- هات: كلمة مرادفها (يطلب) / كلمة مضادها (الفساد) / كلمتين لهما نفس المعنى. ب- لمن وجه الشاعر النصيحة؟ / عم يتساءل الشاعر في البيت الثاني؟ / حدد في البيت الثالث تعبيراً مجازياً. ج- ما الأثر الجمالي لاستخدام: (هبة / منحة) / (جهاد / آباد / عتاد)؟ أداء صفي التقييمات . ص 22

10 أجب: أ- ماذا تعرف عن كاتب النص؟ ب- ما النصائح التي تضمنها النص؟ ج- اشرح التعبير المجازي الوارد في البيت الثالث. د- اذكر بعض ثروات مصر الواردة في النص وكيف نحافظ عليها؟ أداء منزلي التقييمات . ص 22

11 اقرأ ثم أجب: هذي دياركم وهذي شمسكم *** طمع الغريب وحرقة الحساد / فخذوا السبيل إلى الحياة
تألفاً *** وتكاتفاً في رغبة ووداد / خير الصحائف ما كتبت سطوره *** بيد الكفاح الحر لا بمداد. أ- هات: كلمة
مرادفها (مودعة) / كلمة تعني (ما نكتب به) / جمع (الصحيفة) / مفرد (الحساد). ب- مم يحذر الشاعر في البيت
الأول؟ وعلام يحثنا في البيت الثاني؟ / علام يؤكد الشاعر في البيت الثالث؟ / أكمل: كلمات (الحساد / ووداد /
مداد) لها نفس ج- ما الأثر الجمالي لـ: تكرار (هذي دياركم) / (بيد الكفاح)؟ **أداء صفى**

التقييمات . ص 23

12 أجب: من الذين يجب أن نحمي الوطن منهم؟ / وضع دورك نحو وطنك في السلم وفي الحرب. / ما
أجمل تعبير قرأته في النص؟ ولماذا؟ **أداء منزلي** **التقييمات . ص 23**

13 اقرأ ثم أجب: قل للذي يبغي الصلاح لقومه *** بنيل صنع أو شريف جهاد / هذا زمانكم وذا ميدانكم ***
فإذا بكم من عدة وعناد / هذي دياركم وذلك نيلكم *** هبة السماء ومنحة الآباد. أ- ما اسم مؤلف النص؟ ب-
ما مرادف (يبغي)؟ وما مضاد (نيل)؟ وما جمع (ميدان)؟ ج- اشرح البيت الأول بأسلوبك.

التقييمات . ص 23

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - السؤال الأول

14 اقرأ ثم أجب: هذي دياركم وهذي شمسكم *** طمع الغريب وحرقة الحساد / فخذوا السبيل إلى الحياة
تألفاً *** وتكاتفاً في رغبة ووداد / خير الصحائف ما كتبت سطوره *** بيد الكفاح الحر لا بمداد. أ- حدد: مرادف
(حرقة) / مضاد (خذوا) / جمع (الحياة) / مفرد (الحساد). ب- مم يحذر الشاعر في البيت الأول؟ ج- إلام يدعونا
الشاعر في البيت الثاني؟ د- استخرج من البيت الأول تعبيراً جميلاً مغللاً.

التقييمات . ص 24

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - السؤال الثاني

15 اكتب بخطي النسخ والرقعة: ترتقي الأوطان بالعلم والإيمان والعمل والأخلاق.

التقييمات . ص 24

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - خط

16 اقرأ ثم أجب: قل للذي يبغي الصلاح لقومه *** بنيل صنع أو شريف جهاد / هذا زمانكم وذا ميدانكم *** فإذا بكم من عدة وعتاد / هذي دياركم وذلك نيلكم *** هبة السماء ومنحة الآباد. أ- أكمل: الفكرة العامة للنص ب- ما مرادف (الصلاح)؟ وما مضاد (شريف)؟ وما جمع (زمان)؟ ج- اشرح البيت الثاني بأسلوبك. تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - السؤال الأول التقييمات - ص 24

17 اقرأ ثم أجب: هذي دياركم وهذي شمسكم *** طمع الغريب وحرقة الحساد / فخذوا السبيل إلى الحياة تآلفاً *** وتكاتفاً في رغبة ووداد / خير الصائف ما كتبت سطوره *** بيد الكفاح الحر لا بمداد. أ- أكمل: مرادف (تكاتف) / مضاد (الحر) / مفرد (الصائف) / جمع (السبيل). ب- ماذا يطلب الشاعر في البيت الثاني؟ ج- كيف نسير في الحياة كما فهمت من الأبيات؟ د- استخرج من البيت الثاني تعبيراً جميلاً معللاً.

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - السؤال الثاني التقييمات - ص 24

18 اكتب بخطي النسخ والرقعة: ترتقي الأوطان بالعلم والإيمان والعمل والأخلاق.

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - خط التقييمات - ص 24

19 اقرأ ثم أجب: قل للذي يبغي الصلاح لقومه *** بنيل صنع أو شريف جهاد / هذا زمانكم وذا ميدانكم *** فإذا بكم من عدة وعتاد / هذي دياركم وذلك نيلكم *** هبة السماء ومنحة الآباد. أ- أكمل: العنوان المناسب للأبيات ب- ما مرادف (عدة)؟ وما مفرد (ديار)؟ وما جمع (منحة)؟ ج- اشرح البيت الثالث بأسلوبك. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - السؤال الأول التقييمات - ص 25

20 اقرأ ثم أجب: هذي دياركم وهذي شمسكم *** طمع الغريب وحرقة الحساد / فخذوا السبيل إلى الحياة تآلفاً *** وتكاتفاً في رغبة ووداد / خير الصائف ما كتبت سطوره *** بيد الكفاح الحر لا بمداد. أ- هات: مرادف (اتحاداً) / مفرد (الغرباء) / جمع (سطر) / مضاد (أعطوا). ب- اشرح الأبيات بأسلوبك. ج- ما خير الصائف كما فهمت من الأبيات؟ د- استخرج من البيت الثالث تعبيراً جميلاً. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - السؤال الثاني التقييمات - ص 25

21 اكتب بخطي النسخ والرقعة: ترتقي الأوطان بالعلم والإيمان والعمل والأخلاق.

التقييمات . ص 25

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - خط

22 اقرأ النص الشعري (إلى الشباب) ثم أجب: اشرح الأبيات بأسلوبك. / حدد الفكرة العامة للنص. /

التقييمات . ص 26

مراجعة الوحدة الأولى

استخرج التعبيرات الجميلة من النص مع التعليق.

الدرجة: من 22

واجب درس «إلى الشباب» — الصف السادس — من موقع نبراس