

نبراس — ورقة الواجب

## الواجب: بناء المجد

الصف السادس · الترم الأول

18 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 9 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

## أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

1 أختار المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة: (أ) حك لي جدي قصصاً عن نضال شعبنا. (ب) خلق الله تعالى الرواسي لتثبت الأرض. (ج) الجواري في البحر ضخمة كالجبال. (د) نستمتع بالنظر إلى لجة البحر. (هـ) يهزم المجتهد المحال بعزيمته. كتاب المدرسة. ص 84-89

2 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ: (أ) الإنسان المسؤول هو الذي يجعل الأرض مكاناً عامراً. (ب) بالعلم والعمل الجاد والكفاح المستمر تبنى الحضارات. (ج) وقفت إنجازات البشرية عند حدود البر والبحر. (د) بالعمل والجد أصبح المستحيل ممكناً وأصبحت الحياة سهلة. كتاب المدرسة. ص 84-89

3 أصل كل بيت بالمعنى المناسب: فمننا من يقيم بها قصوراً تفوق رواسي الأرض احتمالاً / وسخرنا الفضاء لسابحات علون على السحاب وقد تعالى / بأيدينا جعلنا الأرض روضاً وألبسنا معالمها جمالاً. / وصلت الإنجازات البشرية حدود الفضاء / بجهودنا تحولت الأرض إلى جنة خضراء / بنى الإنسان بجهده أبنية كالجبال في ثباتها. كتاب المدرسة. ص 84-89

**4** أجب عما يلي: (1) عدد الشاعر بعض الإنجازات التي ساهم بها الإنسان في بناء الحضارة الإنسانية، اذكر اثنين منها. (2) إلى أين وصلت الإنجازات البشرية؟ وعلام يدل ذلك؟ (3) كيف يحقق العلم الإنجازات المختلفة كما فهمت من النص؟ (4) ماذا تعلمت من هذا النص؟

كتاب المدرسة . ص 84-89

**5** أتذوق الأبيات ثم أستخرج: (أ) تعبيرًا مجازيًا وأوضحه. (ب) ثلاث كلمات متماثلة النهايات.

كتاب المدرسة . ص 84-89

**6** أرسم شعوري: (أ) اختر بيتًا من النص يعبر عن مسؤوليتنا تجاه الأرض. (ب) ارسم لوحة تعبر عن معنى البيت من وجهة نظرك. (ج) شارك زملاءك في شرح ما رسمته.

كتاب المدرسة . ص 84-89

**7** أصوات النص: اقرأ النصين ثم أجب: قال عبد العزيز عتيق: وكنا في الحياة بناءة مجد وقضينا معيشتنا نضالاً. / وقال حافظ إبراهيم: وبناء الأهرام في سالف الدهر كفوني الكلام عند التحدي. (أ) ما الفكرة المشتركة بين النصين؟ (ب) استخرج من النصين تعبيرًا يدل على مسؤوليتنا تجاه الأرض.

كتاب المدرسة . ص 84-89

**8** تحدي الإلقاء: ألقى النص السابق أمام زملائي ثم أقيم نفسي: تحدثت بصوت واضح / نوعت في تغييمات الصوت بما يناسب المعنى / استخدمت لغة الجسد المناسبة.

كتاب المدرسة . ص 84-89

9 قيم نفسك: اقرأ الأبيات ثم أجب: بقلب الأسود وروح النضال سنفدي البلاد بعزم الرجال / سنبنى صروحًا كأعلى الرواسي سنهزم يا مصر كل المحال / فنحن شبابك يا مصر دومًا إليك أتينا بخير المنال. أولًا: اختر: معنى (النضال) / مضاد (المحال) / مفرد (الرواسي). ثانيًا: ضع (✓) أو (X): يتحدث الشاعر عن الطبيعة الساحرة في مصر / للشباب دور كبير في تنمية الأوطان / يفدي المصريون وطنهم بروحهم ودمائهم. ثالثًا: استخرج: كلمتين نهايتهما متماثلة / تشبيهًا. رابعًا: بم تصف شباب مصر كما فهمت من الأبيات؟

كتاب المدرسة . ص 84-89

## ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (9)

10 اقرأ ثم أجب: وأرسينا على الماء الجواري \*\*\* فسارت فوق لجته جبالا / وسخرنا الفضاء لسابحات \*\*\* علون على السحاب وقد تعالى / فعاش الناس منا في نعيم \*\*\* وكان مناله قبلًا محالا. أ- هات: كلمة مرادفها (السفن) / كلمة المراد بها (طائرات ومركبات فضائية) / كلمة مفردتها (جبل) وكلمة مفردتها (الجارية). ب- أكمل: في البيت الأول فخر ب ..... / في البيت الثاني الإنجازات لم تقتصر على ..... و ..... بل امتدت إلى ..... / في البيت الثالث يؤكد الشاعر على أن المستحيل يكون ..... والأحلام واقعًا ..... / كلمات (جبالا / محالا) لها نفس ..... ج- ما الأثر الجمالي لـ: تكرار الضمير (نا) (أرسينا / سخرنا) / الترادف بين (..... و .....)؟

التقييمات . ص 42

أداء صفى

11 أجب: اذكر الإنجازات التي أسهمت في بناء الحضارة كما أوضحها الشاعر. / ما الفكرة الرئيسة للنص؟ / وضع دور العلم في تحقيق الإنجازات. أداء منزلي

التقييمات . ص 42

12 اكتب فقرة قصيرة عن بناء المجد على أن تذكر فيها فضل أبناء وطنك في تحقيق الإنجازات للبشرية مستشهدًا ببعض الأبيات الشعرية المناسبة بكتابة وخط سليمين. أداء منزلي - كتابة

التقييمات . ص 42

**13** اقرأ ثم أجب: وأرسينا على الماء الجواري \*\*\* فسارت فوق لجته جبالا / وسخرنا الفضاء لسابحات \*\*\*  
 علون على السحاب وقد تعالى / فعاش الناس منا في نعيم \*\*\* وكان مناله قبلاً محالا. أ- حدد: مرادف  
 (الجواري) / المراد بـ (سابحات) / جمع (جبل) / مفرد (الجواري). ب- بم يفتخر الشاعر في البيت؟ / ما الإنجازات  
 التي وردت في البيت الثاني؟ ج- ما الأثر الجمالي لتكرار الضمير (نا) (أرسينا / سخرنا)؟

التقييمات - ص 44

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

**14** اكتب بخطي النسخ والرقعة: الطالب ذو الخلق محبوب. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - خط

التقييمات - ص 44

**15** اقرأ ثم أجب: وأرسينا على الماء الجواري \*\*\* فسارت فوق لجته جبالا / وسخرنا الفضاء لسابحات \*\*\*  
 علون على السحاب وقد تعالى / فعاش الناس منا في نعيم \*\*\* وكان مناله قبلاً محالا. أ- حدد: مرادف  
 (سخرنا) / مضاد (محال) / مفرد (الجبال) / جمع (لجة). ب- أكمل: بم يفتخر الشاعر في البيت؟ / في البيت  
 الثاني الإنجازات لم تقتصر على ..... و ..... بل امتدت إلى ..... ج- استخرج من البيت الأول تعبيراً جميلاً  
 معللاً. تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) التقييمات - ص 45

**16** اقرأ ثم أجب: وأرسينا على الماء الجواري \*\*\* فسارت فوق لجته جبالا / وسخرنا الفضاء لسابحات \*\*\*  
 علون على السحاب وقد تعالى / فعاش الناس منا في نعيم \*\*\* وكان مناله قبلاً محالا. أ- حدد: مرادف  
 (السفن) / مضاد (مات) / جمع (جارية) / مفرد (لجج). ب- اشرح الأبيات بأسلوبك. / ما الإنجازات التي وردت  
 في البيت الثاني؟ ج- استخرج من البيت الثاني تعبيراً جميلاً معللاً. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

التقييمات - ص 46

**17** اقرأ النص الشعري (بناء المجد) ثم أجب: حدد الفكرة العامة للنص. / استخرج تعبيراً جميلاً مع التعليل.

التقييمات - ص 47

مراجعة الوحدة الثانية

**18** قال الشاعر عبد العزيز عتيق: وأرسينا على الماء الجواري \*\*\* فسارت فوق لجته جبالا / وسخرنا الفضاء  
لسابحات \*\*\* علون على السحاب وقد تعالى / فعاش الناس منا في نعيم \*\*\* وكان مناله قبلاً محالاً. أ- هات:  
كلمة معناها (ثبتنا) / كلمة مضادها (ممكن) / كلمة مفردتها (الجارية). ب- ما ألوان النعيم التي وردت في  
الأبيات؟ ج- وضح الجمال في قول الشاعر: فسارت فوق لجته جبالا. [مراجعة الفصل الدراسي](#) [التقييمات . ص 70](#)

الدرجة:  من 18

واجب درس «بناء المجد» — الصف السادس — من موقع نبراس