

نبراس — ورقة عمل النصوص

ورقة عمل النصوص: بناء المجد — الصف السادس الابتدائي

بُناة المَجْد · الفصل الدراسي الأول

ص ٨٥ - ٨٦

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

النصوص (النص الشعري)

15 سؤالاً · 14 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل النصوص للصف السادس الابتدائي: بناء المجد مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف السادس الابتدائي وتدرّيات النصوص للصف السادس الابتدائي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

الفخر والاعتزاز بكل إنسان يتحمل مسؤولية إعمار الأرض ويسعى بجد واجتهاد لبناء المجد والحضارة.

الفخر والاعتزاز بكل إنسان يتحمل مسؤولية إعمار الأرض ويسعى بجد واجتهاد لبناء المجد والحضارة.

- تحويل الأرض إلى بساتين جميلة وعمارة المجد بالكفاح والعمل الجاد.
- إقامة المنشآت الشامخة القوية وصناعة السفن العملاقة التي تجوب البحار.
- تسخير الفضاء للطائرات والمركبات وتحقيق النعيم والرفاهية للبشرية حتى أصبح المستحيل واقعاً ملموساً.

أهم ما في الدرس

الشاعر

عبد العزيز عتيق — شاعر وأديب مصري، ولد بمحافظة القليوبية عام 1906م، حصل على درجة الدكتوراة من إنجلترا، وعمل في التدريس وفي وزارة الثقافة المصرية، له العديد من الدواوين منها (أحلام النخيل)، وتوفي عام 1976م.

الجو العام والعاطفة الفخر والاعتزاز بكل إنسان يتحمل مسؤولية إعمار الأرض ويسعى بجد وإتقان لبناء المجد والحضارة.

أثر القصيدة

غرس قيمة تحمل المسؤولية والإتقان في العمل والتعاون لإعمار الأرض، والاعتزاز بالإنجازات والابتكارات التي حولت المستحيل إلى واقع ملموس لتتعم البشرية بالرفاهية.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
رَوْضًا	حدائق وبساتين (المفرد: رَوْضَة)

الكلمة	المعنى
أَلْبَسْنَا	كسونا
مَعَالِمَهَا	أماكنها البارزة والواضحة (المفرد: مَعْلَم)
نِضَالًا	جهاذا / كفاًا
قَضَيْنَا	عشنا وأمضينا
رَوَّاسِي	جبال (المفرد: راسية)
اِخْتِمَالًا	قوة وقدرة على التحمل والتثبيت
أَرْسَيْنَا	ثبتنا
الْجَوَّارِي	السفن (المفرد: الجارية)
لُجَّتِهِ	مائه الكثير
سَخَّرْنَا	ذللنا وهيأنا
سَابِحَاتٍ	طائرات ومركبات فضائية
مَنَالُهُ	الحصول عليه
مُحَالًا	مستحيلًا (المضاد: ممكنًا)

جدول مرجعي

مواطن الجمال والتذوق

النوع	الشاهد	الغرض
تكرار الضمير (نا)	بِأَيْدِينَا، جَعَلْنَا، أَلْبَسْنَا، كُنَّا، قَضَيْنَا، أَرْسَيْنَا، سَخَّرْنَا	يدل على فخر الشاعر بكل من صنع المجد، ويدل أيضاً على التعاون.

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 مَنْ قَائِلُ قَصِيدَةِ «بُنَاءُ الْمَجْدِ»؟

(أ) أَحْمَدُ شَوْقِي

(ج) إِبِلِيَّا أَبُو مَاضِي

(ب) عَبْدُ الْعَزِيزِ عَتِيق

(د) خَافِظُ إِبْرَاهِيمَ

2 إقامة قُصورٍ تُفوقُ رَواسِي الأرضِ اِخْتِمَالاً تَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ الْمَبَانِي وَثَبَاتِهَا.

○ صواب ○ خطأ

3 اكتب البيت الدالّ على: بفضل أيدينا وعملنا الجاد حولنا الأرض إلى حدائق وبساتين خضراء وألبسنا أماكنها حسناً وزينة.

4 مَا مَعْنَى كَلِمَةِ «رَوْضًا» فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ: «جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا»؟

(أ) صَحْرَاءَ جَارِدَةٍ

(ب) حَدَائِقَ وَبَسَاتِينَ

(ج) جِبَالاً شَاهِقَةً

(د) بِحَارًا وَاسِعَةً

5 الْمَقْصُودُ بِـ «سَابِحَاتٍ» فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ «وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ» هِيَ الطَّائِرَاتُ وَالْمَرْكَبَاتُ الْفَضَائِيَّةُ.

○ صواب ○ خطأ

6 اكتب البيت الدالّ على: كنا دائماً صناع حضارة ورفعة في الحياة، وأمضينا حياتنا وعشناها في كفاح وجهاد مستمر.

7 الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ «الْجَوَارِي» فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ: «وَأَزْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي» هُوَ:

(أ) الْأَنْسَمَاكُ

(ب) السُّفُنُ

(ج) الطَّائِرَاتُ

(د) الْأَمْوَاجُ

8 مَعْنَى كَلِمَةِ «نِضَالًا» فِي النَّصِّ هُوَ الرَّاحَةُ وَالِاسْتِرْخَاءُ.

○ صواب ○ خطأ

9 اكتب البيت الدالّ على: ودلّلنا وهياًنا الفضاء للطائرات والمركبات الفضائية التي تطير وتحلق مرتفعة فوق السحاب العالي.

10 شَبَّهَ الشَّاعِرُ السُّفْنَ فِي صَخَامَتِهَا وَثَبَاتِهَا عَلَى الْمَاءِ بِ:

- (أ) السَّحَابِ
(ب) الْقُصُورِ
(ج) الْجِبَالِ
(د) الرُّوضِ

11 تَكَرَّرَ الصَّمِيرُ (نَا) فِي «أَيْدِينَا، جَعَلْنَا، أَلْبَسْنَا» يَدُلُّ عَلَى الْفَخْرِ وَالتَّعَاوُنِ.

○ صواب ○ خطأ

12 أكمل: بِأَيْدِينَا جَعَلْنَا الْأَرْضَ ... وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالًا

13 التَّغْيِيرُ الْمَجَازِيُّ فِي «وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالًا» يُصَوِّرُ الْجَمَالَ بِ:

- (أ) الثَّوبِ الَّذِي يُلْبَسُ
(ب) الْبِنَاءِ السَّامِخِ
(ج) السَّفِينَةِ السَّائِرَةِ
(د) السَّحَابِ الْعَالِيِّ

14 يَرَى الشَّاعِرُ أَنَّ النَّعِيمَ الَّذِي يَعِيشُهُ النَّاسُ الْيَوْمَ كَانَ مَنَالُهُ سَهْلًا وَمُمَكِّنًا فِي الْقَدِيمِ.

○ صواب ○ خطأ

15 أكمل: وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بِنَاءَ مَجْدٍ ... وَقَصَّيْنَا مَعِيشَتَنَا

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

- 1 ب) عَبْدُ الْعَزِيزِ عَتِيق
- 2 صواب
- 3 بِأَيْدِينَا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا ... وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالًا
- 4 ب) حَدَائِقُ وَبَسَاتِينِ
- 5 صواب
- 6 وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بِنَاءً مَجْدٍ ... وَقَضَيْنَا مَعِيشَتَنَا نِصَالًا
- 7 ب) السُّفُنُ
- 8 خطأ
- 9 وَسَحَرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ ... عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
- 10 ج) الْجِبَالِ
- 11 صواب
- 12 رَوْضًا
- 13 أ) الثُّوبِ الَّذِي يُلْبَسُ
- 14 خطأ
- 15 نِصَالًا