

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: سعادة الأوطان

الصف السادس · الترم الأول

21 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 10 · أسئلة كتاب التقييمات 11 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (10)

1 أختار المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة: (أ) تقدم العمران في بلادنا. (ب) أعجبنى بيان الكاتب في مقالته. (ج) يعيا الإنسان عن إحصاء نعم الله عليه. (د) نشعر بالأمن في جميع أقطار وطننا. (هـ) أنا ماهر في حساب المسائل الرياضية. كتاب المدرسة . ص 128-133

2 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ: (أ) عمران البلاد يعتمد على تعاون أهلها. (ب) يتحقق التقدم بين الشعوب من خلال نشر العلم. (ج) الأمة العربية اشتهرت بسبقها في العلوم والصناعة. (د) الصناعة ليست مهمة في بناء الأوطان. كتاب المدرسة . ص 128-133

3 أصل كل عبارة من العبارات الآتية بالمعنى المتضمن بها: (أ) وبنت بأقطار البلاد مصانعًا لتحير الأفكار في بنائها. (ب) وسعادة الأوطان في عمرانها. (ج) وتعاون الأقوام ليس بحاصل إلا بنشر العلم في أوطانها. / تشييد المصانع دليل على تقدم الأمم وقدرتها على الابتكار / ازدهار الأوطان مرتبط بتقدمها العمراني / لا يمكن تحقيق التعاون بين الشعوب إلا بنشر العلم. كتاب المدرسة . ص 128-133

4 أجيب عما يلي: (أ) اذكر بعضًا من إنجازات الأمة العربية التي افتخر بها الشاعر في النص. (ب) ما العلاقة بين كل من العلم والتعاون كما فهمت من النص؟ (ج) ما أسباب نهوض الأمة كما فهمت من الأبيات؟ (د) ضع عنوانًا جديدًا للقصيدة يعبر عن مضمونها. كتاب المدرسة . ص 128-133

5 أضع علامة (✓) أمام التشبيه فيما يأتي: (أ) وبنيت بأقطار البلاد مصانعًا. (ب) أقامت للعلوم مدارسًا. (ج) والعرب أكبر أمة مشهورة. (د) وأساس عمران البلاد تعاون. كتاب المدرسة . ص 128-133

6 أرسم شعوري: (أ) اختر بيتًا من النص يعبر عن: أن الأمم تنهض بهمة أبنائها. (ب) ارسم لوحة تعبر عن معنى البيت من وجهة نظرك. (ج) شارك زملاءك في شرح ما رسمت. كتاب المدرسة . ص 128-133

7 أصوات النص: اقرأ النصين ثم أجب: قال معروف الرصافي: وأساس عمران البلاد تعاون متواصل الأسباب من سكانها. / وقال غالب الروحاني: بفضل التعاون أرست أمم صروحًا من المجد فوق القمم. (أ) ما القيمة التي يدعو إليها الشاعران؟ (ب) استخرج من النص الثاني تعبيرًا مجازيًا. كتاب المدرسة . ص 128-133

8 لوحة الكلمات: مع مجموعتك الصغيرة اصنع لوحة كبيرة بعنوان: الأمم تنهض بسواعد أبنائها. (ب) اكتب كلمة أو جملة مأخوذة من النص وضعها على اللوحة. (ج) في النهاية ناقش زملاءك: كيف تعبر هذه الكلمات عن فكرة النص؟ كتاب المدرسة . ص 128-133

9 تحدي الإلقاء: ألقى النص السابق أمام زملائي ثم أقيم نفسي: تحدثت بصوت واضح / نوعت في تغييمات الصوت بما يناسب المعنى / استخدمت لغة الجسد المناسبة. كتاب المدرسة . ص 128-133

10 قيم نفسك: اقرأ الأبيات ثم أجب: بنشر العلم في قومي وروح العون والعزم / سيعمر مصرنا خير بحسبان مع الفهم / هنا زرع هنا نبني ولن نعيًا فذا علمي / فأرضي جنة الدنيا سألعلها إلى النجم. أولاً: اختر: معنى (نعيًا) / جمع (روح) / مضاد (يعمر). ثانياً: ضع (✓) أو (X): العلم أساس نهضة الأمم / الشباب قادرون على تعمير أوطانهم / لا نحتاج إلى التعاون والمشاركة حتى نبني أوطاننا. ثالثاً: استخرج: كلمتين نهايتهما متماثلة / تشبيهاً وشرحه. رابعاً: ما واجبنا نحو الوطن كما فهمت من الأبيات؟

كتاب المدرسة . ص 128-133

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (11)

11 اقرأ ثم أجب: همم الرجال مقيسة بزمانها *** وسعادة الأوطان في عمرانها / وأساس عمران البلاد تعاون *** متواصل الأسباب من سكانها / وتعاون الأقوام ليس بحاصل *** إلا بنشر العلم في أوطانها. أ- هات: كلمة مفردتها (الوطن) / كلمة تعني (يتم قياسها). ب- ما أساس تقدم البلاد كما تفهم من الأبيات؟ / كيف يتحقق التعاون بين أفراد الأمة؟ ج- ما الأثر الجمالي لـ: تكرار كلمة (تعاون) / (همم الرجال مقيسة بزمانها)؟

أداء صفي التقييمات . ص 61

12 أجب: على أي شيء يعتمد عمران البلاد؟ / ما الفكرة الرئيسية للنص؟ / وضع دورك كطالب علم في بناء وطنك. / ما الجمال في قول الشاعر: وسعادة الأوطان في عمرانها؟

أداء منزلي التقييمات . ص 62

13 اقرأ ثم أجب: والعرب أكبر أمة مشهورة *** بفتوحها وعلومها وبيانها / كم قد أقامت للعلوم مدارساً *** يعيا ذوو الإحصاء عن حسابانها / وبنت بأقطار البلاد مصانعاً *** لتحير الأفكار في بنيانها. أ- هات: كلمة جمعها (أمم) / كلمة تعني (يعجز). ب- بم يشتهر العرب كما فهمت من الأبيات؟ / ما أثر التقدم العلمي لأي أمة؟ ج- ما الأثر الجمالي لـ: تكرار كلمة (تعاون) / (كم قد أقامت للعلوم مدارساً)؟

أداء صفي - تابع التقييمات . ص 65

14 أجب: ما فضل العرب على العالم أجمع؟ / ماذا نتعلم من هذا النص؟ / وضع دورك كطالب علم في بناء وطنك. / هات من النص جملاً ثم وضحه.

أداء منزلي - تابع التقييمات . ص 65

15 اقرأ ثم أجب من نص (سعادة الأوطان): همم الرجال مقيسة بزمانها *** وسعادة الأوطان في عمرانها / وأساس عمران البلاد تعاون *** متواصل الأسباب من سكانها / وتعاون الأقوام ليس بحاصل *** إلا بنشر العلم في أوطانها. أ- هات: مرادف (عمران) / مفرد (الأوطان). ب- ما الأساس الذي يقوم عليه عمران البلاد في النص؟ ج- ما العلاقة بين العلم وتعاون الأقوام كما وضحها الشاعر؟

التقييمات . ص 63

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

16 اقرأ ثم أجب من نص (سعادة الأوطان): همم الرجال مقيسة بزمانها *** وسعادة الأوطان في عمرانها / وأساس عمران البلاد تعاون *** متواصل الأسباب من سكانها / وتعاون الأقوام ليس بحاصل *** إلا بنشر العلم في أوطانها. أ- هات: مرادف (تعاون) / مفرد (سكانها). ب- ما الذي لا يتحقق تعاون الأقوام إلا به؟ ج- ما دلالة الربط بين (الزمن) و (همم الرجال) في البيت الأول؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 64

17 اقرأ ثم أجب من نص (سعادة الأوطان): همم الرجال مقيسة بزمانها *** وسعادة الأوطان في عمرانها / وأساس عمران البلاد تعاون *** متواصل الأسباب من سكانها / وتعاون الأقوام ليس بحاصل *** إلا بنشر العلم في أوطانها. أ- هات: مرادف (متواصل) / مفرد (الأقوام). ب- ما دور سكان البلاد في تحقيق عمرانها؟ ج- كيف يسهم نشر العلم في تحقيق سعادة الأوطان؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

التقييمات . ص 64

18 اقرأ ثم أجب: همم الرجال مقيسة بزمانها *** وسعادة الأوطان في عمرانها / وأساس عمران البلاد تعاون *** متواصل الأسباب من سكانها / وتعاون الأقوام ليس بحاصل *** إلا بنشر العلم في أوطانها. هات: مرادف (مقيسة) / مفرد (همم). أجب: ما أساس العمران؟ / ما الجمال في قول الشاعر: همم الرجال مقيسة بزمانها؟

التقييمات . ص 67

تقييم أسبوعي 14 - المجموعة (أ)

19 اقرأ ثم أجب: همم الرجال مقيسة بزمانها *** وسعادة الأوطان في عمرانها / وأساس عمران البلاد تعاون *** متواصل الأسباب من سكانها / وتعاون الأقوام ليس بحاصل *** إلا بنشر العلم في أوطانها. هات: مرادف (عمرانها) / مفرد (الأسباب). أجب: ما مقياس همم الرجال؟ وما مقياس سعادة الأوطان؟ / ما الجمال في قول الشاعر: وسعادة الأوطان في عمرانها؟

التقييم أسبوعي 14 - المجموعة (ب) التقييمات . ص 67

20 اقرأ ثم أجب: همم الرجال مقيسة بزمانها *** وسعادة الأوطان في عمرانها / وأساس عمران البلاد تعاون *** متواصل الأسباب من سكانها / وتعاون الأقوام ليس بحاصل *** إلا بنشر العلم في أوطانها. هات: مرادف (تعاون) / جمع (أساس). أجب: ما أثر تعاون أبناء الأمة على الأوطان؟ / ما الجمال في قول الشاعر: وأساس عمران البلاد تعاون؟

التقييم أسبوعي 14 - المجموعة (ج) التقييمات . ص 68

21 اقرأ النص الشعري (سعادة الأوطان) ثم أجب: حدد الفكرة العامة للنص. / استخرج تعبيراً جميلاً مع التعليل.

مراجعة الوحدة الثالثة التقييمات . ص 68

الدرجة: من 21

واجب درس «سعادة الأوطان» — الصف السادس — من موقع نبراس