

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: اصنع قرارك

الصف السادس · الترم الأول

22 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 8 · أسئلة كتاب التقييمات 14 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (8)

1 اختر المعنى المناسب للكلمة المقصودة: (أ) وضعت خطة لتحسين خطي على المدى القريب - المقصود (المدى القريب): (المكان - المستقبل - الهدف - الاختبار). (ب) أنا دائماً أواجه مشاكل ولا أبحث عن أعذار - المقصود (أعذار): (حلول للمشكلة - حجج للاعتذار - إجراءات للعمل - أوقات للراحة). (ج) الرياضة فعالة في الحفاظ على صحتنا - المقصود (فعالة): (مؤثرة - سريعة - شريكة - كافية). (د) الصدق عواقبه محمودة - المقصود (عواقبه): (أفعاله - أقواله - نتائجه - أشكاله). (هـ) سقوط الأمطار محتمل اليوم - المقصود (محتمل): (متوقع - مستمر - معتدل - مستبعد). كتاب المدرسة. ص 24-29

2 ظلل الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي: (أ) عواقب - عقب - بقعة - عقاب. (ب) محتملة - تحمل - موالح - أحمال. كتاب المدرسة. ص 24-29

3 استخرج من النص: (أ) كلمة مرادفها (النتائج). (ب) كلمة مضادها (الفاشلون). (ج) كلمة مفردتها (حل). (د) كلمة جمعها (فوائد). (هـ) كلمة تدل على المستقبل القريب. كتاب المدرسة. ص 24-29

4 ضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائك: (العواقب - محتملة - أعذار - فعال - لا يزال - المدى القريب). كتاب المدرسة. ص 24-29

5 اقرأ النص قراءة صامتة ثم ضع (✓) أو (X) أمام ما يلي مع تصويب الخطأ: (أ) الأشخاص الناجحون يتخذون قراراتهم بطريقة صحيحة. (ب) الصغار لا يتخذون قرارات. (ج) إذا كان القرار صائبًا فعواقبه مفيدة. (د) القرار الصحيح يؤدي إلى راحة مؤقتة. (هـ) كل خطوة من خطوات اتخاذ القرار تؤثر في الأخرى.

كتاب المدرسة . ص 24-29

6 رتب درجات سلم اتخاذ القرار كما وردت بالدرس: (قررت مواجهة المشكلة - قررت بذل الجهد

المطلوب - قررت البحث عن الحلول - فضلت الفائدة الدائمة على الراحة المؤقتة). كتاب المدرسة . ص 24-29

7 أجب عما يلي: (أ) حدد الفكرة الرئيسية للنص. (ب) بم يتميز الناجحون؟ (ج) ما المقصود بالعواقب

المختلفة للقرارات كما تفهم من النص؟ (د) اقترح عنوانًا آخر للنص. كتاب المدرسة . ص 24-29

8 القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة ثم أجب: «واجهت ليلى صعوبة في تنظيم وقتها، وبعد أن فكرت طويلًا

في مشكلتها وجدت أنها بحاجة إلى مواجهة المشكلة وبذل جهدها للبحث عن طريقة فعالة تحقق لها التوازن بين الدراسة وممارسة هواياتها. في البداية فكرت أن تؤخر ممارسة هواياتها إلى وقت الإجازة، أو أن تجعل لهواياتها وقتًا ثابتًا كل يوم، ولكنها تراجعته، وقررت أن تمارس هواياتها في أوقات محددة خلال الأسبوع، وبعدها أبلغت والدها بخطتها، فرحب بقرارها، وقام بتشجيعها، وطلب منها الاجتهاد في مذاكرتها قدر استطاعتها، وممارسة الهوايات التي تحبها.» (أ) استخرج من الفقرة معنى (مجدية ونافعة). (ب) ضع (✓) أو (X) أمام ما يلي: مشكلة ليلى هي التأخر في المذاكرة. / اتخذ الوالدان القرار السليم لليلى. (ج) العبارة («طريقة فعالة») تشير إلى مرحلة من مراحل اتخاذ القرار؛ وضحها. كتاب المدرسة . ص 24-29

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (14)

9 مخطط الفهم: بعد قراءة الدرس أكمل: الفكرة الرئيسية للنص / عنوان آخر للدرس / أسأل نفسي قبل اتخاذ القرار / قرارات يومية اتخذتها / فوائد اتخاذ القرار. ثم أكمل: خطوات اتخاذ القرار هي

التقييمات . ص 14

أداء صفى - الفترة الأولى

10 اقرأ الفقرة ثم أجب: «كل هذه قرارات يمكنها أن تجعلنا أشخاصًا ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا إذا كانت قرارات صائبة، أو تجعلنا نفقد الكثير من الفرص المحتملة ومتعة النجاح والسعادة أيضًا إذا كانت خطأ.» (أ) هات: مرادف (المحتملة) / مضاد (السعادة) / مفرد (الفرص). (ب) متى تجعلنا القرارات ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا؟ أداء صفي - الفترة الأولى التقييمات . ص 14

11 اكتب قرارك في المواقف التالية: في رحلتك وحيدًا في الغابة ضاع منك الطريق. / حصلت على درجات ضعيفة في اللغة العربية. / تأخرت في الاستيقاظ من النوم. أداء صفي - الفترة الأولى التقييمات . ص 14

12 حسن خطك: اكتب بخطي النسخ والرقعة: القرار الصائب يدفع للأمام، والقرار الخطأ يعلمنا أن نعيد التفكير. أداء صفي - خط (مرتبط بالدرس) التقييمات . ص 14

13 من خلال فهمك لنص (اصنع قرارك) اكتب ما تعلمته من الدرس. أداء منزلي - الفترة الأولى التقييمات . ص 14

14 السؤال الأول - نص القراءة (اصنع قرارك) اقرأ ثم أجب: «هل تساءلت يومًا كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قراراتهم؟ هل تريد أن تكون قادرًا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيًا على حياتك؟ في هذا الدرس، سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها؛ لتتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة.» (أ) حدد: مرادف (صحيحة) / مفرد (قرارات) / مضاد (إيجابيًا). (ب) لماذا يهتم الناجحون باتخاذ قرارات مدروسة؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 15

15 أثناء ذهابك إلى النادي وجدت قطعة صغيرة تحتاج إلى مساعدتك، ولكنك خشيت أن تتأخر على التمرين،

التقييمات . ص 16

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - فكر وأبدع (مرتبط بالدرس)

فما قرارك في هذا الموقف؟

16 السؤال الأول - نص القراءة (اصنع قرارك) اقرأ ثم أجب: «هل تساءلت يوماً كيف يتخذ الأشخاص

الناجحون قراراتهم؟ هل تريد أن تكون قادرًا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيًا على حياتك؟ في هذا الدرس، سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها؛ لنتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة.» (أ) حدد: مرادف (فعالة) / مفرد (خطوات) / مضاد (مدروسة). (ب) ما الطريقة التي استخدمها الكاتب لجذب انتباه القارئ للموضوع؟

التقييمات . ص 16

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

17 أثناء ذهابك إلى المدرسة وجدت امرأة عجوزًا تحتاج إلى مساعدتك، ولكنك خشيت أن تتأخر على

التقييمات . ص 17

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - فكر وأبدع (مرتبط بالدرس)

المدرسة، فما قرارك في هذا الموقف؟

18 السؤال الأول - نص القراءة (اصنع قرارك) اقرأ ثم أجب: «هل تساءلت يوماً كيف يتخذ الأشخاص

الناجحون قراراتهم؟ هل تريد أن تكون قادرًا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيًا على حياتك؟ في هذا الدرس، سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها؛ لنتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة.» (أ) حدد: مفرد (أشخاص) / معنى (نتعلم) / مضاد (قادرًا). (ب) ما العلاقة بين اتخاذ القرار الصحيح وتحقيق النجاح؟

التقييمات . ص 17

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

19 أثناء ذهابك إلى المطار لاستقبال والدك وجدت شيخًا كبيرًا يحتاج إلى مساعدتك، ولكنك خشيت أن

تتأخر على والدك، فما قرارك في هذا الموقف؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - فكر وأبدع (مرتبط بالدرس)

التقييمات . ص 17

20 القرار الصائب: أثناء ذهابك إلى المدرسة وجدت سيدة عجوزًا تحتاج إلى مساعدتك، ولكنك خشيت أن تتأخر، فما قرارك في هذا الموقف؟ تحدث مع زملائك عن هذا الموقف محددًا القرار الذي اتخذته موضحًا الأسباب، مراعيًا: التحدث بوضوح ولغة سليمة، والتمهيد بمقدمة جذابة، واستخدام لغة الجسد المناسبة، وإنهاء الحديث بخاتمة مؤثرة. **أداء صفي - التحدث (مرتبط بالدرس)** **التقييمات - ص 19**

21 تحدي القرار السريع: ما القرار الأسرع في هذه المواقف؟ اكتب قرارك ثم تحدث به أمام زملائك موضحًا الأسباب: وجدت حريقًا في شقة جارك. / وجدت طفلًا يغرق في التربة. / وجدت حجرًا في الطريق يعوق الناس. / وجدت بائعًا في الشارع يبيع الحلوى الغالية بثمن رخيص جدًا. **أداء منزلي - التحدث (مرتبط بالدرس)** **التقييمات - ص 19**

22 بعد قراءة نص (اصنع قرارك) ارسم خريطة ذهنية تتضمن: عنوانًا آخر للنص / فكرة أعجبتك / تعبيرات جميلة مع التعليل. **مراجعة عامة على الوحدة الأولى** **التقييمات - ص 26**

الدرجة: من 22

واجب درس «اصنع قرارك» — الصف السادس — من موقع نبراس