

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: كنز لا يقدر بثمن

الصف السادس · الترم الأول

16 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 8 · أسئلة كتاب التقييمات 8 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (8)

- 1 اختر المعنى المناسب للكلمة المقصودة: (أ) يعمل أبي في مصرف وطني - المقصود (مصرف): (معمل - مصنع - مكتب - بنك). (ب) فسّر المعلم الدرس بكلمات بسيطة - المقصود (فسّر): (لخص - كتب - وضع - أنهى). (ج) نصّحني الطبيب بالتوازن في تناول أنواع الأطعمة - المقصود (التوازن): (الإكثار - الاعتدال - الامتناع - الاستعداد). (د) وردتني رسالة من صديقي - المقصود (وردتني): (فاجأتني - أفرحتني - نبهتني - جاءتني). (هـ) أودع التاجر أمواله في أحد المشروعات - المقصود (أودع): (خسر - استغل - حسب - وضع).

كتاب المدرسة . ص 9-14

- 2 ظلل الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي: (أ) استخدم - خدمات - خادم - ضخم. (ب) أنفق - موافق - نفقات - إنفاق.

كتاب المدرسة . ص 9-14

- 3 استخرج من النص: (أ) كلمة مرادفها (الاعتدال). (ب) كلمة مضادها (الأغبياء). (ج) كلمة مفردتها (مهمة). (د) كلمة جمعها (هواتف). (هـ) كلمة تدل على انشغال العقل بمواضيع مختلفة.

كتاب المدرسة . ص 9-14

- 4 ضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائك: (ورد - إيداع - المصرف - فسّر - التوازن - التشتت).

كتاب المدرسة . ص 9-14

5 اقرأ النص قراءة صامتة ثم ضع (✓) أو (X) أمام ما يلي مع تصويب الخطأ: (أ) الوقت الذي يمضي يمكن استرجاعه بسهولة. (ب) الأذكىء هم من يفوزون في سباقهم مع الوقت. (ج) علينا أن ننظر إلى الوقت على أنه كنز لا يقدر بثمن. (د) تنظيم الوقت يساعدنا على التحكم في حياتنا. (هـ) الأذكىء يقومون بالمهام جميعًا في وقت واحد. كتاب المدرسة . ص 9-14

6 اختر الإجابة الصحيحة: (أ) يتميز الأذكىء بـ (التخطيط - التأجيل - التركيز - الإنتاجية). (ب) الإنجاز يعني عملاً تحقق بـ (نجاح - بقاء - هدوء - صعوبة). (ج) أخطر عدو للوقت حسب النص هو (التأجيل - التشتت - التخطيط الجيد - إضاعة الوقت). كتاب المدرسة . ص 9-14

7 أجب عما يلي: (أ) حدد الفكرة الرئيسية للنص. (ب) اشرح المقصود بالمثل: «الوقت من ذهب، إن لم تدركه ذهب». (ج) ماذا يحدث لو لم نخطط ليومنا؟ (د) اقترح عنواناً آخر للنص. كتاب المدرسة . ص 9-14

8 القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة ثم أجب: «أسامة طالب مثالي، ينظم وقته بشكل جيد بين الدراسة وممارسة هواياته، ولا يشتت بين الأعمال؛ فهو يخصص وقتاً لإتمام واجباته ومراجعة دروسه، ووقتاً آخر لممارسة هواياته المفضلة مثل لعب الشطرنج وكرة القدم، وبفضل تنظيمه الجيد لوقته وعدم التأجيل حصل على درجات ممتازة في اختبارات الشهرية، كما فاز بالجائزة الأولى في مسابقة الشطرنج على مستوى مدرسته، وصار أسامة يستمتع بوقته ويتحكم في حياته بشكل جيد.» (أ) استخرج من الفقرة معنى «ينشغل بمواضيع مختلفة». (ب) ضع (✓) أو (X) أمام ما يلي: أسامة ليس لديه وقت لممارسة هواياته. / تنظيم الوقت يساعد أسامة على التفوق الدراسي. (ج) برأيك، هل أسامة قدوة لزملائه؟ ولماذا؟ كتاب المدرسة . ص 9-14

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (8)

9 فهم السياق اللغوي: اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم استنبط من السياق معنى الكلمات: (إيداع) في «قام الموظف بإيداع أمواله بالبنك»، و(المصرف) في «استلمت مرتبي من المصرف»، و(الحل) في «كتب المعلم الحل الصحيح للمسألة»، و(التشتت) في «يعاني التلميذ الضعيف من التشتت». أداء صفى - الفترة الأولى

التقييمات . ص 8

10 حل وعلل: أيهما أهم (المال أم الوقت) ولماذا؟ ولماذا يجب أن نستخدم المال بحكمة؟ ولماذا يضع الناس أموالهم في المصارف؟ أداء صفى - الفترة الأولى التقييمات . ص 8

11 الفهم والتحليل: ما أثر التشتت على الإنسان؟ وكيف تكون كل ثانية فرصة للإنسان الطموح؟ وما نتيجة التخطيط الجيد؟ أداء صفى - الفترة الأولى التقييمات . ص 8

12 التفكير الإيجابي: لديك مبلغ كبير من المال، اختر مشروعًا من المشروعات الآتية ووضح كيف ستجزه ولماذا اخترته: (بناء مستشفى - بناء مدرسة - تأسيس بنك). أداء منزلي - الفترة الأولى التقييمات . ص 8

13 السؤال الأول من درس (كنز لا يقدر بثمن) اقرأ ثم أجب: «دعوني أفسّر لكم: في كل يوم لديك 86400 (سنة وثمانون ألفًا وأربعمائة) ثانية تضاف إلى (حساب وقتك)، وعليك إنفاقها بحكمة، ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد، ولا يمكن استرجاعه، الفارق هو أن المال يمكن أن يعود، أما الوقت فلا يعود، وقديمًا قالوا: الوقت من ذهب، إن لم تدركه ذهب، نحن جميعًا نعيش في سباق مع الزمن، والأذكىاء فقط هم الذين يفوزون فيه.» (أ) حدد: مرادف (يختفي) / جمع (ثانية). (ب) ما المقصود بقول الكاتب: «ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد»؟ (ج) في رأيك، لماذا شبه الكاتب الوقت بالذهب؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

التقييمات . ص 11

14 السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب (نص كنز لا يقدر بثمن): «دعوني أفسّر لكم؛ في كل يوم لديك 86400 (ستة وثمانون ألفاً وأربعمائة) ثانية تضاف إلى (حساب وقتك)، وعليك إنفاقها بحكمة، ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد، ولا يمكن استرجاعه، الفارق هو أن المال يمكن أن يعود، أما الوقت فلا يعود، وقديماً قالوا: الوقت من ذهب، إن لم تدركه ذهب، نحن جميعاً نعيش في سباق مع الزمن، والأذكىاء فقط هم الذين يفوزون فيه.» (أ) حدد: معنى (أفسّر) / جمع (حكمة) / مفرد (الأذكىاء). (ب) ما الفارق بين الوقت والمال؟ (ج) بماذا شبه الكاتب الوقت؟ ولماذا؟

التقييمات . ص 12

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

15 السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب (نص كنز لا يقدر بثمن): «دعوني أفسّر لكم؛ في كل يوم لديك 86400 (ستة وثمانون ألفاً وأربعمائة) ثانية تضاف إلى (حساب وقتك)، وعليك إنفاقها بحكمة، ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد، ولا يمكن استرجاعه، الفارق هو أن المال يمكن أن يعود، أما الوقت فلا يعود، وقديماً قالوا: الوقت من ذهب، إن لم تدركه ذهب، نحن جميعاً نعيش في سباق مع الزمن، والأذكىاء فقط هم الذين يفوزون فيه.» (أ) حدد: معنى (استرجاع) / جمع (وقت). (ب) ما أهمية الوقت؟ (ج) كيف ننفق الوقت؟

التقييمات . ص 12

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

16 بعد قراءة نص (كنز لا يقدر بثمن) أجب عما يلي: (أ) أكمل: الفكرة العامة للنص / من القيم التي تضمنها النص. (ب) ما أثر التثنت على الإنسان؟ وكيف تكون كل ثانية فرصة للإنسان الطموح؟ وما نتيجة التخطيط الجيد؟

التقييمات . ص 26

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

الدرجة: من 16

واجب درس «كنز لا يقدر بثمن» — الصف السادس — من موقع نبراس