

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: من وراء الكاميرا؟

الصف السادس · الترم الأول

19 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 10 · أسئلة كتاب التقييمات 9 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (10)

1 اختر المعنى المناسب للكلمة المقصودة: 1- تنظم شرطة المرور مسارات السيارات - المقصود (مسارات): (أنواع - خطوط سير - رحلات - مواقف). 2- ازدهرت صناعة الأثاث في العصر الحديث - المقصود (ازدهرت): (تنوعت - حسنت - صعبت - تقدمت). 3- بني الجامع الأزهر منذ قرون عديدة - المقصود (قرون): (مئات السنين - أشهر - أسابيع - أيام). 4- للذهب خصائص مختلفة عن بقية المعادن - المقصود (خصائص): (أسعار - أوزان - صفات مميزة - أشكال). 5- الزهراوي عالم عربي جليل في مجال الطب - المقصود (جليل): (عظيم - شهير - حديث - قديم).

كتاب المدرسة . ص 98-103

2 ظلل الكلمة المختلفة في جذرها اللغوي: (أ) خيال - تخيل - خيالي - خلال. (ب) انطلق - لقطات - طليق - أطلق.

كتاب المدرسة . ص 98-103

3 استخرج من النص: (أ) كلمة مرادفها (المعروف). (ب) كلمة مضادها (منيرة/مضيئة). (ج) كلمة مفردتها (تجربة). (د) كلمة جمعها (الأسس). (هـ) تعبير يدل على الرغبة في المعرفة.

كتاب المدرسة . ص 98-103

4 ضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائك: (مسار - قرون - بصمة - خصائص - الجليل - ازدهرت - حب الاستطلاع - تقنيات).

كتاب المدرسة . ص 98-103

5 اقرأ النص قراءة صامتة ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: 1- فكرة الكاميرا قديمة تعود إلى أكثر من (مائة عام - ألف عام - مائتي عام - ألفي عام). 2- الكاميرا الحديثة تعتمد على فكرة (حركة الرياح - العدسات - الصوت - الكهرباء). 3- اهتم ابن الهيثم بدراسة (الضوء - الفضاء - الحرارة - الصوت). 4- ألف ابن الهيثم كتابًا في البصريات اسمه (المناظر - المشاهد - العدسات - الضوء). **كتاب المدرسة . ص 98-103**

6 أجب عن الأسئلة الآتية: 1- ماذا اكتشف الحسن بن الهيثم في تجربته العلمية؟ 2- ما تأثير اكتشافات الحسن بن الهيثم على الكاميرات الحديثة؟ 3- «الافتخار بإنجازات العلماء العرب وحده لا يكفي» - ما رأيك في العبارة السابقة؟ ولماذا؟ **كتاب المدرسة . ص 98-103**

7 أجب عن الأسئلة الآتية: (أ) استخرج ثلاث فكر فرعية من النص. (ب) ما الموضوع الذي تناوله ابن الهيثم في كتابه؟ (ج) كيف يمكننا أن نقتدي بالحسن بن الهيثم في حب الاستطلاع العلمي؟ (د) كان للعلماء العرب دور في تطور العلوم، هل تتفق؟ ولماذا؟ **كتاب المدرسة . ص 98-103**

8 القراءة المتحررة (1): اقرأ الفقرة ثم أجب: «الزهرابي عالم عربي مسلم عاش في الأندلس، وهو من أشهر الأطباء والجراحين في التاريخ؛ ترك بصمة عظيمة في مجال الطب والجراحة، حيث ألف كتاب (التصريف لمن عجز عن التأليف)، الذي أصبح مرجعًا أساسيًا للأطباء في أوروبا لعدة قرون. كان الزهرابي أول من اخترع أدوات جراحية واستخدمها في العمليات بدقة كبيرة. بفضل إبداعه واجتهاده ما زالت إنجازاته تذكر حتى اليوم، ويعد قدوة لكل من يبحث عن العلم والعمل بإخلاص.» 1- استخرج من الفقرة كلمة معناها (أثر). 2- ضع (✓) أو (X) أمام ما يلي: الزهرابي من أعظم علماء البصريات في التاريخ. / انتشرت إنجازات الزهرابي في العالم العربي وأوروبا. 3- دلل من الفقرة على مكانة الزهرابي في علم الطب والجراحة. **كتاب المدرسة . ص 98-103**

9 القراءة المتحررة (2): اقرأ الفقرة ثم أجب: «ولد محمد بن موسى الخوارزمي في خوارزم. درس الخوارزمي علم الحساب والنجوم، ثم انتقل إلى بغداد ليتعلم ويعلم في بيت الحكمة. ألف كتاب (الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة) الذي قدم فيه قواعد الجبر لأول مرة في التاريخ. قدم الخوارزمي في هذا الكتاب طرقاً لحل المعادلات واستخدم الأرقام الهندية-العربية بدلاً من الأرقام الرومانية. ساهم كتابه في انتشار الجبر والرياضيات في العالم كله، وأصبح أساساً لتطوير العلوم والهندسة. نسخ كتاب الخوارزمي إلى اللغات الأوروبية في العصور الوسطى ففتح أفقاً جديداً للعلماء.» 1- استخرج من الفقرة كلمة معناها (كتب). 2- ضع (✓) أو (X) أمام ما يلي: استخدم الخوارزمي الأرقام الرومانية في كتابه. / ترجم كتابه إلى اللغات الأوروبية في العصور الوسطى. 3- لماذا كان لكتاب الخوارزمي أهمية كبيرة في انتشار الرياضيات؟

كتاب المدرسة . ص 98-103

10 القراءة المتحررة (3): اقرأ الفقرة ثم أجب: «في القرن الثامن الميلادي، صنع العالم عبد الله بن مسعود الفزاري في بخارى أول أسطرلاب عربي كامل، لاستخدامه في رصد مواقع النجوم وحساب الوقت. يتكون الأسطرلاب من قرص معدني دوار محفور عليه دوائر فلكية وخطوط عرض، يستخدم لتحديد ارتفاع الشمس والنجوم عن الأفق، ومعرفة أوقات الصلوات الإسلامية. نقل العلماء المسلمون تقنية الأسطرلاب عن اليونان وطوروها بإضافة خرائط نجومية عربية جديدة، فاستخدم في أوروبا طوال العصور الوسطى حتى القرن السابع عشر. ساعد الأسطرلاب في مسيرة الاكتشافات الجغرافية والملاحة البحرية، إذ اعتمد عليه المستكشفون لتحديد خطوط العرض أثناء رحلاتهم الطويلة.» 1- ما مفرد (النجوم)؟ وما مرادف (رصد)؟ 2- ضع (✓) أو (X) أمام ما يلي: استخدم الأسطرلاب فقط في العالم الإسلامي ولم يصل إلى أوروبا. / يحتوي الأسطرلاب على دوائر فلكية وخطوط عرض. 3- برأيك، أي استخدام للأسطرلاب كان الأهم (رصد النجوم أم الملاحة البحرية)؟ ولماذا؟ 4- اختر: من العالم الذي صنع أول أسطرلاب عربي كامل؟ (الحسن بن الهيثم - عبد الله بن مسعود الفزاري - الخوارزمي). وفي أي قرن صنع؟ (السادس - الثامن - العاشر). ولماذا كان الأسطرلاب مهمًا للمستكشفين؟ (لحساب الزكاة - لتحديد خطوط العرض في البحر - لقياس عمق البحر).

كتاب المدرسة . ص 98-103

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (9)

11 فهم السياق اللغوي: اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم استنبط من السياق معنى الكلمات: (الهاتف) في «تحدثت مع أخي في الهاتف»، و(قرون) في «تحتل الحضارة المصرية الصدارة منذ قرون»، و(الجليل) في «قدم العالم الجليل خدمات كبيرة للإنسانية»، و(بصمة) في «ترك المعلم بصمة طيبة في نفوس التلاميذ»، و(ازدهرت) في «ازدهرت الصناعات الحديثة في مصر».

التقييمات - ص 52

أداء صفى - الفترة الأولى

12 التعبير بجمل: ضع الكلمات الآتية في جمل توضح معناها: (الغرفة - مذهباً - اكتشاف - نقدي).

التقييمات - ص 52

أداء صفى - الفترة الأولى

13 حل وعلل: كيف تكون الحياة لو لم ت اخترع الكاميرا؟ وما الأساس الذي تعتمد عليه فكرة صناعة العدسات؟ ولماذا يجب علينا أن نقدي بالعالم الجليل الحسن بن الهيثم؟

أداء صفى - الفترة الأولى

التقييمات - ص 52

14 اختر فكرة اختراع من الممكن أن يخدم البشرية من وجهة نظرك، وخطط كيف يمكنك تحقيقه.

التقييمات - ص 52

أداء منزلي - الفترة الأولى

15 التفكير الإيجابي: اكتب كلمة شكر توجهها إلى العالم العربي الجليل الحسن بن الهيثم تقديرًا لدوره في خدمة البشرية.

التقييمات - ص 52

أداء منزلي - الفترة الأولى

16 السؤال الأول - القراءة من درس (من وراء الكاميرا؟): 1- ماذا تعرف عن أول كاميرا تم اختراعها؟ 2- أين ولد الحسن بن الهيثم؟ 3- في الدرس جانب من جوانب الاقتداء بالحسن بن الهيثم، ما هو؟

التقييمات - ص 55

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

17 السؤال الأول - القراءة من درس (من وراء الكاميرا؟): 1- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ 2- أين ولد الحسن

التقييمات . ص 55

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

بن الهيثم؟ 3- ما الذي تناوله كتاب المناظر؟

18 السؤال الأول - القراءة من درس (من وراء الكاميرا؟): 1- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ 2- ما الأساس الذي

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

انطلقت منه فكرة صناعة العدسات؟ 3- ما الذي من حقنا أن نفتخر به اليوم؟

التقييمات . ص 56

19 بعد قراءة نص (من وراء الكاميرا) أجب عما يلي: (أ) حدد: الفكرة العامة للموضوع / القيم التي تضمنها

الموضوع. (ب) ما الفكرة التي تعتمد عليها الكاميرا الحديثة؟ وفي أي شيء نفتخر بالحسن بن الهيثم؟ وأين

التقييمات . ص 68

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

ولد الحسن بن الهيثم؟

الدرجة: من 19

واجب درس «من وراء الكاميرا؟» — الصف السادس — من موقع نبراس