

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: قوة الكلمات — الصف

السادس الابتدائي

قُوَّةُ الْكَلِمَاتِ · الفصل الدراسي الأول

ص ٥٣ - ٥٥

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

نص قراءة

15 سؤالاً · 10 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف السادس الابتدائي: قوة الكلمات مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف السادس الابتدائي وتدرّيات القراءة والفهم للصف السادس الابتدائي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

قوة الكلمات وأثرها في النفوس

قوة الكلمات وأثرها في النفوس

- تجربة الصندوق والكلمات — إعداد المعلمة صندوقاً يحتوي على ورقات مدون عليها كلمات · قراءة كل تلميذ لكلمته والتعبير عن المشاعر التي أحدثتها
- أثر الكلمات الإيجابية — كلمة خير دفعت فريدة للرغبة في نشر الخير بين الناس · كلمة أمل ملأت سمير بالتفاؤل والحماس لبناء المستقبل · كلمة سلام منحت مريم الراحة والسكينة وتخيل الأمان
- حقيقة الكلمات وشبهها بالبذور — الكلمات ليست مجرد أصوات بل قوة تغير العالم · الكلمات بذور؛ فالطيبة تنمو وتزهر والجارحة تترك أثراً سيئاً
- المسؤولية واختيار الكلمات — الكلمة مسؤولية تتطلب الحرص والاهتمام باختيارها · الكلمة الطيبة ترسم البسمة وتغير يوم الآخرين للأفضل

أهم ما في الدرس

- | | |
|--|----------|
| إعداد المعلمة لتجربة عملية مع التلاميذ لاكتشاف قوة الكلمات وأثرها. | الفقرة 1 |
| أثر كلمة (خير) على التلميذة فريدة ورغبتها في نشر الخير بين الناس. | الفقرة 2 |
| تأثير كلمة (أمل) على سمير وشعوره بالتفاؤل والحماس للمستقبل. | الفقرة 3 |
| تأثير كلمة (سلام) على مريم وشعورها بالراحة والأمان والطمأنينة. | الفقرة 4 |

الفقرة 5

شرح المعلمة لحقيقة الكلمات وتشبيهها بالبذور المزروعة في القلوب.

الفقرة 6

الدعوة إلى اختيار الكلمات بعناية واهتمام لأن الكلمة مسؤولة.

نوع النص

نص قراءة

القيم والدروس

الحرص على اختيار الكلمات الطيبة بعناية لأن الكلمة مسؤولة، إدراك القوة التأثيرية للكلمات في تغيير مشاعر الآخرين وحياتهم للأفضل، تجنب الكلمات الجارحة لما تتركه من آثار سيئة يصعب محوها في القلوب.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
التَفَّ	تَجَمَّعَ
بِضْعُ	مِنَ الثَّلَاثِ إِلَى التَّسْعِ
مُدَوَّنٌ	مَكْتُوبٌ
بَادَرٌ	أَسْرَعَ
التَّفَاوُلُ	النَّظَرُ الْإِيجَابِيُّ لِلْمُسْتَقْبَلِ
الظَّمَانِيَّةُ	الرَّاحَةُ وَالْأَمَانُ
شَاعَ	انْتَشَرَ
السَّكِينَةُ	الظَّمَانِيَّةُ
مَحُوهَا	إِزَالَتُهَا
عِنَايَةٌ	اهْتِمَامٌ وَرِعَايَةٌ

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 ماذا كان يوجد داخل الصندوق الذي وضعته المعلمة؟

أ) بضع ورقات مدونة عليها كلمات

ب) أقلام ملونة جديدة

ج) قصص مصورة قصيرة

د) مجسمات وصور متنوعة

2 وضعت المعلمة صندوقاً يحتوي على ألعاب إلكترونية لتجربتها مع التلاميذ.

○ صواب ○ خطأ

3 ما التجربة العملية التي أعدها المعلمة للتلاميذ داخل الفصل؟

4 معنى كلمة (مُدَوَّن) كما وردت في معجم الدرس:

أ) مطبوع

ب) مكشوف

ج) مكتوب

د) مرسوم

5 هدف التجربة العملية هو اكتشاف قوة الكلمات وما تحدثه من مشاعر.

○ صواب ○ خطأ

6 ما الشعور الذي أحدثته كلمة (خير) في نفس التلميذة فريدة؟

7 الكلمة التي سحبها التلميذة فريدة من الصندوق هي:

أ) أمل

ب) سلام

ج) خير

د) نجاح

8 سحبت فريدة كلمة (خوف) وشعرت بالحزن والضيق.

○ صواب ○ خطأ

9 كيف أثرت كلمة (أمل) في نفس سمير وأفكاره حول مستقبله؟

10 معنى كلمة (بَادَرَ) فِي قَوْلِ النَّصِّ: «بَادَرَ كُلُّ تَلْمِيزٍ»:

- (أ) أسرع
(ب) تأخر
(ج) تردد
(د) تراجع

11 أحدثت كلمة (خير) لدى فريدة دافعاً قوياً لنشر الخير بين الناس.

○ صواب ○ خطأ

12 ما الصورة الخيالية التي رسمتها مريم عند نطق كلمة (سلام)؟

13 ما الكلمة التي قرأها التلميذ سمير من ورقة التجربة؟

- (أ) سلام
(ب) أمل
(ج) خير
(د) محبة

14 شعر سمير بالتفاؤل والحماس للعمل عند قراءته كلمة (أمل).

○ صواب ○ خطأ

15 ماذا وجد التلاميذ داخل الصندوق وما المطلوب منهم في التجربة؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (أ) بضع ورقات مدونة عليها كلمات

2 خطأ

3 إعداد المعلمة لتجربة عملية مع التلاميذ لاكتشاف قوة الكلمات وأثرها.

4 ج) مكتوب

5 صواب

6 أثر كلمة (خير) على التلميذة فريدة ورغبتها في نشر الخير بين الناس.

7 ج) خير

8 خطأ

9 تأثير كلمة (أمل) على سمير وشعوره بالتفاؤل والحماس للمستقبل.

10 أ) أسرع

11 صواب

12 تأثير كلمة (سلام) على مريم وشعورها بالراحة والأمان والطمأنينة.

13 ب) أمل

14 صواب

15 وجدوا بضع ورقات مدوناً على كل منها كلمة، والمطلوب أن يقرأ كل تلميذ كلمته ويغمض عينيه ويعبر عما يشعر به.

ورقة مذاكرة درس «قُوَّةُ الْكَلِمَاتِ» — الصف السادس — من موقع نبراس