

نبراس — ورقة عمل المراجعات

نموذج اختبار المراجعات: الاختبار الشهري الأول — نموذج 4 — الصف السابع الإعدادي

الاختبار الشهري الأول — نموذج 4 · الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول

الصف السابع

المراجعات (اختبارات شهرية)

40 سؤالاً · 30 مفردة · مع الإجابات النموذجية

نموذج اختبار المراجعات للصف السابع الإعدادي: الاختبار الشهري الأول — نموذج 4. تدريبات الاختبار الشهري الأول — نموذج 4 للصف السابع الإعدادي وورقة امتحان الاختبار الشهري الأول — نموذج 4 للصف السابع الإعدادي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

الأسابيع 1-6 (2026-09-12 → 2026-10-17)

الأسابيع 1-6 (2026-09-12 → 2026-10-17)

- الاستماع
- الإملاء
- القراءة المعلوماتية
- القراءة الأدبية
- الشعر والتذوق
- النحو
- الخط
- التعبير

أهم ما في الدرس

الزمن
الدرجة الكلية

ساعتان ونصف
60

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
استمع إلى نص	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 1
كيف تصوب العبارة التالية على ضوء ما استم	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 1
ما تأثير الحفاظ على التراث في حياة الشعو	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 1
المتحف ليس جدراناً صامتة، بل صفحات تنطق ب	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 1
اكتب ما يملئ عليك	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 2
اقرأ الفقرة التالية ثم أجب	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
من عرف ماضيه فمأذا يصنع؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
لماذا يعد المتحف المصري الكبير هدية مصر	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
ما معنى	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
اهتمام مصر بالمتحف الكبير بوصفه مشروعاً ق	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
كيف يربط المتحف الحاضر بالماضي؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
ما مضاد	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
اقرأ ثم أجب	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
ما جمع	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
بم وصفت الكاتبة وجه المرأة المصرية؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
علام يدل قوله	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
كيف أسهمت المرأة المصرية في خدمة وطنها ف	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
ما المجالات التي شاركت فيها المرأة المصر	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
اقرأ الأبيات التالية ثم أجب	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 5
قلعاً من النور تحمي الكرامة	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 5

الكلمة	المعنى
من حيث الصحة والاعتلال فعل؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 6
صوب الخطأ	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 6
أكمل بالفعل الصحيح المضعف المناسب	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 6
أكمل الجملتين بالفعل الصحيح المناسب ثم ص	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 6
اكتب بخطي النسخ والرقعة	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 7
تخيل والدتك تكتب سيرتها الذاتية، فماذا س	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 8

جدول مرجعي

خطة الاختبار

القسم	ما يقيسه	الدرجة	الزمن
الاستماع	فهم المسموع	4	15 دقيقة
الإلقاء	الدقة الإملائية	10	15 دقيقة
القراءة المعلوماتية	فهم النص المعلوماتي	8	25 دقيقة
القراءة الأدبية	فهم النص الأدبي	10	30 دقيقة
الشعر والتذوق	التذوق الشعري	4	15 دقيقة
النحو	القواعد النحوية المقررة	12	25 دقيقة
الخط	جمال الخط	4	10 دقيقة
التعبير	كتابة السيرة الذاتية	8	15 دقيقة

أسئلة المذاكرة (40 سؤالاً)

1 (1 درجة) استمع إلى نص (تاريخنا أساس لمستقبلنا) ثم أجب: ما الفكرة الرئيسة للنص المسموع (ضع علامة صح أمامها)؟

- (أ) المتحف الكبير رؤية وطنية تسعى لربط الحاضر بالماضي
(ب) التصميم المعماري للمتحف فقط
(ج) استخدام التقنيات في برامج الأطفال
(د) موقع المتحف المصري الكبير وتصميمه الفريد

2 المتحف المصري الكبير هدية من مصر للعالم؟

○ صواب ○ خطأ

3 (1 درجة) ما تأثير الحفاظ على التراث في حياة الشعوب؟

4 (2 درجة) كيف تصوب العبارة التالية على ضوء ما استمعت إليه: (التراث لا علاقة له بحياتنا الحاضرة، وهو مجرد ذكريات قديمة)؟

- (أ) التراث لا علاقة له بحياتنا الحاضرة
(ب) التراث أساس الحاضر والمستقبل وليس ذكريات قديمة
(ج) المتاحف مجرد جدران صامتة
(د) الماضي يعوق بناء المستقبل

5 جمع كلمة (قامة) هو (قامات)؟

○ صواب ○ خطأ

6 (4 درجة) (1 درجة) المتحف ليس جدراناً صامتة، بل صفحات تنطق بالعظمة). ما السؤال الذي قد يقود إلى هذه الإجابة؟

7 (6) (1 درجة) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: (لا يـصاغ المستقبل إلا بأيـد تعرف من أين جاءت وإلى أين تمضي، ومن عرف ماضيه صنع حاضره ومستقبله. ويأتي المتحف المصري الكبير هدية لمصر للعالم، ليكون مرآة لحضارة ضربت بجذورها في أعماق التاريخ، فهو أكبر متحف مخصص لحضارة واحدة، يعرض كنوزها في سياق يحكي قصة الإنسان المصري القديم منذ فجر التاريخ. يعد هذا المتحف مشروعا قوميا يجسد رؤية مصر الحديثة في الاستثمار في الثقافة، فهو يسهم في جذب ملايين السائحين، مما يعزز الاقتصاد الوطني ويوفر فرص عمل). بيد من يصاغ المستقبل؟

- (أ) بأيـد تجهل ماضيها وتاريخها
(ب) بأيـد تعرف من أين جاءت وإلى أين تمضي
(ج) بأيـد تهدم التراث القديم
(د) بأيـد تعيش بلا ذاكرة ولا هوية

8 (الفعل (مد) في جملة (مد اللاعب الكرة) فعل مهموز؟

○ صواب ○ خطأ

9 (5) (10 درجة) اكتب ما يملأ عليك (فقرة تتضمن همزة القطع).

10 (7) (1 درجة) من عرف ماضيه فـماذا يصنع؟

- (أ) هدم مستقبله بيده
(ب) عاش بلا هوية ولا هدف
(ج) نسي ماضيه وحاضره
(د) صنع حاضره ومستقبله

11 (مضاد كلمة (الشروق) هو (الغروب)؟

○ صواب ○ خطأ

12 (8) (1 درجة) لماذا يعد المتحف المصري الكبير هدية مصر للعالم؟

13 (9) (1 درجة) ما معنى (ضربت بجذورها) في وصف الحضارة المصرية؟

- (أ) ضعفت وانحسرت سريعاً
(ب) امتدت وتجزرت عبر آلاف السنين
(ج) توقفت عند الماضي
(د) انتقلت إلى بلاد أخرى

14 (ال فعل (سجلت) في جملة (سجلت حضارة مصر) فعل مزيد؟

○ صواب ○ خطأ

15 (10) (2 درجة) علل: اهتمام مصر بالمتحف الكبير بوصفه مشروعاً قومياً.

16 (12) (1 درجة) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: (إلى تلك التي في الحقول تنساب بين أعواد الذرة، وتترقرق بين سنابل القمح، وتتهادى على البساط الأخضر، وتحنو على النيل مع أنداء الفجر وبسمة الشروق. فكم أدت إلينا جميعاً وما انتظرت جزاء ولا نالته، على أي لا أسدي إليها هنا يدا ولا أزجي عرفانا، فإني إنما أخطب نفسي حين أخطبها). ما معنى (أسدي)؟

- (أ) أقدم وأعطي (أقدم معروفاً)
(ب) أهمل وأضيع
(ج) أمنع وأبخل
(د) آخذ وأستولي

17 (11) (2 درجة) كيف يربط المتحف الحاضر بالماضي؟

18 (13) (1 درجة) ما مضاد (الشروق)؟

- (أ) الشروق نفسه
(ب) الظهيرة
(ج) الغروب
(د) الفجر

19 (14) (1 درجة) اقرأ ثم أجب: (وضوى الجفاف منها الجسم، لكنه بشموخ قامته إلهام للفن، ووحى للشاعر، ونموذج للرسم). ما أثر الجفاف على جسم المرأة المصرية؟

20 (15) (1 درجة) ما جمع (قامة)؟

(أ) قوامات

(ب) قيم

(ج) قامات

(د) قيامات

21 (16) (1 درجة) بم وصفت الكاتبة وجه المرأة المصرية؟

22 (17) (1 درجة) علام يدل قوله (إنها أقوى من الفقر نفسه، وأعظم من الزمن)؟

(أ) الهروب من مواجهة الزمن

(ب) الضعف والاستسلام للفقر

(ج) نسيان الأصل والجذور

(د) القوة والصبر وتحمل الشدائد

23 (18) (2 درجة) كيف أسهمت المرأة المصرية في خدمة وطنها في العصر الحديث؟

24 (20) (1 درجة) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب: (عروبتنا تفتديك القلوب ... ويحميك بالدم جيش الكنانة /

وتنسب يا نيل حرا طليقا ... لتحكي ضفافك معنى النضال / وتبقى مدى الدهر حصنا عريقا ... بصدق القلوب وعزم الرجال). ما المقصود بـ (الكنانة)؟

(أ) بلاد المغرب العربي

(ب) مصر أرض الكنانة المحفوظة

(ج) بلاد الرافدين

(د) بلاد الشام

25 (19) (2 درجة) ما المجالات التي شاركت فيها المرأة المصرية في العصر الحديث؟

26 (21) (1 درجة) ما جمع (علامة) في قوله (على كل أرض تركنا علامة)؟

(أ) علامات

(ب) علامات

(ج) عليمات

(د) علوم

27 (22) (2 درجة) (قلاعا من النور تحمي الكرامة). ما التشبيه في هذا التعبير؟ وما أثره في المعنى؟

28 (23) (2 درجة) الفعل (ملاً) من حيث الصحة والاعتلال فعل؟

- (أ) معتل ناقص — آخره ياء
(ب) صحيح سالم — خلا من الهمز
(ج) معتل أجوف — وسطه ألف
(د) صحيح مهموز — أوله همزة

29 (25) (2 درجة) اقرأ ثم أجب: (في صباح مشرق، خرج سالم من بيته، وسار في الطريق الطويل حتى وصل إلى المدرسة وقرأ الدرس بتركيز، وأتقن الإجابة عن الأسئلة. وفي نهاية الحصة أمر المعلم التلاميذ بالاجتهاد ففرحوا بكلامه). استخرج الأفعال الصحيحة و صنفها إلى سالم ومضعف ومهموز.

30 (24) (2 درجة) الفعل (مد) من حيث الصحة والاعتلال فعل؟

- (أ) صحيح مهموز — أوله همزة
(ب) معتل مثال — أوله واو
(ج) صحيح سالم
(د) صحيح مضعف — بتضعيف الدال

31 (26) (2 درجة) صوب الخطأ: (سجلت حضارة مصر على جدران المعابد) مع التعليل أن الفعل مزيد.

32 (27) (2 درجة) أكمل بالفعل الصحيح المضعف المناسب: (..... خالد على يد أخيه بقوة).

- (أ) شد
(ب) مشى
(ج) جلس
(د) رمى

33 (28) (2 درجة) أكمل الجملتين بالفعل الصحيح المناسب ثم صنفه: (نحن القراءة). (..... المجتهد أصدقاءه).

34 ما الفكرة الرئيسة لنص (تاريخنا أساس لمستقبلنا)؟

- (أ) التصميم المعماري فقط
(ب) استخدام التقنيات للأطفال
(ج) المتحف الكبير رؤية وطنية تسعى لربط الحاضر بالماضي
(د) موقع المتحف وتصميمه الفريد

35 (29) (4 درجة) اكتب بخطي النسخ والرقعة: أحمد زويل فخر لمصر والمصريين.

36 بيد من يصاغ المستقبل على ضوء النص؟

- (أ) بأيّد تهدم التراث
(ب) بأيّد تجهل ماضيها
(ج) بأيّد تعيش بلا ذاكرة
(د) بأيّد تعرف من أين جاءت وإلى أين تمضي

37 (30) (8 درجة) تخيل والدتك تكتب سيرتها الذاتية، فماذا ستكتب؟ اكتبها في 130-170 كلمة مراعي عناصر**السيرة: المقدمة والموضوع والخاتمة.**

38 ما معنى (أسدي) في قوله (لا أسدي إليها يدا)؟

- (أ) أخذ وأستولي
(ب) أمنع وأبخل
(ج) أقدم وأعطي
(د) أهمل وأضيع

39 ما المقصود بـ (الكنانة) في قول الشاعر (ويحميك بالدم جيش الكنانة)؟

- (أ) بلاد الرافدين
(ب) مصر أرض الكنانة المحفوظة
(ج) بلاد الشام
(د) بلاد المغرب

40 الفعل (ملاً) من حيث الصحة والاعتلال فعل؟

- (أ) صحيح سالم
(ب) معتل أجوف
(ج) صحيح مهموز
(د) معتل ناقص

الدرجة: من 40

ورقة مذاكرة درس «الاختبار الشهري الأول — نموذج 4» — الصف السابع — من موقع نبراس