

نبراس — ورقة عمل المراجعات

نموذج اختبار المراجعات: الاختبار الشهري الثاني — نموذج 4 — الصف السابع الإعدادي

الاختبار الشهري الثاني — نموذج 4 · الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول

الصف السابع

المراجعات (اختبارات شهرية)

40 سؤالاً · 30 مفردة · مع الإجابات النموذجية

نموذج اختبار المراجعات للصف السابع الإعدادي: الاختبار الشهري الثاني — نموذج 4. تدريبات الاختبار الشهري الثاني — نموذج 4 للصف السابع الإعدادي وورقة امتحان الاختبار الشهري الثاني — نموذج 4 للصف السابع الإعدادي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

الأسابيع 6-12 (2026-10-17 → 2026-11-28)

الأسابيع 6-12 (2026-10-17 → 2026-11-28)

- الاستماع
- الإملاء
- القراءة المعلوماتية
- القراءة الأدبية
- الشعر والتذوق
- النحو
- الخط
- التعبير

أهم ما في الدرس

الزمن
الدرجة الكلية

ساعتان ونصف
60

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
استمع إلى نص	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 1
ماذا أحضر الأستاذ عامر معه إلى الفصل؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 1
ما المفاجأة التي أعلنها الأستاذ عامر؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 1
كيف تصرف كريم عندما رأى زميله يقع؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 1
اكتب ما يملئ عليك	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 2
اقرأ الفقرة التالية ثم أجب	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
ما مفرد	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
ما وظيفة المعرفة كما فهمت من الفقرة؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
ما جمع	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
بم تصف البيئة التي ولد فيها ابن النفيس؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
دل على نبوغ ابن النفيس في الطب	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 3
ماذا أثبت أبطال الرياضة؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
ماذا يفعل من يحلم بالنجاح؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
ما مرادف	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
بم يؤمن الكاتب في الفقرة؟ وما الدليل من	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
ماذا تعلمت من هؤلاء الأبطال؟ طبق على حيا	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
ما أثر كلمات التشجيع على الناشئ؟ وما الد	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 4
اقرأ الأبيات التالية ثم أجب	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 5
ما مضاد	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 5
استخرج صورة جميلة من البيت الثاني وبين أ	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 5

الكلمة	المعنى
استخرج الفعل الناسخ الماضي من الجملة؟	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 6
حدد المفعول الأول في الجملة	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 6
حدد الفعل الناسخ في الجملة	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 6
صوب الخطأ ثم أعرب المفعولين	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 6
اكتب بخطي النسخ والرقعة	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 7
اكتب سيرة غيرية لشخصية تلهمك	القاعدة أو المفهوم الوارد في سؤال القسم 8

جدول مرجعي

خطة الاختبار

القسم	ما يقيسه	الدرجة	الزمن
الاستماع	فهم المسموع	4	15 دقيقة
الإملاء	الدقة الإملائية	10	15 دقيقة
القراءة المعلوماتية	فهم النص المعلوماتي	8	25 دقيقة
القراءة الأدبية	فهم النص الأدبي	10	30 دقيقة
الشعر والتذوق	التذوق الشعري	4	15 دقيقة
النحو	القواعد النحوية المقررة	12	25 دقيقة
الخط	جمال الخط	4	10 دقيقة
التعبير	كتابة السيرة الغيرية	8	15 دقيقة

أسئلة المذاكرة (40 سؤالاً)

- 1 (1 درجة) استمع إلى نص (دروس من الحياة) ثم أجب: ما الرسالة التي يريد الأستاذ إيصالها إلينا؟
- أ) جمع المال والثروة
- ب) اللعب واللهو
- ج) النوم والراحة
- د) مساعدة الآخرين ونفع المجتمع وخدمة الوطن

2 أحضر الأستاذ عامر صندوقاً مليئاً بالأدوات؟

○ صواب ○ خطأ

3 (5) (10 درجة) اكتب ما يملأ عليك (فقرة تتضمن الهمزة على الواو).

4 (2) (1 درجة) ماذا أحضر الأستاذ عامر معه إلى الفصل؟ (تخير: صندوق الأدوات - الحقيبة - الوجبة - الهاتف)

- (أ) هاتفه المحمول
(ب) وجبة غدائه
(ج) حقيبة ملابسه الخاصة
(د) صندوقاً مليئاً بالأدوات المدرسية للفقراء

5 مفرد كلمة (وسيلة) هو (وسيلة)؟

○ صواب ○ خطأ

6 (8) (1 درجة) ما وظيفة المعرفة كما فهمت من الفقرة؟

7 (3) (1 درجة) ما المفاجأة التي أعلنها الأستاذ عامر؟

- (أ) بيع الأدوات للتلاميذ
(ب) رمي الأدوات في القمامة
(ج) إخفاء الأدوات عن التلاميذ
(د) توزيع الأدوات على من يحتاجها مجاناً

8 الفعل (يطيع) فعل صحيح سالم؟

○ صواب ○ خطأ

9 (10) (2 درجة) بم تصف البيئة التي ولد فيها ابن النفيس؟

10 (4) (1 درجة) كيف تصرف كريم عندما رأى زميله يقع؟

- أ) ساعد زميله الواقع وطلب له الإسعاف وطمأنه
 ب) ضحك عليه وتركه
 ج) هرب من المكان
 د) صور بهاتفه

11 مصر هي المحراب والجنة الكبرى؟

○ صواب ○ خطأ

12 (11) (2 درجة) دلل على نبوغ ابن النفيس في الطب.

13 (6) (1 درجة) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: (تحتفي بالمعرفة لا باعتبارها وسيلة للتميز، بل سبيلا لرفع البلاء

عن الناس). ما مرادف (البلاء)؟ (تخير: الهم والمرض - النعمة - العلم - المال)

- أ) جمع المال والثروة
 ب) التميز والتفاخر على الناس
 ج) رفع البلاء عن الناس وخدمتهم بالعلم
 د) السفر والترحال

14 الفعل (جعل) ينصب مفعولا واحدا فقط؟

○ صواب ○ خطأ

15 (16) (2 درجة) بم يؤمن الكاتب في الفقرة؟ وما الدليل من النص؟

16 (7) (1 درجة) ما مفرد (العلماء)؟

- أ) عليم
 ب) عالم
 ج) معلم
 د) علامة

17 (1 درجة) ماذا تعلمت من هؤلاء الأبطال؟ طبق على حياتك.

18 (9 (1 درجة) ما جمع (وسيلة)؟

أ) وسيلة
ب) وسيلتان
ج) وسائل
د) توسيل

19 (18 (2 درجة) ما أثر كلمات التشجيع على الناشئ؟ وما الدليل من حياتك؟

20 (12 (1 درجة) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: (مصرنا مليئة بالمواهب والنماذج الملهمة). ما الفكرة الرئيسة للنص؟

أ) لا فكرة للنص
ب) النص عن الطعام والشراب
ج) الفكرة الرئيسة للنص
د) النص بلا معنى

21 (22 (2 درجة) استخرج صورة جميلة من البيت الثاني وبين أثرها في المعنى.

22 (13 (1 درجة) ماذا أثبت أبطال الرياضة؟

أ) الإصرار والعمل الجاد
ب) الحظ والصدفة
ج) المال والجاه
د) الكسل والخمول

23 (28 (2 درجة) صوب الخطأ ثم أعرب المفعولين: (زعم الكاتب القارئ مهتم. وجد الطبيب المريض متألم).

24 (14) (1 درجة) ماذا يفعل من يحلم بالنجاح؟

أ) بالنوم والراحة

ب) بانتظار الحظ

ج) بتقليدهم في الملبس فقط

د) بالاجتهاد والمثابرة والاقتداء بهم

25 (29) (4 درجة) اكتب بخطي النسخ والرقعة: بالإصرار يصير الصعب سهلاً.

26 (15) (1 درجة) ما مرادف (النماذج الملهمة)؟

أ) الشر والفساد

ب) القدوة لغيرها

ج) الفشل والخسارة

د) الضعف والهوان

27 (30) (8 درجة) اكتب سيرة غيرية لشخصية تلهمك (130-170 كلمة) مراعي عناصر السيرة الغيرية.

28 (19) (1 درجة) ما مفرد (موانع)؟

أ) مانعات

ب) مانع

ج) ممانعة

د) منع

29 (20) (1 درجة) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب: (خرجوا فما مدوا حناجرهم ولا / منوا على أوطانهم مجهوداً). ما

مرادف (منوا)؟

أ) التواضع وإنكار الذات

ب) الخوف والتردد

ج) الكسل والخمول

د) التفاخر بالعطاء والمن

30 (21) (1 درجة) ما مضاد (الثناء)؟

أ) النسيان والإهمال

ب) الثناء والمدح

ج) الخوف والجبن

د) الذم والقبح

31 (23) (2 درجة) استخراج الفعل الناسخ الماضي من الجملة؟ (تخير: ظن - ظننت - يظن - الظن)

- أ) ظننت
ب) ظن
ج) يظن
د) الظن

32 (24) (2 درجة) حدد المفعول الأول في الجملة: (حسب المعلم الطالب ذكيا)؟

- أ) يقرأ
ب) الكتاب
ج) الطالب
د) الطالبان

33 (25) (2 درجة) حدد الفعل الناسخ في الجملة: (جعل الله الخير في التعاون)؟

- أ) اجعل
ب) الجعل
ج) جعل
د) يجعل

34 (26) (2 درجة) حدد الفعل الناسخ في الجملة: (خال الطفل القمر قريبا)؟

- أ) خيل
ب) خال
ج) خالا
د) الخال

35 (27) (2 درجة) حدد الفعل الناسخ في الجملة: (علم الأب ابنه ناجحا)؟

- أ) علم
ب) العلم
ج) يعلم
د) اعلم

36 (ما الرسالة التي يريد الأستاذ إيصالها إلينا؟)

- أ) جمع المال والثروة
ب) اللعب واللهو
ج) مساعدة الآخرين ونفع المجتمع
د) النوم والراحة

37 ما وظيفة المعرفة كما فهمت من فقرة ابن النفيس؟

- أ) رفع البلاء عن الناس وخدمتهم
 ب) جمع المال منهم
 ج) السفر وتركهم
 د) التمييز والتفاخر عليهم

38 ما الفكرة الرئيسة لنص (بطولات مصرية)؟

- أ) النص بلا معنى
 ب) الفكرة الرئيسة للنص
 ج) النص عن الطعام
 د) لا فكرة للنص

39 ما مرادف (منوا)؟

- أ) التفاخر بالعطاء والمن
 ب) الخوف والتردد
 ج) التواضع وإنكار الذات
 د) الكسل والخمول

40 استخرج الفعل الناسخ الماضي من الجملة؟

- أ) ظن
 ب) ظننت
 ج) الظن
 د) يظن

الدرجة: من 40

ورقة مذاكرة درس «الاختبار الشهري الثاني — نموذج 4» — الصف السابع — من موقع نبراس