

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: أنواع الفعل الصحيح

الصف السابع · الترم الأول

32 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 6 · أسئلة كتاب التقييمات 7 · الكتاب الخارجي 19 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (6)

1 ضع خطاً تحت الفعل الصحيح وبين نوعه: القراءة تصنع عقلاً واعياً / يأمل الشباب أن تتحقق أهدافهم (الفعول: يأمل ويبلغوا) / يعتز المتواضع بنفسه ولا يحقر أحداً / الوقت قطار لا ينتظر المتأخرين.

كتاب المدرسة . ص 62-63

2 ضع خطاً تحت الفعل السالم: أحببت القراءة فتحسن أسلوبى / يثق المجتهد فى قدرته ويحرص على تطويرها / يحقق الآمال من أحسن استثمار الوقت.

كتاب المدرسة . ص 62-63

3 ضع خطاً تحت الفعل المضعف: يمد الطموح يده نحو المعالي / أصر المجتهد على أن ينال هدفه / السعادة لا تدق باب الكسلان / زقزق العصفور محلقاً نحو سماء الحرية.

كتاب المدرسة . ص 62-63

4 ضع خطاً تحت الفعل المهموز: يا شباب أحسنوا العمل وكلوا من صنع أيديكم / أعن نفسك بأن تبدأ من اليوم ببناء مستقبلك / آمال التواضع القلوب وأسر النفوس.

كتاب المدرسة . ص 62-63

5 ضع (✓) أو (X) مع تصويب الخطأ: خذ من القراءة عبرة ونفعاً (الفعل سالم) / اغتنم وقتك (الفعل مهموز) / يستحق الاحترام من يصدق مع نفسه (يستحق مضعف).

كتاب المدرسة . ص 62-63

6 مثل لما يأتي: فعل مهموز الأول / فعل مهموز الوسط / فعل سالم مزيد بحرفين.

كتاب المدرسة . ص 62-63

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (7)

7 من الفقرة: في صباح مشرق خرج سالم من بيته وسار في الطريق حتى وصل إلى المدرسة وقرأ الدرس بتركيز وأتقن الإجابة عن الأسئلة التي وجهها له معلمه، وفي النهاية أمر المعلم التلاميذ بالاجتهاد ففرحوا بكلامه. استخرج الأفعال الصحيحة وصنفها (سالم / مضعف / مهموز). وأكمل: التلميذ درسه باهتمام (قرأ - وقع - قال) / خالد على يد أخيه بقوة (شد - رمى - جلس) / اللاعب الكرة نحو المرمى (ركل - مد - بدأ) / فهد في سباق الجري (بدأ - فاز - شد). و صوب: كتب الولد الدرس (الفعل مهموز) / أخذ المعلم القصة (الفعل مضعف) / حث الأب ابنه على القراءة (الفعل سالم). أداء صفي - الفترة الثانية التقييمات . ص 33

8 اكتب خمس جمل عن أهمية القراءة بحيث تحتوي على الأنواع المختلفة للفعل الصحيح.

التقييمات . ص 33

أداء منزلي - الفترة الثانية

9 صنف الأفعال التالية حسب نوعها: ملأ - جمح - برأ - مد - شهد - زلزل. وأكمل: نحن القراءة / المجتهد

التقييمات . ص 35

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

أصدقاءه.

10 صنف الأفعال التالية حسب نوعها: سأل - درس - بدأ - سد - مهد - عسّس. وأكمل: المجتهد زملاءه

التقييمات . ص 36

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

/ المدير المدرسة / التلميذ القصة.

11 صنف الأفعال التالية في جدول (سالم / مضعف / مهموز): سأم - لمح - ذرأ - شد - شكر - حصص.

التقييمات . ص 37

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

وأكمل: المتعاون جيرانه / نحن التعاون / الكاتب الكتاب.

12 من الفقرة: وأؤمن بالرغبة في الوجهة التي يتجه إليها الناشئ والعمل الذي يختاره ويحس من نفسه القدرة عليه. هات من الفقرة: فعلا صحيحا وآخر معطلا. (بند مشترك وُضع في ملف الصحيح).

التقييمات - ص 50

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

13 ضع خطأ تحت الفعل ثم اذكر نوعه من حيث الصحة والاعتلال: يقود القائد جيشه بحكمة / أكل الطفل طعامه بسرعة. (بند مشترك وُضع في ملف الصحيح). أداء صفي - مراجعة على دروس النحو

التقييمات - ص 64

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (19)

14 تدريب 1 - ضع خطأ تحت الفعل ثم اذكر نوعه صحة واعتلا: تزداد مهارات الطالب بالقراءة / يضع الشباب أهدافا يسعون لتحقيقها / يعلو شأن من يخطط وينفذ / لا تضيع الوقت بل اغتتم كل دقيقة. (تدريب مشترك وُضع في ملف الصحيح). الامتحان - ص 239

15 تدريب 2 - حدد نوع الأفعال الصحيحة: المعلمون ييثون الأمل في نفوس الطلاب / تالأأت الأنوار فرحا باسترداد أراضيها / نتطلع إلى تحقيق العزة لمصرنا / الآباء يأخذون بيد الأبناء إلى الخير / يبتعد المجتهد عن أصحاب السوء. الامتحان - ص 239

16 س1 (تكلمة) - ضع خطأ تحت الفعل الصحيح وبين نوعه: يأكل التلميذ الطعام / يفر اللص خائفا / اشترك التلاميذ في الرحلة / زقزق العصفور فوق الغصن. الامتحان - ص 240

17 س2 - ضع مكان النقط فعلا صحيحا مناسباً وبين نوعه: الجيش المصري على العدو / التاجر النقود / الله العفو والعافية / جنودنا الأرض تحت أقدام الأعداء / الطلاب آباءهم. الامتحان - ص 240

18 س3 - أكمل بما هو مطلوب: العامل ثقوب الحائط (فعل مضعف ثلاثي) / الله عباده بإقامة الصلاة (فعل مهموز) / الدول بشبابها (فعل سالم) / الطالب الكتاب (فعل مهموز) / الرجل بين مختلف الآراء (فعل مضعف رباعي). الامتحان - ص 240

19 س7 - اختر: الفعل استمدوا صحيح (سالم - مضعف رباعي - مهموز - مضعف ثلاثي) / الفعل اهدأ صحيح (مهموز - مضعف ثلاثي - سالم - مضعف رباعي) / الفعل يحبون صحيح (سالم - مهموز - مضعف ثلاثي - مضعف رباعي) / الفعل يخرجون صحيح (مهموز - مضعف ثلاثي - مضعف رباعي - سالم) / الفعل تذمه صحيح (مهموز - سالم - مضعف ثلاثي - مضعف رباعي). الامتحان - ص 241

20 س8 (تكلمة) - ضع (✓) أو (X) مع تصويب الخطأ: الفعل يردّها فعل مهموز / ليت المظلومين يستردون حقوقهم (يستردون فعل سالم) / أقر الجاني بالحقيقة (أقر صحيح مهموز) / حافظ على وقتك (الفعل صحيح سالم). الامتحان - ص 241

21 س9 - ميز الجملة المشتملة على فعل صحيح: استقرت الأوضاع الاقتصادية في الدولة / اسع في تفريغ الكرب عن المكروبين / نهى الوالد أولاده عن الإفراط في الهواتف / وضع الفراغة للعالم أصول حضارة خالدة. الامتحان - ص 241

22 س10 - ميز الجملة المشتملة على فعل صحيح سالم: يخص المخلصون أرحامهم بمزيد رعاية / تفاعل الناس بمستقبل مشرق / ساند المصلحون إخوتهم في أزماتهم / الأخيار يتبرعون من فعال الأشرار. الامتحان - ص 241

23 س11 - ميز الجملة المشتملة على فعل صحيح مهموز: أفضى الحزين بمكنونات صدره / الفاضلون يوائمون بين الحقوق والواجبات / أنت مسئول عما يصدر عنك من قول أو فعل / أيستوى عند الله عالم وجهول. الامتحان - ص 242

24 س12 - ميز الجملة المشتملة على فعل صحيح مضعف: أثرت حضارتنا في التاريخ الإنساني / تقدمت الأمم بالعلم والعمل / وفى الرجل بما تعهد به / المصريون ردوا كيد الأعداء. (الامتحان - ص 242)

25 س13 - استبدل الصحيح السالم بالمضعف والمضعف بالسالم وغير ما يلزم: قص الأب لأبنائه القصص المفيد / منح الغني الفقير مالا / عد الطلاب فضائل معلمهم / رجع المعتدون إلى ديارهم خائبين. (الامتحان - ص 242)

26 س14 - استبدل الصحيح السالم بالمهموز والمهموز بالسالم وغير ما يلزم: سجلت صفحات التاريخ إنجازات العظماء / حصل الابن على جائزة من أبيه / سأل العبد ربه المغفرة / صدق المصريون القدماء في البعث والخلود. (الامتحان - ص 242)

27 س15 - استبدل الصحيح المضعف بالمهموز والمهموز بالمضعف وغير ما يلزم: ملأ الطييون فراغهم بصالح الأعمال / شد الرجل من أزر أخيه. (الامتحان - ص 242)

28 امتحان تراكمي س1 من فقرة نشر السلام: استخرج فعلا صحيحا سالما وآخر مضعفا / تغلغل التطوير في الدولة وأثر في مواطنيها (بين نوع الفعلين الصحيحين) / حطم الطموحون جسور العقبات (استبدل بالفعل السالم فعلا مضعفا) / لن يضطرب أمن البلاد (الفعل صحيح: سالم - مهموز - مضعف ثلاثي - مضعف رباعي - اختر). (الامتحان - ص 243)

29 امتحان تراكمي س2 من فقرة تحديات الطلاب: استخرج فعلا صحيحا سالما وآخر مهموزا / قال تعالى الآن حصص الحق (حصص صحيح: سالم - مضعف ثلاثي - مهموز - مضعف رباعي - اختر) / الفعل استلم مزيد بـ (الألف والسين - الألف والياء - الألف والسين والياء - اختر) / الشوق إلى الوطن أرق العين - أرق لحال البؤساء (حدد نوع الفعلين من حيث الصحة) / المصري لا يخضع لمعتد (اجعل السالم مضعفا) / المؤمن يتفكر في مخلوقات الله (اجعل السالم مهموزا). (الامتحان - ص 244)

30 امتحان شامل س1 من فقرة مصر العظيمة: الفعل الصحيح المضعف في الفقرة (تحتاج - نسعى -

يجب - جدوا - اختر). الامتحان . ص 260

31 امتحان شامل س2: يساهم العلماء في نهضة الأمم لذلك واجبنا نحوهم أن نجلهم ونقدرهم

ونعظمهم. الفعل الصحيح المضعف (يساهم - نعظمهم - نقدرهم - نجلهم - اختر). الامتحان . ص 261

32 من امتحانات كتاب الوزارة: من فقرة الشباب عماد الأمة استخرج فعلا سالما وآخر ناقصا / من فقرة

الوقت هو العمر استخرج فعلا مضعفا متعديا وفعلا سالما وآخر ناقصا / من يكن الخير يكن عظيم الخلق

(بين نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال). الامتحان . ص 265

الدرجة: من 32

واجب درس «أنواع الفعل الصحيح» — الصف السابع — من موقع نبراس