

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: وجه الوطن

الصف السابع · الترم الأول

23 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 10 · أسئلة كتاب التقييمات 13 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (10)

1 أطور قاموسي اللغوي: حدّد معاني مستعياً بالسياق: معنى (عزم) في «بصدق القلوب وعزم الرجال» (أمل - إرادة - شجاعة - إخلاص) / معنى (ترعى) في «يد الله ترعى سماك» (تُعلي - تحفظ - ترفع - تعزّز) / معنى (عريقاً) في «وتبقى مدى الدهر حصناً عريقاً» (أصيلاً - جميلاً - مرتفعاً - قوياً). كتاب المدرسة. ص 41-47

2 ابحث في المعاجم الإلكترونية واكتب معاني الكلمات وجذورها: تنساب / أصيلاً / حرّاً / طليقاً.

كتاب المدرسة. ص 41-47

3 أفهم المقروء وأحلّله: تخبّر الفكرة الرئيسة الصحيحة للنص: حب المصريين لوطنهم والتضحية من أجله وإيمانهم بدوره العظيم / النيل شاهد على عظمة المصريين وكفاحهم الطويل / النخيل والنيل والشعب الأصيل صور جميلة للتعبير عن الوطن / الجيش يحمي الوطن ويضمن استمرار مسيرة مصر.

كتاب المدرسة. ص 41-47

4 اقرأ الأبيات ثم أجب: ما الصورة التي رسمها الشاعر في قلبه لوطنه؟ اختر التعبير الذي يتضمن خيالاً: رسمنا نخيلاً ونيلاً / يبقى شباب مصر جيلاً بعد جيل / ترك المصريون قلاعاً من النور. كتاب المدرسة. ص 41-47

5 أتذوق المقروء ثم أنقده: اختر تعبيرًا أعجبك (مثل: بصدق القلوب) واذكر سبب إعجابك به وأدخله في جملة من عندك. كتاب المدرسة . ص 41-47

6 املأ الجدول (قيمة أو وظفها في حياتي): صدق القلوب / تضحية الجيش / عزم الرجال.

كتاب المدرسة . ص 41-47

7 أطبق ما تعلمته (١): اقرأ الأبيات ثم أجب: «أرض الكنانة أنت العلم منبعه / فالكل من نبعك المعطاء يغترف * يا مصر أنت لنا أم تُبجّلها / إذا رأيّناك تقديرًا لك نقف...»: حدّد معنى (تُبجّلها) ومضاد (ينكر) ومفرد (جهود). / اشرح الأبيات بأسلوبك. / استخرج تشبيهين من الأبيات وشرّحهما. كتاب المدرسة . ص 41-47

8 أطبق ما تعلمته (٢): اقرأ الأبيات ثم أجب: «أجل إن ذا يوم لمن يفتدي مصرًا / فمصر هي المحراب والجنة الكبرى...»: هات معنى (يضي) ومضاد (نهدم) ومفرد (المحاريب). / إلام يدعونا الشاعر في البيت الثاني؟ / استخرج تشبيهًا من الأبيات وشرّحه. كتاب المدرسة . ص 41-47

9 أطبق ما تعلمته: اقرأ الأبيات ثم أجب: «وقف الخلق ينظرون جميعًا / كيف أبني قواعد المجد وحدي...»: حدّد معنى (بهرّ) ومضاد (أبني) ومفرد (أوليائي). / ما الجمال في قول الشاعر «الشرق يرفع الرأس»؟ / استخرج كلمتين لهما نفس النهاية وبيّن أثرهما. كتاب المدرسة . ص 41-47

10 ألقِ النص بالتبادل مع زميلك ثم قيّم نفسك: تمثيل المعنى / تعبيرات الوجه والإيماءات والإشارات / إظهار القافية / مخارج الحروف الصحيحة / النظر إلى الجمهور. كتاب المدرسة . ص 41-47

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (13)

11 اقرأ ثم أجب: «رَسَمْنَا على القلب وجه الوطن / نَخِيلًا وَنِيلًا وَشَعْبًا أَصِيلًا * وَضَنَّاكَ يا مصر طول الزمن / لِيَبْقَى شبابك جيلًا فَجِيلًا * على كل أرض تركنا علامة / قَلَاعًا من النور تحمي الكرامة»: (أ) هات: معنى (ضَنَّاكَ) / مضاد (يبقى) / مفرد (قلاع). (ب) في البيت الأول تصوير جميل وضَّحه ثم بَيِّنْ أثره. (ج) ماذا يمثِّل وجه الوطن عند الشاعر؟

التقييمات . ص 24

أداء صفى - الفترة الثانية

12 هات من البيت الثاني تشبيهًا وبَيِّنْ أثره في المعنى: «يا مصر أنت لنا أُمُّ نوجَّها * إذا رأيناك تقديرًا لك نقف».

التقييمات . ص 24

أداء صفى - الفترة الثانية

13 اقرأ النص ثم أجب: (أ) ما الفكرة الرئيسة للنص؟ (ب) ما الشاعر التي يعبِّر عنها النص تجاه الوطن؟ (ج) استخرج تشبيهًا من النص وأوضحه. (د) دَلِّل من النص على أن مصر أرض مقدسة.

أداء منزلي - الفترة الثانية

التقييمات . ص 24

14 اقرأ ثم أجب (الأبيات الثلاثة الأولى): (أ) هات: معنى (ضَنَّاكَ) / مضاد (تحمي) / مفرد (قلاع). (ب) حدِّد من الأبيات مظاهر حب المصريين لوطنهم. (ج) ما الجمال في (رَسَمْنَا على القلب وجه الوطن)؟

التقييمات . ص 24

أداء صفى - الفترة الثالثة

15 أكمل: صوِّر الشاعر إبداعات المصريين وبطولاتهم بـ مما يوحي بـ

التقييمات . ص 25

أداء صفى - الفترة الثالثة

16 اقرأ الأبيات ثم أجب: «عروبتنا تفتديك القلوب / ويحميك بالدم جيش الكنانة * وتنساب يا نيل حرًّا طليقًا / لتحكي ضفافك معنى النضال * وتبقى مدى الدهر حصنًا عريقًا / بصدق القلوب وعزم الرجال»: (أ) ما الفكرة الرئيسة للأبيات؟ (ب) دَلِّل من الأبيات على ارتباط مصر بوطنها العربي. (ج) (لِتَحْكِي ضِفَافُكَ) ما الجمال في هذا التعبير؟ (د) بم يبقى النيل مدى الدهر حصنًا عريقًا؟

التقييمات . ص 25

أداء منزلي - الفترة الثالثة

17 السؤال الثاني - النصوص: «على كل أرض تركنا علامة / قلاعًا من النور تحمي الكرامة * عروبتنا تفتديك القلوب / ويحميك بالدم جيش الكنانة»: (أ) هات: المقصود بالكنانة / مضاد (تحمي) / جمع (علامة). (ب) ما المقصود بـ(قلاعًا من النور)؟ وعلام يدل ذلك التعبير؟ (ج) ما التشبيه في هذه الجملة؟ وما أثره في المعنى؟

التقييمات . ص 25

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

18 اكتب بخطي النسخ والرقعة: مصر حصن الوطن العربي. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) (خط)

التقييمات . ص 25

19 السؤال الثاني - النصوص: «وتنسب يا نيل حرًا طليقًا / لتحكي ضفافك معنى النضال * وتبقى مدى الدهر حصنًا عريقًا / بصدق القلوب وعزم الرجال»: (أ) هات: معنى (تنسب) / مضاد (طليقًا) / جمع (الدهر). (ب) علام يتحدث البيتان؟ دلّل على ما تقول. (ج) «وتبقى مدى الدهر حصنًا عريقًا»: ما التشبيه في هذه الجملة؟ وما أثره في المعنى؟

التقييمات . ص 26

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 26

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) (خط)

20 اكتب بخطي النسخ والرقعة: نهر النيل سر الحياة.

21 السؤال الثاني - النصوص: «يد الله يا مصر ترعى سماك / وفي ساحة الحق يعلو نداك * وما دام جيشك يحمي حماك / ستمضي إلى النصر دومًا خطاك»: (أ) هات: معنى (ترعى) / مضاد (الحق) / مفرد (خطاك). (ب) من يرعى مصر؟ دلّل على ما تقول. (ج) «يعلو نداك»: ما التشبيه في هذه الجملة؟ وما أثره في المعنى؟

التقييمات . ص 26

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

22 اكتب بخطي النسخ والرقعة: مصر محفوظة من الله تعالى. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) (خط)**

التقييمات . ص 27

23 السؤال الرابع - النص الشعري «وجه الوطن»: «وتبقى مدى الدهر حصناً عريقاً / بصدق القلوب وعزم

الرجال»: أ) بم وصف الشاعر شعب مصر؟ ب) هات من البيت تشبيهاً. **مراجعة عامة على الوحدة الأولى**

التقييمات . ص 27

الدرجة: من 23

واجب درس «وجه الوطن» — الصف السابع — من موقع نبراس